

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Melaksanakan Salat Berjamaah di MI Darul Huda Deyeng Kabupaten Kediri” ini ditulis oleh Ika Himatul Akla, NIM 12201183129, pembimbing Bapak Suwanto, M.S.I, NIP. 198512122018011002

**Kata kunci:** Peran, Guru Fikih, Motivasi, Salat Berjamaah

Penelitian skripsi ini berlatar belakang permasalahan tentang sedikitnya motivasi anak-anak melaksanakan salat berjamaah. Di tempat yang dijadikan penelitian ini, anak-anak sudah dibiasakan melaksanakan salat berjamaah. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru fikih dalam meningkatkan motivasi siswa melaksanakan salat berjamaah.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan guru fikih dalam meningkatkan motivasi siswa melaksanakan salat berjamaah di MI Darul Huda Deyeng Kabupaten Kediri. (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru fikih dalam meningkatkan motivasi siswa melaksanakan salat berjamaah di MI Darul Huda Deyeng Kabupaten Kediri. (3) Bagaimana dampak guru fikih dalam meningkatkan motivasi siswa melaksanakan salat berjamaah di MI Darul Huda Deyeng Kabupaten Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Lokasi penelitian ini di MI Darul Huda Deyeng Kabupaten Kediri, data penelitian didapatkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan guru fikih, kepala madrasah dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan guru fikih dalam meningkatkan motivasi siswa melaksanakan salat berjamaah yaitu dengan melakukan pra pelaksanaan melalui sosialisasi, kegiatan salat berjamaah tercantum dalam jadwal, guru fikih bekerja sama dengan guru kelas, memberikan pemahaman dan arahan kepada siswa, melakukan pendampingan dan memberi suri tauladan, memberi penilaian dan hadiah. Faktor pendukung ada dua yaitu, faktor pendukung internal meliputi: kemauan dari siswa sendiri, sedangkan eksternalnya yaitu program madrasah yang tersusun dengan matang, terdapat masjid yang cukup besar, komitmen pihak madrasah, pemberian contoh serta pendampingan guru ketika melaksanakan salat berjamaah. Faktor penghambat ada dua macam, penghambat internalnya adalah kurangnya pemahaman siswa terkait manfaat pelaksanaan salat berjamaah, kurangnya disiplin dan hafalan bacaan salat yang kurang. Penghambat eksternal yaitu kurangnya perhatian dari orang tua, kurangnya perlengkapan salat bagi siswa perempuan, tempat wudhu yang jadi satu antara siswa laki-laki dan perempuan, serta faktor senioritas. Sedangkan dampak guru dalam meningkatkan motivasi siswa tersebut yaitu pemberian pemahaman tentang pentingnya salat berjamaah, mpembiasaan, pelatihan atau praktik salat, melakukan kerja sama, pembagian jadwal salat, Pemberian hukuman dan hadiah.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Jurisprudence Teachers in Increasing Students' Motivation to Perform Congregational Prayers at Elementary School Islamic Darul Huda Deyeng, Kediri Regency" was written by Ika Himatul Akla, NIM 12201183129, mentor Mr. Suwanto, MSI, NIP. 198512122018011002

Keywords: Role, Fiqh Teacher, Motivation, Congregational Prayer

The background of this research is the problem of the lack of motivation for children to pray in congregation. In the place used for this research, the children have been accustomed to praying in congregation. Therefore, this study aims to determine the role of fiqh teachers in increasing students' motivation to pray in congregation.

The focus of this thesis research is (1) How is the implementation of fiqh teachers in increasing student motivation to carry out congregational prayers at Elementary School Islamic Darul Huda Deyeng, Kediri Regency. (2) What are the supporting and inhibiting factors of fiqh teachers in increasing students' motivation to pray in congregation at Elementary School Islamic Darul Huda Deyeng, Kediri Regency. (3) What is the impact of fiqh teachers in increasing students' motivation to pray in congregation at Elementary School Islamic Darul Huda Deyeng, Kediri Regency.

This research is a research with a descriptive qualitative approach. The location of this research is Elementary School Islamic Darul Huda Deyeng, Kediri Regency, research data obtained through observation, documentation, and in-depth interviews with fiqh teachers, madrasah principals and students.

The results of this study indicate that the implementation of fiqh teachers in increasing students' motivation to carry out congregational prayers is by conducting pre-implementation through socialization, congregational prayer activities are listed in the schedule, fiqh teachers work together with class teachers, provide understanding and direction to students, provide assistance and provide guidance. role model, evaluate and reward. There are two supporting factors, namely, the internal supporting factors include: the willingness of the students themselves, while the external is a well-structured madrasa program, there is a fairly large mosque, the commitment of the madrasa, giving examples and mentoring teachers when carrying out congregational prayers. There are two kinds of inhibiting factors, the internal barriers are the lack of student understanding regarding the benefits of performing congregational prayers, lack of discipline and poor memorizing of prayer readings. External barriers are lack of attention from parents, lack of prayer equipment for female students, ablution places that become one between male and female students, and the seniority factor. While the teacher's impact in increasing student motivation is providing an understanding of the importance of congregational prayer, habituation, training or prayer practice, working together, distributing prayer schedules, giving punishments and prizes.

## الملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي الفقه في زيادة دافع الطلاب لأداء صلاة الجماعة فيمدرسة ابتدائية دار الهدى ديينج ، كديري ريجنسي" كتبها إيكما هيماتول أكلا ، ، المشرف السيد سوانتو ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الدور ، مدرس الفقه ، الدافع ، صلاة الجماعة

. يستند البحث في هذه الأطروحة إلى مشكلة عدم وجود دافع للأطفال للصلاة في الجماعة. هذا يرجع إلى العوامل التكنولوجية المتطورة بشكل متزايد بحيث يلعب الأطفال بغض النظر عن الوقت. في المكان المستخدم في هذا البحث ، اعتاد الأطفال على صلاة الجماعة. لذلك هدفت هذه الدراسة إلى تحديد دور معلمي الفقه في زيادة دافعية الطلاب للصلاة في الجماعة .

محور بحث الأطروحة هو (1) كيف يتم تنفيذ معلمي الفقه في زيادة دافع الطلاب لأداء صلاة الجماعة فيمدرسة ابتدائية دار الهدى ديينج ، المقاطعات كديري). 2. (ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي الفقه في زيادة دافع الطلاب للصلاة في الجماعة فيمدرسة ابتدائية دار الهدى ديينج ، المقاطعات كديري). 3. (ما هو الحل لمعلمي الفقيه لمواجهة العقبات في زيادة دافع الطلاب للصلاة في الجماعة فيمدرسة ابتدائية دار الهدى ديينج ، المقاطعات كديري .

هذا البحث هو بحث ذو منهج وصفي نوعي. موقع هذا البحث هو فيمدرسة ابتدائية دار الهدى ديينج ، المقاطعات كديري، وبيانات البحث التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات المتعمقة مع معلمي الفقه ومدراء المدارس والطلاب .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ معلمي الفقه في زيادة دافع الطلاب لأداء صلاة الجماعة يتم من خلال إجراء التنفيذ المسبق من خلال التنشئة الاجتماعية ، وأن أنشطة صلاة الجماعة مدرجة في الجدول الزمني ، ويعمل معلمو الفقه مع معلمي الصف ، ويوفرون الفهم. والتوجيه للطلاب وتقديم المساعدة والتوجيه. قدوة يحتذى بها وتقييمها ومكافأتهما. هناك نوعان من العوامل الداعمة ، وهما: العوامل الداعمة الداخلية تشمل: رغبة الطلاب أنفسهم ، في حين أن الخارج هو برنامج مدرسة جيد التنظيم ، وهناك مسجد كبير إلى حد ما ، والتزام المدرسة ، وإعطاء الأمثلة وتوجيه المعلمين عند إقامة صلاة الجماعة. هناك نوعان من العوامل المثبطة ، الحواجز الداخلية هي قلة فهم الطلاب فيما يتعلق بفوائد أداء صلاة الجماعة ، وقلة الانضباط وسوء حفظ قراءات الصلاة. تتمثل العوائق الخارجية في قلة اهتمام أولياء الأمور ، ونقص أدوات الصلاة للطالبات ، وتحول أماكن الوضوء بين الطلاب والطالبات ، وعامل الأقدمية. في حين أن تأثير المعلم في زيادة تحفيز الطلاب يوفر فهمًا لأهمية صلاة الجماعة أو التعود أو التدريب أو ممارسة الصلاة ، والعمل معًا ، وتوزيع جداول الصلاة ، وإعطاء العقوبات والجوائز