

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Peserta Didik di MTsN 5 Kediri”, ditulis oleh Husnul Khotimah, NIM. 12201183442, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru akidah akhlak, Dekadensi Moral.

Penelitian skripsi ini berlatarbelakang permasalahan yang dialami guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik. permasalahan itu berupa peserta didik yang mengalami kemerosotan moral yang disebabkan kuatnya pengaruh kemajuan teknologi informasi yang sulit disaring. Hal ini menunjukkan bahwa seorang guru berperan penting karena guru merupakan tumpuan utama dalam pelaksanaan pembelajaran.

Fokus penelitian skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTsN 5 Kediri? 2) Bagaimana pelaksanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTsN 5 Kediri? 3) Bagaimana evaluasi guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTsN 5 Kediri?. Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan perencanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTsN 5 Kediri. Mendiskripsikan pelaksanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTsN 5 Kediri. Mendiskripsikan evaluasi guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral peserta didik di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Lokasi penelitian di MTsN 5 Kediri, data penelitian didapatkan dari waka kesiswaan, guru akidah akhlak, guru bk, dan peserta didik kelas VIII. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral yaitu: 1) merencanakan program pendidikan karakter sejak dini, 2) merencanakan program kerjasama dengan masyarakat, dan 3) merencanakan program keagamaan. Pelaksanaan guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral yakni guru menggunakan beberapa metode seperti 1) nasehat, 2) memberi perhatian, 3) bimbingan konseling, 4) pembiasaan yang baik, dan 5) keteladanan. Evaluasi guru akidah akhlak dalam mengatasi dekadensi moral yaitu melakukan evaluasi secara menyeluruh dengan memperbaiki tata tertib setiap tahun dan melakukan evaluasi pada setiap pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Akhlak Teacher's Strategy in Overcoming Students' Moral Decadence at Islamic state junior high school of 5 Kediri", was written by Husnul Khotimah, NIM. 12201183442, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Strategy, teacher of moral aqidah, Moral Decadence.

This research is based on the background of the problems experienced by teachers of moral aqidah in overcoming the moral decadence of students. The problem is in the form of students who experience a moral decline due to the strong influence of advances in information technology that is difficult to filter. This shows that a teacher plays an important role because the teacher is the main focus in the implementation of learning.

This research focuses on 1) How is the planning of the teacher of moral aqidah in overcoming the moral decadence of students at Islamic state junior high school of 5 Kediri? 2) How is the implementation of the teacher of moral aqidah in overcoming the moral decadence of students at Islamic state junior high school of 5 Kediri? 3) How is the evaluation of the teacher of moral aqidah in overcoming the moral decadence of students at Islamic state junior high school of 5 Kediri? to describe the planning of the teacher of moral aqidah in overcoming the moral decadence of students at Islamic state junior high school of 5 Kediri. This study describes the implementation of the teacher of moral aqidah in overcoming the moral decadence of students at Islamic state junior high school of 5 Kediri. This research describes the evaluation of moral aqidah teachers in overcoming the moral decadence of students at Islamic state junior high school of 5 Kediri.

The design of this study is descriptive qualitative approach. descriptive qualitative approach. The location of this research at Islamic state junior high school of 5 Kediri, the research data were obtained from Vice Curriculum. Teachers of moral aqidah, Counseling guidance teachers, and class VIII students. The method used is observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the planning of akidah moral teachers in overcoming moral decadence is: 1) planning a character education program from an early age, 2) planning a collaborative program with the community, and 3) planning a religious program. The implementation of moral aqidah teachers in overcoming moral decadence is that the teacher uses several methods such as: 1) advice, 2) giving attention, 3) counseling guidance, 4) good habits, and 5) exemplary. Evaluation of moral aqidah teachers in overcoming moral decadence is to conduct a thorough evaluation by improving the rules every year and evaluating each lesson.

## الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية معلم الأخلاق في التغلب على الانحطاط الأخلاقي لدى الطلاب في مدرسة  
تسناوية نيجري ٥ كديري"، بقلم حسن خطوة ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٤٤٢ ، برنامج دراسة التربية الدينية  
الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاغونغ ، المشرف د.  
هجريه. إنده كومسي الماجستير، الحجة.

**الكلمات المفتاحية:** الإستراتيجية ، معلم العقيدة الأخلاقية ، الانحطاط الأخلاقي.

يستند هذا البحث إلى خلفية المشكلات التي يعاني منها أساتذة العقيدة الأخلاقية في التغلب على  
الانحلال الأخلاقي لدى الطلاب. تكمن المشكلة في شكل الطلاب الذين يعانون من تدهور أخلاقي بسبب  
التأثير القوي للتقدم في تكنولوجيا المعلومات الذي يصعب تصفيته. هذا يدل على أن المعلم يلعب دورًا مهمًا لأن  
المعلم هو التركيز الرئيسي في تنفيذ التعلم.

محور بحث الأطروحة هو (١) كيف يتم تخطيط معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على التدهور  
الأخلاقي لطلاب مدرسة مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري ؟ (٢) كيف يتم تطبيق معلمي العقيدة الأخلاقية في  
التغلب على التدهور الأخلاقي لطلبة مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري ؟ (٣) كيف يتم تقييم معلم العقيدة  
الأخلاقية في التغلب على التدهور الأخلاقي لطلبة مدرسة تسناوية نيجري ٥ كديري؟. الغرض من هذه الدراسة  
هو وصف تخطيط معلم العقيدة الأخلاقية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في مدرسة تسناوية نيجري  
٥ كديري. يصف تطبيق معلمي العقيدة الأخلاقية في التغلب على التدهور الأخلاقي للطلاب في مدرسة تسناوية  
نيجري ٥ كديري. يصف تقييم معلمي العقيدة الأخلاقية في التغلب على التدهور الأخلاقي لطلاب مدرسة  
تسناوية نيجري ٥ كديري.

هذا البحث هو بحث ذو منهج وصفي نوعي. كان موقع البحث في مدرسة تسناوية نيجري 5 كديري  
، وتم الحصول على بيانات البحث من الطلاب واکا ، ومعلمي العقيدة الأخلاقية ، ومعلمي الإرشاد الإرشادي ،  
وظلاب الصف الثامن. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تخطيط معلمي العقيدة الأخلاقيين للتغلب على الانحطاط الأخلاقي  
هو: (١) التخطيط لبرنامج تعليم الشخصية منذ سن مبكرة ، (٢) التخطيط لبرنامج تعاوني مع المجتمع ، (٣)  
التخطيط لبرنامج ديني. إن تطبيق معلمي العقيدة الأخلاقية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي هو أن المعلم  
يستخدم عدة طرق مثل: (١) النصيحة ، (٢) الاهتمام ، (٣) الإرشاد الإرشادي ، (٤) العادات الحميدة ، (٥)  
النموذجية. تقييم معلمي العقيدة الأخلاقية في التغلب على الانحطاط الأخلاقي هو إجراء تقييم شامل من خلال  
تحسين القواعد كل عام وتقييم كل درس