

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 6 Tulungagung Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan**”, ini ditulis oleh Isnaini Lutfiana, NIM. 12208183037 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing skripsi Ifah Silfianah, M. Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir kritis, Hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dan hanya beberapa siswa yang sudah dapat berpikir secara kritis, serta hasil belajar siswa yang masih banyak dibawah KKM. Hal ini disebabkan siswa malas untuk membaca buku ataupun mencari buku terkait dengan materi pembelajaran, selain itu dalam proses pembelajaran model pembelajaran yang digunakan masih menggunakan model pembelajaran konvensional tanpa melibatkan siswa secara langsung. Dengan demikian perlu adanya suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung sehingga siswa mampu menemukan suatu konsep dalam pembelajaran serta aktif dalam berdiskusi bersama kelompoknya dan saling bertukar pendapat yang nantinya akan lebih mudah dan meresap dalam ingatannya. Salah satu model pembelajaran tersebut adalah diterapkannya model pembelajaran *discovery learning*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung pada materi sistem organisasi kehidupan. (2) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung pada materi sistem organisasi kehidupan. (3) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung pada materi sistem organisasi kehidupan. Penelitian ini telah dilaksanakan di MTsN 6 Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen atau penelitian semu dengan desain yang dipakai penelitian adalah *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung. Teknik pengumpulan yang digunakan tes soal kemampuan berpikir kritis serta hasil belajar dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar soal kemampuan berpikir kritis dan lembar soal hasil belajar. Dalam pengolahan datanya menggunakan beberapa uji, uji instrument yaitu uji validitas dan reliabilitas, selanjutnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan uji normalitas, yang terakhir dilakukan uji hipotesis yaitu uji *t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diketahui bahwa $\text{Sig } 0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diketahui bahwa $\text{Sig } 0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diketahui bahwa $\text{Sig } 0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of Discovery Learning Learning Models on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Class VII MTsN 6 Tulungagung Students on Life Organization System Material**", was written by Isnaini Lutfiana, Student Identification Number. 12208183037 faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Tadris Biology, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University with ifah thesis supervisor Silfianah, M. Pd.

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Critical Thinking Ability, Learning outcomes.

This research is backgrounded by the low critical thinking ability of students and only a few students who have been able to think critically, as well as the learning outcomes of students who are still many under Minimum Completion Criteria. This is because students are lazy to read books or look for books related to learning materials, besides that in the learning process the learning model used still uses conventional learning models without involving students directly. Thus, it is necessary to have a learning model that involves students directly so that students are able to find a concept in learning and actively discuss with their group and exchange opinions which will later be easier and permeated in their memory. One of these learning models is the application of the discovery learning learning model.

The purpose of this study is to determine (1) The influence of the discovery learning learning model on the critical thinking ability of class VII MTsN 6 Tulungagung students on the material of the life organization system. (2) The influence of the discovery learning learning model on the learning outcomes of class VII MTsN 6 Tulungagung students on the material of the life organization system. (3) The influence of the discovery learning learning model on critical thinking ability and learning outcomes of class VII MTsN 6 Tulungagung students on the material of the life organization system. This research has been carried out at MTsN 6 Tulungagung. The research method used is quantitative research using a type of quasi-experiential research or pseudo-research with the design used by the research is non-equivalent control group design. The subjects of this study were students of class VII MTsN 6 Tulungagung. The collection techniques used test critical thinking skills as well as learning outcomes and documentation. The instruments used are in the form of question sheets on critical thinking skills and sheets about learning outcomes. In processing the data using several tests, instrument tests, namely validity and reliability tests, then prerequisite tests were carried out, namely homogeneity tests and normality tests, the last one was carried out hypothesis tests, namely the t-test and the manova test.

The results of the research that has been carried out show that: (1) There is an influence using discoverey learning models on the critical thinking ability of

experimental classes and control classes, which is known to be Sig 0.000<0.05. (2) There is an influence of the use of discovey learning models on student learning outcomes between the experimental class and the control class where it is known that Sig 0.000< 0.05. (3) There was a significant influence using the discovery learning learning model on critical thinking ability and student learning outcomes between the experimental class and the control class where it was known that Sig 0.000< 0.05.

تجريدي

الأطروحة التي النقدي ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع من مدرسة تنساوية نيجيري ٦ تولونجاغونغ على مواد نظام تنظيم الحياة" ، كتبها إسنايني لطفيانا ، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٨١٨٣٠٣٧ كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تحمل عنوان "تأثير نماذج التعلم الاستكشافي على القدرة على التفكير علم الأحياء في تادريس ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاجونج الإسلامية الحكومية مع محاضرين مشرف الأطروحة إيفاه سيلفيانا ، م. ب.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم الاستكشافي، القدرة على التفكير النقدي، مخرجات التعلم.

يتميز هذا البحث بانخفاض قدرة التفكير النقدي للطلاب وعدد قليل فقط من الطلاب الذين تمكنوا من التفكير النقدي ، بالإضافة إلى نتائج تعلم الطلاب التي لا تزال أقل بكثير من الحد الأدنى من معايير الائتمان. وذلك لأن الطلاب كثيرون لقراءة الكتب أو البحث عن الكتب المتعلقة بالمعلومات التعليمية ، إلى جانب أنه في عملية التعلم ، لا يزال نموذج التعلم المستخدم يستخدم نماذج التعلم التقليدية دون إشراك الطلاب مباشرة. وبالتالي ، من الضروري أن يكون لديك نموذج تعليمي يشرك الطلاب مباشرة حتى يتمكن الطلاب من العثور على مفهوم في التعلم والمناقشة بنشاط مع مجموعتهم وتبادل الآراء التي ستكون لاحقاً أسهل ومتغللة في ذاكرتهم. أحد نماذج التعلم هذه هو تطبيق نموذج التعلم الاستكشافي.

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد (١) تأثير نموذج التعلم الاستكشافي على قدرة طلاب الصف السابع الأساسي على التفكير الناقد لدى طلبة مدرسة تنساوية نيجيري ٦ تولونجاجونج على مادة نظام تنظيم الحياة. (٢) تأثير نموذج التعلم الاستكشافي على مخرجات التعلم لدى طلاب الصف السابع من مدرسة تنساوية نيجيري ٦ تولونجاغونغ على مادة نظام تنظيم الحياة. (٣) تأثير نموذج التعلم الاستكشافي على القدرة على التفكير النقدي ومخرجات التعلم لدى طلاب الصف السابع بمدرسة تنساوية نيجيري ٦ تولونجاجونج على مادة نظام تنظيم الحياة. وقد أجري هذا البحث في مدرسة تنساوية نيجيري ٦ تولونجاغونغ. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي باستخدام نوع من البحوث شبه التجريبية أو البحوث الزائفة مع التصميم المستخدم من قبل البحث هو تصميم مجموعة تحكم غير مكافحة. كان موضوعات هذه الدراسة طلاب الصف السابع من مدرسة تنساوية نيجيري ٦ تولونجاغونغ. استخدمت تقنيات الجمع اختبار مهارات التفكير النقدي وكذلك نتائج التعلم والتوثيق. الأدوات المستخدمة هي في شكل أوراق أسئلة حول مهارات التفكير النقدي وأوراق حول نتائج التعلم. في معالجة البيانات باستخدام العديد من الاختبارات ، اختبارات الأدوات ، وهي اختبارات الصلاحية والموثوقية ، ثم تم إجراء اختبارات المتطلبات الأساسية ، وهي اختبارات التجانس واختبارات الطبيعة ، تم إجراء آخر اختبار فرضي ، وهو اختبار t واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج البحث الذي تم إجراؤه ما يلي: (١) هناك تأثير باستخدام نماذج التعلم الديسكتوفي على قدرة التفكير النقدي للفصول التجريبية والفضول الضابط ، والتي من المعروف أنها سيج $.000 < .005$. (٢) هناك تأثير لاستخدام نماذج التعلم الديسكتوفي على مخرجات تعلم الطلاب بين الصف التجريبي والصف الضابط ، حيث من المعروف أن سيج $.000 < .005$. (٣) كان هناك تأثير كبير باستخدام نموذج التعلم الاستكشافي على القدرة على التفكير النقدي ونتائج تعلم الطلاب بين الصف التجريبي والصف الضابط ، حيث كان من المعروف أن سيج $.000 < .005$.