

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Akhlak Al-Karimah Pada Siswa di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Lilik Nurlaeli, NIM. 12205183233, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Penerapan Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pentingnya pendidikan karakter kepada siswa. Dalam hal penelitian ini bentuk penerapan pendidikan karakter untuk membentuk akhlak al-karimah pada siswa di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Rumusan Masalah dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana penerapan pendidikan karakter shidiq untuk membentuk akhlak al-karimah (2) Bagaimana penerapan pendidikan karakter amanah untuk membentuk akhlakul karimah?, (3) Bagaimana penerapan pendidikan karakter fatonah untuk membentuk akhlak al-karimah?, (4) Bagaimana penerapan pendidikan karakter tabligh untuk membentuk akhlak al-karimah?. Adapun tujuan penelitian untuk menjelaskan bentuk penerapan pendidikan karakter untuk membentuk akhlak al-karimah di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan karakter, bagi para guru-guru MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung sebagai dasar untuk pembinaan pendidikan karakter para siswa. Bagi siswa MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung dan pembaca/peneliti lain sebahai bahan masukan referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara untuk memperoleh informasi data tentang penerapan pendidikan karakter untuk membentuk akhlak al-karimah. Yang digunakan untuk peneliti. Sedangkan observasi dan dokumentasi untuk menggali data yang mendalam seperti narasumber, sarana prasarana dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk penerapan pendidikan karakter dengan menggunakan penerapan, keteladanan, nasehat, dan pembiasaan mampu membentuk akhlak al-karimah pada siswa. bentuk kegiatan pembiasaan seperti sholat dhuha, membaca doa sebelum pembelajaran dimulai, piket membersihkan kelas dan halaman sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan dan lain-lain.

ABSTRACT

The thesis entitled "Application of Character Education to Form Morals of Karimah in Students at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Lilik Nurlaeli, NIM. 12205183233, mentor H. Moh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Application of Character Education

This research is motivated by a phenomenon of the importance of character education to students. In this research, it is a form of application of character education to form akhlak al-karimah in students at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

The formulation of the problem in this writing is (1) How is the application of shidiq character education to form akhlak al-karimah., (2) How is the application of amanah character education to form akhlak al-karimah?., (3) How is the application of fatonah character education to form akhlak al-karimah?., (4) How is the application of tabligh character education to form akhlak al-karimah?. The purpose of the research is to explain the application of character education to form morality at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This thesis is useful for the Head of Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, as a contribution of thoughts in the context of fostering and improving the quality of character education, for the teachers of MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung as a basis for fostering character education for students. For students of MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung and other readers/researchers as reference input which is quite meaningful for further researchers.

In this study using interviews, observation and documentation. Interviews to obtain data information about the application of character education to form akhlak al-karimah. Which is used for researchers. Meanwhile, observation and documentation are used to explore in-depth data such as sources, infrastructure and madrasa documents.

The results showed that the form of application of character education by using application, example, advice, and habituation was able to form morality in students. the form of habituation activities such as dhuha prayers, reading prayers before learning begins, picket cleaning classes and pages according to a predetermined schedule and others.

ملخص

رسالة بعنوان "تطبيق التربية الشخصية لتكوين أخلاق الكريمة لدى طلاب المدرسة الابتدائية الهداية بتك ٠١ هذا البحث العلمي تحت الموضوع. التي كتبه ليليك نور ليلي، رقم القيد ١٢٢٢٠٥١٨٣٢٣٣، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت إشراف: الحاج مُجَّد نور الهدى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق تعليم الشخصية

هذا البحث مدفوع عن ظاهرة أهمية تعليم الشخصية للطلاب. في هذا البحث يكون تطبيق التربية الشخصية لتكوين شخصية الكارمة لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الأولى بتك كليداوير تولونج أجونج.

إن مسائل البحث في هذه الكتابة هي (١) كيف تطبيق تربية شخصية الصديق لتكوين شخصية الكريمة لدى الطلاب؟ (٢) كيف تطبيق تربية شخصية الأمانة لتكوين شخصية الكريمة لدى الطلاب؟ (٣) كيف تطبيق تربية شخصية الفطنة لتكوين شخصية الكريمة لدى الطلاب؟ (٤) كيف تطبيق تربية شخصية التبليغ لتكوين شخصية الكريمة لدى الطلاب؟.

هذه الرسالة مفيدة لرئيس المدرسة الابتدائية الأولى بتك كليداوير تولونج أجونج كمساهمة فكرية في إطار التدريب و تحسين جودة تعليم الشخصية للمعلمين بالمدرسة الابتدائية الأولى بتك كليداوير تولونج أجونج كأساس لتعزيز تعليم الشخصية للطلاب. للطلاب بالمدرسة الابتدائية الأولى بتك كليداوير تولونج أجونج وغيرهم من القراء أو الباحثين كمواد المرجعية للباحثين القادمة.

في هذه الدراسة باستخدام المقابلات و الملاحظة والتوثيق. مقابلات للحصول على معلومات بيانات حول تطبيق التربية الشخصية لتشكيل الأخلاق الكريمة. التي تستخدم الباحثة. و أما الملاحظة و التوثيق لاستكشاف البيانات المتعمقة مثل المصادر و البنية التحتية و وثائق المدرسة. أظهرت نتائج البحث أن شكل تطبيق تعليم الشخصية باستخدام التطبيق و القدوة و النصيحة و التعود كان قادرًا على تكوين الأخلاق لدى الطلاب. شكل أنشطة التعود مثل صلاة

الضحى و قراءة الصلوات قبل بدء التعلم و دروس تنظيف الفصل و الساحات وفقاً للجدول و غيرها.