

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ahmad, dkk.. 2019. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar*. Jurnal Pembedataan Masyarakat Berkarakter. 2(2). 189-198.
- Ariah Umami dan Abdul Aziz Saeudin. 2017. *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery*. Jurnal Pendidikan Matematika. 5(3). 263-272.
- Aripin Muh Nurmantoro. 2017. *Penggunaan Metode Personalized System Of Instruction (PSI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 2(1). 1-10.
- Darmawan Deni . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Fitria Eka Puspa Sari. 2017. *Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question*. Jurnal Mosharafa. 6(1). 25-34.
- Lestari Mutiara, Puji Budi Lestari dan Moch Rasyid Ridha. 2018. *Penerapan Metode Personalized System Of Instructin Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika.3(2). 132-139.
- Milmal Yusdi. 2011. *Pengertian Kemampaun*. Jurnal (Online). Diakses pada tanggal 18 Maret 2021.
- P. Dewiyatmini, *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)*, (Yogyakarta: Skripsi).
- Puspita Dira Sari. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numberrd Heads Together Terhadap (NHT) Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal Mathematics Paedagogic. II(2). 196-203.
- Priyambodo Sudi. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Persnalised System of Instruction*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut.5(1). 10-17.

- Qodariyah Nazilatul. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Personalized System of Instruction Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. dalam skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Tanzeh Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*. 2008. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Suhars Pagu. 2009. *Metodelogi Penelitian Kuntitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta : Indeks.
- Shadiq Fajar. 2014 *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2013 tentang Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Nasional.
- Ullandari Tri Utami Wijaya, Destinar dan Anggria Septiani Mulbasari. 2016. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang. 431-135.
- Wulandari Devi, Mustagin dan Siti Nurul Hasana. 2019. *Penerapan Moodel Round Robin Dengan Metode Personalized System of Instruction (PSI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahanan Masalah Pada siswa SMP*. JP3. 15(9). 105-115.
- Yuliyanti Novi. 2016. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter*. Jurnal Cakrawala Pedas. 2(2). 1-10.
- Wulandari Devi, Mustagin dan Siti Nurul Hasana. 2019. *Penerapan Moodel Round Robin Dengan Metode Personalized System of Instruction (PSI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahanan Masalah Pada siswa SMP*. JP3. 15(9). 105-115.