

ABSTRAK

Hirzan Alfaizin, NIM 12201173444. 2021. "Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh di MTsN 4 Blitar". Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Prestasi Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kondisi pandemi saat ini yang membuat pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh (Pembelajaran Jarak Jauh) atau dalam masa sekarang pembelajaran ini membutuhkan sarana dan prasarana yang mengharuskan siswa mempunyai Handphone Android, paket data, dan sinyal yang stabil saat pembelajaran, tentunya hal ini akan berdampak pada prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa di MTSN 4 Blitar. Dalam hal ini, sikap resiliensi akademik siswa sangat dibutuhkan agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan tercapai hasil belajar yang baik. Adapun aspek-aspek resiliensi yang harus ada pada siswa meliputi regulasi emosi, pengendalian impuls, optimisme, analisis penyebab masalah, empati, efikasi diri, dan *reaching out*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa melalui pembelajaran jarak jauh di MTsN 4 Blitar? (2) Seberapa besar pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa melalui pembelajaran jarak jauh di MTsN 4 Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa melalui pembelajaran jarak jauh di MTsN 4 Blitar. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa melalui pembelajaran jarak jauh di MTsN 4 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar yang berjumlah 308 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar, yaitu sebagian kelas VIII E dan VIII F yang berjumlah 75 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis koefisien korelasi *rank spearman's rho* dengan bantuan *SPSS 25.0 for windows*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi akademik dan prestasi belajar siswa kelas VIII E dan VIII F bidang studi Al-Qur'an Hadits di MTsN 4 Blitar. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan bantuan program *SPSS For Windows 25.0* ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis hasil uji *spearman's rho* diperoleh nilai signifikansi 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 4 Blitar. Sedangkan hasil nilai *correlation*

coefficient bernilai positif sebesar 0,809 maka dapat disimpulkan arah hubungan kedua variabel adalah searah yang artinya jika resiliensi akademik meningkat maka prestasi belajar siswa juga akan meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa resiliensi akademik yang terjadi pada masa pandemi saat ini memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. (2) Pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits siswa melalui pembelajaran jarak jauh ditunjukkan dengan nilai besar tingkat hubungan (koefisien korelasi) sebesar 0,809. Artinya hasil ini pada kategori pengaruh atau korelasi tinggi, berarti resiliensi akademik memiliki pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Hirzan Alfaizin, NIM 12201173444. 2021. "The Effect of Academic Resilience on Students' Al-Qur'an Hadith Learning Achievement through Distance Learning at MTsN 4 Blitar". Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Academic Resilience, Learning Achievement, and Distance Learning

The research in this thesis is motivated by the current pandemic conditions which make learning carried out remotely (Distance Learning) or in the present time this learning requires facilities and infrastructure that require students to have an Android cellphone, data package, and a stable signal during learning, of course. This will have an impact on students' achievement in learning Al-Qur'an Hadith at MTsN 4 Blitar. In this case, the attitude of student academic resilience is needed so that learning continues to run well and good learning outcomes are achieved. The aspects of resilience that must be present in students include emotional regulation, impulse control, optimism, analysis of the causes of problems, empathy, self-efficacy, and reaching out.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there any influence of academic resilience on students' learning achievement of al-qur'an hadith through distance learning at MTsN 4 Blitar? (2) How big is the influence of academic resilience on students' achievement in learning al-qur'an hadith through distance learning at MTsN 4 Blitar?

The objectives of this study are (1) to determine the effect of academic resilience on students' learning achievement of al-qur'an hadith through distance learning at MTsN 4 Blitar. (2) To find out how much influence academic resilience has on students' learning achievement of al-qur'an hadith through distance learning at MTsN 4 Blitar. This study uses a quantitative approach with correlational research type. The population in this study were all students of class VIII MTsN 4 Blitar, totaling 308 students and the sample in this study were students of class VIII MTsN 4 Blitar, namely part of the class VIII E and VIII F, totaling 75 students. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The data collection method in this research is to use a questionnaire and documentation. The data analysis technique used was validity test, reliability test, normality test, and hypothesis test of Spearman's rho rank correlation coefficient with the help of SPSS 25.0 for windows.

The results of this study are (1) There is a significant relationship between academic resilience and student achievement of class VIII E and VIII F in the subject of Al-Qur'an Hadiths at MTsN 4 Blitar. Based on the results of the analysis using the SPSS For Windows 25.0 program, indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of the analysis of the results of the Spearman's rho test, it was obtained a significance value of 0.000, so it can be concluded that there is a significant effect of academic resilience on the learning achievement of grade VIII students at MTsN 4 Blitar. While the results of the correlation coefficient value are positive at 0.809, it can be concluded

that the direction of the relationship between the two variables is unidirectional, which means that if academic resilience increases, student learning achievement will also increase. This shows that the academic resilience that occurred during the current pandemic has an influence on student achievement. (2) The effect of academic resilience on student achievement in learning al-qur'an hadith through distance learning is indicated by the large value of the relationship level (correlation coefficient) of 0.809. This means that this result is in the category of influence or high correlation, meaning that academic resilience has a high influence on student achievement.

الملخص

هيرزان الفايزين ، رقم تعريف الطالب ، ٤٤ ١١٧٣ ١٢٢٠ ٢٠٢١ . "تأثير المرونة الأكاديمية على تحصيل الطلاب في تعلم الحديث القرآني من خلال التعلم عن بعيد في المدارس المتوسطة الحكومية الإسلامية ٤ بليتار". أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغونغ الحكومي الإسلامي . المستشار: زون عزيز الحكيم.

الكلمات الرئيسية: المرونة الأكاديمية ، التحصيل التعليمي ، والتعليم عن بعيد

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الظروف الوبائية الحالية التي تجعل التعلم يتم عن بعيد (التعلم عن بعيد) أو في الوقت الحالي يتطلب هذا التعلم مرافق وبنية تحتية تتطلب من الطلاب امتلاك هواتف محمولة وحزم بيانات وإشارات ثابتة أثناء التعلم. سيكون له تأثير على تحصيل الطلاب في تعلم أحاديث القرآن في المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار. في هذه الحالة ، هناك حاجة إلى موقف المرونة الأكاديمية للطلاب حتى يستمر التعلم بشكل جيد ويتم تحقيق نتائج تعليمية جيدة. تشمل جوانب المرونة التي يجب أن تكون موجودة لدى الطلاب التنظيم العاطفي ، والتحكم في الانفعالات ، والتفاوض ، وتحليل أسباب المشكلات ، والتعاطف ، والكفاءة الذاتية ، والتواصل.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير للمرونة الأكاديمية على تحصيل الطلاب في تعلم أحاديث القرآن من خلال التعلم عن بعيد في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار؟ (٢) ما مدى تأثير المرونة الأكاديمية على تحصيل الطلاب لتعلم أحاديث القرآن من خلال التعلم عن بعيد في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد أثر المرونة الأكاديمية على تحصيل الطلاب في تعلم أحاديث القرآن من خلال التعلم عن بعيد في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار . (٢) (لمعرفة مدى تأثير المرونة الأكاديمية على تحصيل الطلاب لتعلم أحاديث القرآن من خلال التعلم عن بعد في مدرسة المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع نوع البحث الترابطي . مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثامن من المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار والبالغ عددهم ٣٠٨ طالباً وعينة هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية الإسلامية ٤

بليتار وهي بعض الفصول ٨ هـ و ٨ والتي بلغت ٧٥ طالبًا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات المهادف. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي استخدام الاستبيان والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضية لمعامل ارتباط الرتبة سبيرمان.

نتائج هذه الدراسة (١) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المرونة الأكاديمية وتحصيل الطلاب للصفين ٨ هـ و ٨ هـ في مجال دراسة حديث القرآن في المدارس الثانوية الحكومية الإسلامية ٤ بليتار. بناءً على نتائج تحليل البيانات المختبرة والمشار إليها بقيمة المعنوية ٠،٠٠٠ ٠٠٠،٠٥ ثم يتم رفض الفرضية ويتم قبول الفرضية البديلة. بناءً على نتائج تحليل نتائج اختبار سبيرمان ، يمكن استنتاج قيمة دلالة ٠ ، أن هناك تأثيرًا كبيرًا للمرونة الأكاديمية على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في ثانوية الدولة الإسلامية ٤ بليتار. بينما كانت نتائج قيمة معامل الارتباط موجبة عند ٠٠ ، ٨٠٩ ، يمكن استنتاج أن اتجاه العلاقة بين المتغيرين أحادي الاتجاه ، مما يعني أنه في حالة زيادة المرونة الأكاديمية ، سيزداد تحصيل الطالب التعليمي أيضًا. هذا يدل على أن المرونة الأكاديمية التي حدثت أثناء الوباء الحالي لها تأثير على تحصيل الطلاب. (٢) يتضح أثر المرونة الأكاديمية على تحصيل الطالب في تعلم القرآن من خلال التعلم عن بعيد من خلال القيمة الكبيرة لمستوى العلاقة (معامل الارتباط) البالغة ٠٠ ، ٨٠٩. هذا يعني أن هذه النتيجة تقع في فئة التأثير أو الارتباط العالي ، مما يعني أن المرونة الأكاديمية لها تأثير كبير على تحصيل الطلاب.