

## DAFTAR RUJUKAN

- A.M., Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Akbar, Husaini Usman. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2012). *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ali, Muhammad. (2010). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Vol. 1 No. 1, Juni 2010*, 77.
- Aminatul Zahroh. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Anggito, Alby dan Johan Setiawan. (2018). *Metodoogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anwar, Rosihon. (2010). *Akhlah Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arifin, H. Muzayyin. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, Devi. dkk. (2012). Peran Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA PGRI 1 Pontianak. *Program Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjung Pura*, 7.
- As, Asmaran. (1992). *Pengantar Studi Akhlak, cet I*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.

- Budiningsih, Asri. (2008). *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budaya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. (2004). *Pembelajaran Moral "Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budaya"*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayanti, Siska Retno. (2008). *Moralitas Pendidikan, Studi Korelasi Tentang Hubungan Pendidikan Budi Pekerti, di SMA Negeri 2 Surabaya, SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, dan SMA Petra 2 Surabaya*. Skripsi Fisip UNAIR: Prodi Psikolog.
- Daradjat, Zakiah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. (2000). *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darwis, Sudarwan Danim. (2003). *Metode Penelitian Kebidanan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Daryanto dan Tasrial. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Fajar, Malik. (2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fitrah dan Luthfiyah. (2017). *Metodelogi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hanik, Umi. (2018). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal At-Tatwir, Volume 5, Nomor 1, Oktober 2018*, 84.

- Herviani, Vina dan Angky Febriansyah. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi, Vol. VIII, No. 2, Oktober 2016* , 23.
- Hurlock, Elizabeth. B. (1989). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ilham, Dodi. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Kependidikan, Vol. 8, No. 3, Agustus 2019* , 112.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2014). *Al-Quran dan Terjemah*. Bandung: Buana Citra Ciwastra.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marni. dkk. (2019). Peranan Guru Sebagai Motivator dalam Pembelajaran PPKn Studi di SMPN 2 Bombana. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Vol. 2, No. 2, Juni 2019* , 612.
- Marno dan M. Idris. (2014). *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- M. Saekan Muchith. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *Jurnal Quality, Vol. 4, No. 2, 2016* , 220.
- Maemunahwati, Siti. dkk. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid 19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Mahmud, Ali. Abdul Halim. (2004). *Akhlak Mulia, Penerjemah Abdul Hayyie Alkattami*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Majid, Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manab, Abdul. (2004). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Margono, S. (2000). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Marimba, Ahmad. D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Maarif.

- Martini, M. dan Hadari Nawawi (1995). *Instrument Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada, University Press.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2013). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2013). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhlison. (2014). Guru Profesional. *Jurnal Darul Ilmi, Vol.02, No. 02 Juli 2014* , 49.
- Munizar, Elly. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Tadrib, Vol. 1, No.2, Desember 2015* , 8.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nafis, Muhammad Muntahibun. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Naim, Ngainun. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif: Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, Abuddin. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor Selatan: Galia Indonesia.
- Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalis Indonesia.
- Nofriansyah, Denny. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Nugroho, Kandung Supto dan Anis Fuad. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Oktaviani, Ifni. (2017). Kreatifitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kpendidikan, Vol. 5, No. 2, November 2017* , 218.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Putra, Nanda Fitriyan Pratama. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Mencegah Perilaku Seks Pranikah di SMA Negeri 3 Samarinda Kelas XII. *Nanda Fitriyan Pratama Putra, Peranan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Mencegah* *Jurnal Ilmu Komunikasi, Vol. 1, No. 3, 2013* , 36.
- Qudsyi, Hazhira dan Uly Gusniarti. (2001). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga Dengan Penalaran Moral Pada Anak Usia Akhir. *Jurnal Ilmiah Berskala Psikologi, Vol. 9, No. 1, Mei 2001* , 47.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 5, No. 1, Januari-Juni 2015* , 72.
- Rohmad, Ali. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rosanita, Devi. (2016). Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Radikalisme Agama (Studi Multisitus Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto). *Tesis* , 61.
- Rubini. (2018). Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 1, Juni 2018* , 268.
- Samsuri, Muchson AR. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral* . Yogyakarta: Ombak .
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2010). "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Johan dan Alby Anggito. (2018). *Metodoogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Sugiarto, Eko. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharyano, Agung. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Agung Suharyano, Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalJurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA, Vol. 1, No. 2, 2013* , 194.
- Sukardi, Imam. dkk. (2003). *Pilar Islam Bagi Pluralisme Modern*. Solo: Tiga Serangkai.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukrin. (2013). *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumarno. (2016). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Al Lubab*”, Vol. 1, No.1, 2016 , 124.
- Suwatra, I. Wayan. (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2005). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyino (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Tungga, Anata Wikrama. dkk. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tono, S. (1998). *Ibadah dan Ahlak dalam Islam*. Jakarta: Erlangga.

- Toriquuddin, M. (2008). *Membumikan Tasawuf dalam Dunia modern, cet. 1*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wagiran. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wahyuni, B. d. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Widiastono, T. D. (2004). *Pendidikan Dan Manusia Indonesia*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Willis, S. S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Study Kualitatif). *Jurnal Mimbar Pendidikan, Vol. 1, No. XXII, 2003* , 27.
- Winarti, E. W. (2018). *Teori dan Praktik: Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, PTK, dan RnD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, Hisyam. dkk. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.
- Zamzam, F. d. (2012). *Aplikasi Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zuhairimi. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Offset Printing.
- Zuhairini, d. (1997). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Persepektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual Dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.