

ملخص

البحث العلمي بعنوان " تحليل استخدام وسائط التخمين الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ " كتبتها عائشة أروم فوتري ، رقم الطالبة ١٢٢٠٢١٨٣٠٧٥ ، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف، الدكتور صاحب، الماجستير.

إن خلفية هذا البحث بإرشادات لتعلم الطلاب. وسائل الإعلام التعليمية لها تأثير إيجابي على تعلم الطلاب. تتمثل الوظيفة الرئيسية لوسائط التعلم في مساعدة الطلاب على فهم المواد وتسهيل نقل المعلمين للمواد مع وجود الوسائط ، تكون عملية التعلم أكثر فاعلية وكفاءة ويمكنها أيضاً جذب انتباه الطلاب حتى لا يكون هناك ملل أثناء الدراسة . بالإضافة إلى ذلك ، من الضروري الانتباه إلى المعلمين في اختيار الوسائط التعليمية التي تتوافق مع الأهداف المادية والتعليمية حتى يتم التعلم بسلاسة. لذلك ، من المهم أيضاً أن يفهم المعلمون شخصية كل طالب لأن لكل طالب نقاط قوة وضعف مختلفة.

محور البحث في هذا البحث هو (١) كيف تحليل استخدام وسائط التخمين الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ؟ (٢) كيف عملية المعلم في تطبيق وسائط التخمين الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ؟ (٣) كيف نتيجة استخدام وسائط التخمين الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ؟. كان الغرض من هذا البحث هو اكتشاف (١) شرح تحليل استخدام وسائط التخمين الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام الدراسي

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ (٢) شرح عملية المعلم في تطبيق وسائط التخمين
الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام
الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ (٣) شرح نتيجة استخدام وسائط التخمين
الصورية على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ للعام الدراسي
٢٠٢١ / ٢٠٢٢.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات في شكل
مقابلات متعمقة ، وملاحظة ، وتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات
تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق
من صحة البيانات عن طريق زيادة المثابرة والتثليث واستخدام المواد
المرجعية.

نتيجة هذا البحث هي تحليل استخدام وسائط التخمين الصورية
على ذكاء الطلاب في حفظ مفردات اللغة العربية للصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو للعام الدراسي
٢٠٢١ / ٢٠٢٢. أنشطة في شكل وسائط هزلية وبطاقات فلاش وأيضًا
وسائط باور بوينت تحتوي على شرائح صورية. يمكن تطبيق وسائط
الصورية في تحسين ذكاء الطلاب من خلال الإسقاط وعدم الإسقاط.
على الإسقاطات مثل الرسوم الهزلية والمجلات والملصقات والبطاقات
وغيرها ، ثم على عدم العرض من خلال (باور بوينت) من خلال
أجهزة عرض وأجهزة الكمبيوتر.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Analisis media tebak gambar terhadap kecerdasan siswa dalam menghafal mufrodat mata pelajaran bahasa arab kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto”** ditulis oleh Aisyah Arum Putri, NIM 11202113075, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata kunci: Media tebak gambar, menghafal mufrodat

Latar belakang dari penelitian ini dilihat dari Ada banyak media pembelajaran dan juga sumber- sumber belajar namun semua tidak lepas dari buku sebagai pedoman belajar siswa. Media pembelajaran memiliki pengaruh positif dalam pembelajaran siswa. Fungsi utama media pembelajaran yaitu membantu siswa dalam memahami materi dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi dengan adanya media proses belajar lebih efektif dan efisien dan juga dapat menarik perhatian siswa sehingga tidak ada rasa bosan saat belajar. Selain itu perlu di perhatikan bagi guru dalam memilih media dalam belajar yang sesuai dengan materi dan tujuan belajar agar pembelajaran berjalan dengan lancar. Maka dari itu penting juga bagi guru untuk memahami karakter dari setiap peserta didik karena setiap peserta didik memiliki kelebihan dan kekurangan yang berbeda.

Fokus penelitan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan media tebak gambar dalam penguasaan mufrodat bahasa arab kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto? (2) Bagaimana proses guru dalam menerapkan media tebak gambar terhadap kecerdasan siswa dalam menghafal mufrodat bahasa arab kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto? (3) Bagaimana hasil belajar peserta didik melalui media gambar terhadap kecerdasan siswa dalam menghafal mufrodat bahasa arab kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk menjelaskan penggunaan media tebak gambar dalam pembelajaran bahasa arab untuk penguasaan mufrodat bahasa arab di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto. (2) Untuk menjelaskan proses menerapkan penggunaan media tebak gambar dalam pembelajaran mufrodat bahasa arab di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto (3) Untuk mengetahui hasil belajar menggunakan desain tebak gambar dalam menghafal mufrodat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan datanya berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kecerdasan siswa di MAN 1 Mojokerto. kegiatan

berupa media komik, flashcard, dan juga media power point berisikan slideslide gambar. Media gambar dalam meningkatkan kecerdasan siswa dapat diterapkan melalui proyeksi dan nonproyeksi. Pada proyeksi seperti komik, majalah, poster, kartu dan lainnya, kemudian pada nonproyeksi melalui PPT (power point) melalui LCD proyektor dan komputer.

ABSTRACT

This thesis was entitled "**Analysis of picture guessing media on students' intelligence in memorizing Arabic language subjects grade 11 at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto**" was written by Aisyah Arum Putri, Number of student 122021182070, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Media guessing pictures, memorizing mufrodat

The background of this research can be seen from There are many learning media and learning resources, but all of them cannot be separated from books as student learning guidelines. Learning media has a positive influence on student learning. The main function of learning media is to help students understand the material and make it easier for teachers to convey material with the existence of media the learning process is more effective and efficient and can also attract students' attention so that there is no boredom while studying. In addition, it is necessary to pay attention to teachers in choosing media in learning that are in accordance with the material and learning objectives so that learning runs smoothly. Therefore, it is also important for teachers to understand the character of each student because each student has different strengths and weaknesses.

The focus of the research in this study are (1) How is the use of picture guessing media in the mastery of Arabic language mufrodat for grade 11 at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto? (2) How are the teacher's process in applying picture guessing media to students' intelligence in memorizing Arabic language mufrodat for grade 11 at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto? (3) How do students' learning outcomes through picture media affect students' intelligence in memorizing Arabic language mufrodat for grade 11 at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?. The purpose of this study was to find out (1) to explain the use of picture guessing media in learning Arabic for mastery of Arabic mufrodat at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto. (2) To explain the process of applying the use of picture guessing media in Arabic learning mufrodat at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto (3) To find out the learning outcomes of using picture guessing designs in memorizing mufrodat at Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto.

This research uses qualitative research. Data collection techniques in the form of in-depth interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by increasing persistence, triangulation, and using reference materials.

The result of this research is the use of image media in increasing the intelligence of students at MAN 2 Mojokerto. activities in the form of comic media, flashcards, and also power point media containing image slides.

Image media in improving students' intelligence can be applied through projection and non-projection. On projections such as comics, magazines, posters, cards and others, then on non-projection through PPT (power point) through LCD projectors and computers.