

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, (2004).
- Abdul kadir, *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*, Jurnal Al-Ta'dib, Vol.8 No.2, Juli-Desember 2015.
- Agus Dwi Basuki, *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Suhu Dan Kalor Melalui Pendekatan Active Learning Dengan Strategi Quiz Team Bagi Siswa Kelas X-3 Sma Negeri 2 Kendal Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016*, Majalah Ilmiah Inspiratif, Vol.2 No.4, Juli 2017.
- Ahmad Tanzeh, 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras).
- Ali Muhson, 2006, *Teknik Analisis Kuantitatif*, Yogyakarta.
- Amna Emda, *Kedudukan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal. Vol.5 No.2, 2017.
- Ani Apriani, 2016, "Uji MANOVA untuk Mengetahui Pengaruh Pemekaran Wilayah terhadap Perkembangan Jumlah Area Terbangun Pemukiman (Studi Kasus di Kotamobagu Sulawesi Utara)" dalam Jurnal Teknologi Technoscientia 9, no.1.
- Anisa Zahra H,et. all. , *Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing*, Jurnal Pendidikan Biologi, Vo.6 No.2, 2015.
- Arikunto dan Suharsimi, 1999, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asria Hirda Yanti, *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau*, Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia, Vol.2 No.2, 2017.
- Azhar Haq, *Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi*, Jurnal Vicratina, Vol 3 No 1, Mei 2018.
- Bambang Murdaka Eka Jati dan Tri Kuntoro Priyambodo, 2008, *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Eksakta dan Teknik*, (Yogyakarta: CV Andi Offset).
- C. Douglas Giancolli, (1999), *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*, Jakarta: Erlangga.
- Danim dan Sudarwan, 2022, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Darmawan Hareva, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi dan Daya Listrik)*, Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, Vol.8 No.1, 2020.

- David. *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (2009).
- Dedi Holden Simbolon dan Sahyar, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Pendidikan dan Kebudayaan, Vol.21 No.3, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ,(Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono,*Belajar dan Pembelajaran*, cet. III. Jakarat: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Djoko Arisworo et.all., *Ilmu Pengetahuan Alam*, (Jakarta: Grafindo Media Pratama 2007).
- Dwi Priyatno, 2008, *Mandiri belajar SPSS (Untuk Analisis dan Uji Statistik)*, (Yogyakarta: MediaKom).
- Eko Mulyadi dan Warnoto, *Peningkatan Motivasi Belajar Dan Prestasi Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Group Investigation*, Jurnal Karya Ilmiah Guru. Vol.5 No.2, November 2020.
- Endang Titik Lestari, *Cara Praktis meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Yogyakarta: BUDI UTAMA, 2020.
- Gay, L.R, Miles, G. E. and Airasian, P., *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*,2011.
- Habyby Wahdah Najib,(2017), “Statistika Pendidikan”, Surakarta:Muhammadiyah University Press.
- Hanafiah, dan Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika aditama, 2009.
- Handy Faishal Rahim et.all, *Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor*, Jurnal Riset Pendidikan Fisika (JRPF), Malang ,2019, Vol.4 No.1
- Hosnan, M., *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia, (2014).
- I Made Ari Artana, et. all., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Di Gugus Vi Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015*, e-Journal Program Pascasarjana UPG, Vol.5, 2015.
- Imam Ghozali, 2017, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Edisi Kelima, Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Imam Ghozali, 2012, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* ,(Yogyakarta: Universitas Diponegoro).

- Intan Kusuma Wardani, et. all., *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Fisik Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret, Surakarta. 2013
- Irzan Tahar dan Encen, *Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*, Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Vol.7 No. 2, September 2016.
- Isrokatun,2018, "*Model-Model Pembelajaran Matematika*", PT Bumi Aksara.
- Jane Rianyetal , *Penerapan Deep Sentiment Analysis pada Angket Penilaian Terbuka Menggunakan K-Nearest Neighbor* ,*Journal Of Information System*, Vol.6 No.1, 2015.
- John W. Creswell, 2008, *Educational Ressearch, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, (New Jersey USA: Pearson Education Inc.).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/ daring (dalam jaringan), Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/motivasi>, 26 Agustus 2021.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam. Cetakan ke-2 2017.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2017, *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs: Edisi Revisi 2017*, Jakarta:Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
- Klaudius Briantoro Jarut, Nurul Ain, dan Chandra Sundaygara, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Siswa*, Jurnal SemNas Pendidikan Fisika, 2019, Banjarmasin.
- Kunandar, 2007, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lalu Sunarya Amijaya, et. all., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. J.Pijar MIPA, Vol.12 No.2, 2018.
- Lovisia Endang, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar*, *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, Vol.2 No.1, 2018.
- Mangkunegara,A. P, *Sumber Daya Manusia perusahaan*, BandungRemaja : Rosdakarya, (2005).
- Maria Verginia Lorenca Seran, et. all., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 02 Wagir*, Seminar nasional FST 2019, Vol.2, 2019.
- Mohammad Mulyadi, *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*, Jurnal Studi Komunikasi dan Media, Vol.15 No.1, 2011.

- Narni Lestari L, et.all, "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Ipa*", e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2013.
- Ni Kt. Dewi Muliani, et. all., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.3 No.1. 2019.
- Nur Indriantoro dan Bambang Supomo,1999, *Metodologi Penelitian dan Bisnis*, (Yogyakarta: BPFY Yogyakarta).
- Paul A. Tipler, 2001, *Fisika Untuk Sains dan Teknik*, (Jakarta: Erlangga).
- Purwanto, 2009, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- R. Diyah Puspitasari, et.all . *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran PPKN*. JIPP. Vol.3 No.1, 2019.
- Rasdi Zamad, et. all., *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Konsep Getaran dan gelombang*,Jurnal Pendidikan MIPA, Vol.4 No.2, Oktober 2019.
- Ridwan, 2014, *Dasar-dasar Statistika* (Bandung: Alfabeta)
- Riza Kurnia Silfi dan Choiru Umatin, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Vol.5 No.2, 2019.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, 2015, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Sanjaya dan Wina,2013, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2011.
- Singgih Santoto,2015, *Menguasai Statistik Multivariat* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo).
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara, (2011),*Teori Belajar dan Pembelajaran* Bogor:Ghalia Indonesia
- Siti Nur Halimah, et.all, *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 2015, Vol. 4 No.3.
- Siti Suprihatin, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.3 No.1, 2015.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- St.Saniah, et.all, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone*, Jurnal Bionetur, Makassar, 2017, Vo.17 No.1.
- Sugiyono, 2012, *Memahami Penelitian Kuantitatif*, Bandung:ALFABETA.
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2014, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sukma, et. all., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasilbelajar Fisika Siswa*, Jurnal Ilmu Pendidikan MIPA dan MIPA, Vol.18 NO.1, 2018.
- Suprijono, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Surya Dharma,2008, *Pendekatan, Jenis, Dan Metode Penelitian Pendidikan*, Kompetensi Penelitian dan Pengembangan 05-B1.
- Suryosubroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka. Cipta.
- Susanto dan Ahmad,2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tenni Nurita, *Peningkatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadits, Syariah, dan Tarbiyah. Vol.3 No.1, Juni 2018.
- Tim Maestro Genta, 2020, *Inti Materi IPA Fisika, Kimia, Biologi SMP/MTs. 7,8, dan 9*, (Sidoarjo : Genta Group Production).
- Trisnawati. (2008). *Implementasi Model Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Brebes*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Indonesia.
- Tulus Winarsunu, 2006, *Statistika dalam Penelitian, Psikologi dan Pendidikan* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- Usman, *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pencapaian Kecakapan Ilmiah Mahasiswa Tingkat Pertama Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, Jurnal Sainsmat, Vol.2 No.1 ,2013.
- Wahyuniati, *Keefektifan Model Konsektual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi*, Jurnal Fakultas Sastra dan Bahasa Indonesia UMP, 2013.
- Wiratna Sujarweni,2014, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Baru Press).