

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Majalah Digital Berbasis Kontekstual *Learning* Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Hakikat Ilmu Kimia Di MA Bustanul Muta’allimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Moh Andika Luqmanur Rizal, NIM. 12212183034, dengan Pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

**Kata Kunci :** Majalah digital, kontekstual *Learning*, Hakikat Ilmu Kimia

Bahan ajar merupakan salah satu komponen pembelajaran yang perlu disiapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan data studi awal yang dilakukan peneliti terhadap bahan ajar yang selama ini digunakan oleh siswa pada materi hakikat ilmu kimia menunjukkan bahwa bahan ajar berupa lembar kerja siswa dinilai masih bersifat teoritis, tidak kontekstual, menggunakan kertas buram dan masih didominasi oleh soal-soal. Hal ini dapat menjadi faktor penyebab siswa menjadi bosan dan tidak tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut peneliti berinovasi untuk mengembangkan bahan ajar berupa majalah digital berbasis kontekstual *learning*. Majalah digital berbasis kontekstual learning memiliki karakteristik dapat menampilkan teks visual yang bervariasi dan bisa disertai bermacam-macam gambar yang sesuai konteks dengan dipadukan dengan warna yang menarik serta dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Majalah digital memuat materi hakikat ilmu kimia yang memiliki karakteristik yang sesuai jika dipadukan dengan majalah digital.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Mengetahui pengembangan majalah digital berbasis kontekstual *learning* pada materi hakikat ilmu kimia. 2) Mengetahui tingkat validitas majalah digital berbasis kontekstual *learning* pada materi hakikat ilmu kimia. 3) Mengetahui respon siswa terhadap majalah digital berbasis kontekstual *learning* pada materi hakikat ilmu kimia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian *4D* yang dimodifikasi menjadi *3D*, tahapan-tahapannya meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Intrumen yang digunakan adalah lembar validasi, dan angket respon siswa. Produk majalah digital yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh dua validator ahli materi dan dua validator ahli media untuk diuji kelayakan dari segi muatan materi maupun tampilan medianya. Selanjutnya, majalah digital yang telah divalidasi diujicobakan pada siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap majalah digital.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Pengembangan majalah digital didesain menggunakan aplikasi *Canva* kemudian dieksport ke aplikasi *Heyzine* untuk mendapat efek *flipbook*. (2) Majalah digital yang telah dikembangkan mendapat kriteria kelayakan baik dari segi muatan materi maupun tampilan media dengan hasil rata-rata persentase berturut-turut sebesar 89,49% dan 88,15% dengan kriteria sangat valid. (3) Hasil respon 20 siswa MA Bustanul Muta’allimin Kota Blitar mendapat nilai rata-rata persentase sebesar 84,47% dengan kriteria sangat baik.

## ***ABSTRACT***

The thesis with the title "Development of Digital Magazines Based on Contextual Learning as Teaching Material on the Nature of Chemical Sciences at MA Bustanul Muta'allimin, Blitar City" was written by Moh Andika Luqmanur Rizal, NIM. 12212183034, with Supervisor Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

**Keywords :** Digital magazine, contextual Learning, The Nature of Chemistry

Teaching materials are one of the learning components that need to be prepared to achieve learning objectives. Based on the data obtained by the researcher, it was concluded that the teaching materials that had been used by students in the material on the nature of chemistry were student worksheets. The teaching materials are considered to be theoretical, not contextual, use opaque paper and are still dominated by questions. This can be a factor causing students to become bored and not interested in following the learning process. Based on this, researchers innovate to develop teaching materials in the form of digital magazines based on contextual learning. Digital magazines based on contextual learning have the characteristic of being able to display varied visual text and can be accompanied by a variety of images that fit the context combined with attractive colors and are associated with everyday life. digital contains material on the nature of chemistry that has the appropriate characteristics when combined with digital magazines.

The objectives of this study are: (1) Knowing the development of digital magazines based on contextual learning on the nature of chemistry. (2) Knowing the level of validity of digital magazines based on contextual learning on the nature of chemistry. (3) Knowing students' responses to digital magazines based on contextual learning on the nature of chemistry.

This type of research is research and development with a 4D research model modified into 3D, the stages include the define stage, the design stage, and the development stage. The instruments used are validation sheets, and student response questionnaires. The digital magazine products that have been developed are then validated by two material expert validators and two media expert validators to be tested for feasibility in terms of material content and media appearance. Furthermore, validated digital magazines are piloted on students to find out students' responses to digital magazines.

The results of this study are (1) The development of a digital magazine designed using the Canva application is then exported to the Heyzine application to get a flipbook effect. (2) Digital magazines that have been developed have received eligibility criteria both in terms of material content and media display with consecutive average percentage results of 89.49% and 88.15% with very valid criteria. (3) The response results of 20 students of MA Bustanul Mutaallimin, Blitar City, received an average percentage score of 84.47% with excellent criteria.

## ملخص

بحث العلمي تحت العنوان "تطوير المجلة الرقمية القائمة على التعلم السياقي كمواد التعليمية على المواد حقيقة علوم الكيمياء في المدرسة الثانوية بستان المتعلمين بمدينة بلitar" كتبه محمد أنديكا لقمان الرزال، رقم القيد: 12212183034، المشرف على أمير المؤمنين الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** المجلة الرقمية، التعلم السياقي، حقيقة علوم الكيمياء

مواد التعليمية هي احدى المكونات التعلم التي يجب على المعلم ان يستعدّها لتحقيق اهداف التعلم. بناءً على البيانات التي حصل الباحث، يختتم الباحث ان مواد التعليمية التي يستخدم المعلم الان في المواد حقيقة العلوم كيمياء هي اوراق العمل الطلاب. تعتبر تلك مواد التعليمية لازمال نظرية، وليس مواد التعليمية سياقية، و معظم بالسؤال. هذه تمكن ان تصسر العوامل الى تسبب الطلاب ان يشعر الملل و لا يهتمّ لاتباع عملية التعلم. بناءً على ذلك، يبتكر الباحث لتطوير مواد التعليمية على شكل المجلة الرقمية القائمة على التعلم السياقي. المجلة الرقمية القائمة على التعلم السياقي لها الخصائص وهي تمكن ان تعرض النص المرئي المتنوعة و تستطيع ان تكون مصحوبة بالصور المناسبة بالسياق و تجمع بألوان الجذابة و ترتبط بالحياة اليومية. تحتوي المجلة على المواد حقيقة علوم الكيمياء الذي له الخصائص المناسب اذا يقترن بالمجلة الرقمية.

اغراض البحث من هذا البحث العلمي هو: 1) لمعرفة تطوير المجلة الرقمية القائمة على التعلم السياقي كمواد التعليمية على المواد حقيقة علوم الكيمياء ، 2) لمعرفة مستوى الصلاحية المجلة الرقمية القائمة على التعلم السياقي كمواد التعليمية على المواد حقيقة علوم الكيمياء، 3) لمعرفة استجابة الطلاب على المجلة الرقمية القائمة على التعلم السياقي كمواد التعليمية على المواد حقيقة علوم الكيمياء.

نوع هذا البحث العلمي هو بحث البحث و التنمية مع نموذج البحث  $4D$  الذي تعدل الي  $3D$ ، الخطوات في هذا البحث تحتوي على الخطوة التعريف، و الخطوة التصميم، و الخطوة التطوير. الأدوات المستخدمة هي اوراق التحقق من الصحة ، واستبيانات استجابة

الطلاب. المنتجات مجلة الرقمية التي قدم الباحث تحقق صحتها مع المدققين، وهي الخبران في المواد و الخبران في الوسائل لإختبار الجدوي من محتوى المواد او من عرض الوسائل. و التالي المجلة المنقحة جاهزة للاختبار الى الطالب لمعرفة استجابة الطالب على المجلة الرقمية.

نتائج هذا البحث هي ١) تطوير مجلة الرقمية تصمم باستخدام تطبيق *canva*، ثم تصدر الى تطبيق *heyzine*، لتحصل الاثر *flipbook*. ٢) تنال المجلة الرقمية التي قد طورها الباحث على المعيار الجدوي الجيد حيث من محتوى المواد او من عرض الوسائل مع متوسط النتائج المتتالية ٤٩٪، ٨٩٪، ١٥٪ بمعيار صحيح جداً. ٣) نتائج الاستجابة من عشرين طالباً من المدرسة الثانوية بستان المتعلمين بمدينة بليتار تحصل النتائج المتوسطة المئوية على القيمة ٤٧٪، ٨٤٪ بمعيار صحيح جداً.