

DAFTAR PUSTAKA

- A.Fauziah, dkk. “*Hubungan antara motivasi dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota tanggerang*”, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol.4, No.2.
- Abdullah Ma'ruf, 2015. *Metode Penelitian, Populasi, Sampel, Data dan Instrumen Penelitian*, (Aswaja Pressindo:Yogyakarta) .
- Abdullah Sani ,Ridwani,2014. *inovasi Pembelajaran*, (Jakarta:Bumi Aksara)
- Aditya Setyawan, Dodiet,2014. *Hipotesis*, Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta
- Aep Saepuloh, Mahmudah,2021. “*Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Sebagai Media Informasi Penyalahgunaan Gadget Dikalangan Remaja*”, Jurnal Fokus Konseling, Vol. 7, No. 1
- Ali Muhidin ,Sambas dan Abdurrahman,Maman,2007. *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam penelitiannya*, (Bandung:Pustaka Setia)
- Amanda ,Livia, Yanuar Ferra, Devianto,Dodi,2017. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang* Jurnal Matematika UNAND Vol. VIII No. 1
- Anggraeni. Aisyah Dan Hendrizal, 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA*, Jurnal PPKn & Hukum. Vol. 13 No. 1 April.
- Arikunto ,Suharsimi,2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : PT Rineka Cipta)
- Asiah ,Siti. 2020.*Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*, Penelitian Survey Pada Peserta Didik Kelas V di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung
- Asroni, *Gadget Sebagai Media Pembelajaran pada Anak-Anak Usia Dini*, Laporan Penmas.
- Badarudin,Achmad, 2015., *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konselung Klasikal*, (Jakarta: Abe Kreatifindo)
- Damayanti. Eka, dkk, 2020. “*Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak*”, Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 4 No. 1, Juli.
- Darmawan,Deni,2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Darwin Muhammad dkk, 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung : Media Sains dan Penulis Juni)
- Dewanti Tania, Clara, 2016. *Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang*. Volume 1. Nomor 3
- Elfiadi, 2018 “*Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*”, *ITQAN*, Vol. 9, No. 2, July - Dec.
- Emd. Amna, 2017. “*Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*”, *Lantanida Journal*, Vol. 5, No. 2,.
- Erikasari, 2019. “*Peranan Motivasi, Kreativitas Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran*”, *E-Tech*, Vol. 07, No. 02.
- Ferdina Rozalia, Maya, 2016. “*Hubungan Intensitas Pemanfaatan Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa*”, Artikel fakultas Ilmu Pendidikan, UM
- Gunardi, 2005. “*Kerangka Konsep Dan Kerangka Teori Dalam Penelitian Ilmu Hukum*”, *Era Hukum*, No. 1.
- Gunawan, Imam, 2013. *Statistik Untuk Kependidikan Sekolah Dasar* (Yogyakarta: Penerbit Ombak)
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung : Pustaka Setia)
- Hamdu. Ghullam, dkk, 2011. “*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*”. Dalam kedudukannya sebagai Dosen Universitas Pendidikan Indonesia, Vol. 12, No. 1.
- Jasmalinda, 2021. “*Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman*”, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1 No.10 Maret.
- Jatmika. Herka Maya, 2005. “*Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*”, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 3, No. 1.
- Komari Pratiwi, Noor, 2015. “*Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*”, *Jurnal Pujangga*, Vol.1, No. 2.
- Mahmudah dan Aep Saepuloh, 2021. “*Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Sebagai Media Informasi Penyalahgunaan Gadget Dikalangan Remaja*”, *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 7, No. 1.

- Malasari. Siti Duwik, 2019. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Iv-B Semester 7 Tahun 2018/2019 Ikip Pgri Bojonegoro*.
- Manumpil. Beauty, Yudi Ismanto, dan Franly Onibala,2015. “*Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado*”, ejournal Keperawatan (e-Kep), Vol. 3, No. 2, April.
- Mari Aditia,Arief dkk,2017. *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta*, Epigram Vol. 14 No. 1
- Mariskhana. Kartika, 2018. “*Dampak Media Sosial (Facebook) dan Gadget Terhadap Motivasi Belajar*”, Perspektif, Vol. XVI No. 1 Maret.
- Mawarni. Fitriyana dan Yessi Fitriani,2019. “*Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin*”, Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 9, No. 2.
- Meirisa. Silvia,2021. “*Penerapan Model Everyone Is a Teacher Here Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKn*”, Jurnal Educatio, Vol. 7, No. 2.
- Muh. Fuad Efendi, *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Muhadi, 2011. *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma).
- Mukarromah. Titik, 2011. *Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak (Metro, Pendidikan Agama Islam)*.
- Murti,Warda, 2016.*Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mikrobiologi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muslim*. Jurnal Binomial Vol. 1 No. 1
- Nauli Thaib,Eva,2013. “*Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional*”, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. XIII, No. 2, Februari 2013.
- Noor, Juliansyah 2014. *Analisis data penelitian ekonomi dan manajemen*, (Grasindo:Jakarta).
- Novitasari. Wahyu, 2016. “*Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*”, Jurnal PAUD Teratai, Vol. 05, No. 03.
- Nurmalasari dan Devi Wulandar,2018. “*Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa Smpn Satu Atap Pakisjaya Karawang*”, Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer, Vol. 3. No. 2, Februari.

- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, Noor Komari, 2015. “*Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang*”, *Jurnal Pujangga*, Vol.1, No. 2, Desember.
- Purnomo, Puji dan Maria Sekar Palupi, 2016. “*Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V*”, *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*. Vol. 20, No. 2, Desember.
- Retnawati, Heri, 2017. *Teknik Pengambilan Sampel, Disampaikan pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, dan Isu Plagiarisme di STIKES Surya Global Yogyakarta*, 30 September.
- Ricardo & Rini, I.M. 2017. *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Rini, Nita Monita, dkk, 2021. “*Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*”, *Jurnal Educatio*, Vol. 7, No. 3.
- Riyanto, Slamet, Andhita Hatmawan, Aglis, 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Rozalia, Maya Ferdina, 2016. “*Hubungan Intensitas Pemanfaatan Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa*”, *Artikel fakultas Ilmu Pendidikan, UM*.
- Rusman, Tedi, 2015. *Statistika Penelitian, Aplikasinya Dengan SPSS*, (Yogyakarta: GRAHA ILMU)
- Sari, Mirna Intan, 2018, *Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V MI Thoriqotussa'adah Pujon Kabupaten Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Septia Harahap, Rizky dkk, 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 12 Banda Aceh*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah Volume 3 Nomor 1*.
- Setyawan, Dodiet Aditya, 2014. *Hipotesis*, Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Setyosari, Punaji, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Prenamedia Group)

- Sidik. Zafar dan A. Sobandi, 2018. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3 No. 2, Juli.
- Siregar, Shofian, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Semarang: Kencana Prenada Media)
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta).
- Supardi, “Populasi Dan Sampel Penelitian”, *UNISIA*, no. 17 Tahun XIII Triwulan VI-1993.
- Sutrisno dkk, 2018. *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*, *Aksioma* Vol. 9, No. 1.
- Syafi'i, Ahmad dkk 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2
- Syahyudin. Dindin, 2019. *Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa*. *Jurnal Kehumasan*, Vol. 2, No. 1.
- Syardiansah, 2016. “Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengantar manajemen (studi kasus mahasiswa tingkat 1 ekm a semester ii)”, *Jurnal Manajemen dan Keuangan*.
- Thaib. Eva Nauli, 2013. “Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional”, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. XIII, No. 2, Februari.
- Uno. Hamzah B. 2011, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Widanengsih. Euis, 2016. *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Anak, Motivasi dan Prestasi Belajar pada Anak SD di Kecamatan Ciputat Timur*. *Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (SIMNASIPTEK)*.
- Wirantasa, Umar, 2019. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*.
- Yunita, Dwi dkk, 2017. *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. *Jurnal LP3M* Vol.3, No.2
- Yusup, Febrianawati, 2020. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan e-* Vol. 7 No. 1