

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SDN Plumpungrejo 04 Kecamatan Wonoasri Kabupaten Maidun” ditulis oleh Hani Wahyu Ningtriyas, NIM.12205183048, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

**Kata Kunci :** *Penggunaan Gadget, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang sangat mempengaruhi pola kehidupan manusia pada zaman sekarang. Salah satu bentuk perkembangan teknologi adalah adanya gadget. Dimasa sekarang gadget tidak hanya dimanfaatkan oleh orang dewasa saja, tetapi juga dikalangan anak-anak. Jika anak sudah tercandu dengan gadget, tentunya dapat mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar anak. Hal ini terjadi juga pada siswa di SDN Plumpungrejo 04.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana gambaran tentang penggunaan gadget di SDN Plumpungrejo 04 Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun? 2) Apakah ada pengaruh gadget terhadap motivasi dan prestasi belajar secara signifikan siswa SDN Plumpungrejo 04 Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun? 3) Seberapa besar pengaruh gadget terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SDN Plumpungrejo 04 Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun ?

Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan menggunakan korelasional (*Correlational Explanative*), yaitu merupakan penelitian yang dirancang untuk menentukan besarnya pengaruh variabel independen yaitu penggunaan gadget terhadap variabel dependen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 110 siswa. teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Peneliti mengambil sampel sebanyak 86 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru SDN Plumpungrejo 04. Pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : ada pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa. hal ini ditunjukkan pada tabel *Coefficients*, dengan nilai koefisien  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 2,902 > 1,988 ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Ada pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada tabel *Coefficients*, nilai koefisien  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (7,139 > 1,988) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Ada pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. hal ini dapat ditunjukkan pada tabel uji manova dengan nilai signifikansi sebesar  $0,00 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Gadget Use on Student Motivation and Learning Achievement at SDN Plumpungrejo 04 Wonoasri District, Maidun Regency" was written by Hani Wahyu Ningtriyas, NIM.12205183048, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was guided by Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

**Keywords:** *Use of Gadgets, Learning Motivation, and Learning Achievement*

This research is motivated by the development of Science and Technology (IPTEK) which greatly affects the pattern of human life today. One form of technological development is the existence of gadgets. Nowadays, gadgets are not only used by adults, but also among children. If children are addicted to gadgets, of course it can affect children's motivation and learning achievement. This also happened to students at SDN Plumpungrejo 04.

The formulation of the problem in this study is 1) What is the description of the use of gadgets at SDN Plumpungrejo 04, Wonoasri District, Madiun Regency? 2) Is there a significant effect of gadgets on motivation and learning achievement of students at SDN Plumungrejo 04 Wonoasri District, Madiun Regency? 3) How big is the influence of gadgets on students' motivation and learning achievement at SDN Plumpungrejo 04, Wonoasri District, Madiun Regency?

The method in this study is a quantitative method with a correlational approach (Corelational Explanative), which is a study designed to determine the magnitude of the influence of the independent variable, namely the use of gadgets on the dependent variable. The population in this study amounted to 110 students. sampling technique using Simple Random Sampling technique. Researchers took a sample of 86 students. The sources of data in this study were students and teachers of SDN Plumpungrejo 04. The data were collected using questionnaires, interviews, observation and documentation methods. The data analysis technique used is simple regression analysis and manova test.

The results showed that: there is an effect of using gadgets on students' learning motivation. this is shown in the Coefficients table, with a coefficient value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,902 > 1.988$ ) with a significance level of  $0.000 < 0.05$ . There is an effect of using gadgets on student achievement. This is shown in the Coefficients table, the coefficient value  $t_{count} < t_{table}$  ( $7,139 > 1.988$ ) with a significance level of  $0.000 < 0.05$ . There is an effect of using gadgets on students' motivation and learning achievement. this can be shown in the manova test table with a significance value of  $0.00 < 0,05$

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير عن إستخدام الهاتف لحماسة تعلم الطلاب وتحقيهم في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة فلومفونجرجا في منطقة الفرعية وونواسري، في ريجنسي ماديبون" كتبتة هاني وحي نينجتريباس، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور أجوس زين الفطر.

**الكلمات الرئيسية:** التأثير عن إستخدام الهاتف، حماسة تعلم الطلاب، تحقيق تعلم الطلاب

والخلفية في هذ البحث العلمي يعني تقدم العلوم والتكنولوجي (IPTEK) الذي يتأثر لأنماط حياة الإنسان في عهد الحاضر. ومن تقدم التكنولوجي يعني كون الهاتف. وفي هذ العصر الهاتف لا ينتفع للبالغين فقط، بل للأطفال أيضا. ان كانوا الأطفال يدمنون على الهاتف، فيتأثر لحماسة تعلم الأطفال وتحقيهم طبعاً. وكذلك يحدث في الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة فلومفونجرجا.

ومسائل البحث في هذ البحث العلمي يعني (1) كيف إستخدام الهاتف في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة فلومفونجرجا في منطقة الفرعية وونواسري، في ريجنسي ماديبون؟ (2) هل هناك التأثير عن إستخدام الهاتف لحماسة التعلم وتحقيه للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة فلومفونجرجا في منطقة الفرعية وونواسري، في ريجنسي ماديبون؟ (3) كم قدر التأثير عن إستخدام الهاتف لحماسة التعلم وتحقيه للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة فلومفونجرجا في منطقة الفرعية وونواسري، في ريجنسي ماديبون؟

والمنهج في هذ البحث العلمي يعني المنهج الكمي بالطريقة التفسيرية التطويقية (*Correlational Explanative*)، يعني البحث الذي معد ليثبت قدر التأثير المتغيرات المستقلة (*variabel independen*) يعني إستخدام الهاتف للمتغيرات التابعة (*variabel dependen*). والسكاني في هذ البحث يعني ١١٠ طلاباً. والتقنية في اخذ العينات يعني بإستخدام التقنية أخذ عينات عشوائية بسيطة (*Simple Random Sampling*). والباحث يأخذ العينات بجملة ٨٦ طلاباً. ومصدر البيانات في هذ البحث يعني الطلاب والمعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة فلومفونجرجا. والطريقة في جمع البيانات يعني بإستخدام الإستبيان، والمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. والتقنية المستخدمة في تحليل البيانات يعني تحليل الانحدار البسيط (*analisis regresi sederhana*) واختبار مانوفا (*uji manova*).

ونتائج البحث تدل على: كون التأثير في إستخدام الهاتف لحماسة تعلم الطلاب. وكذلك مضبط بجدول المعاملات (*Coefficients*)، وقيمة المعاملات (*nilai koefisien*)، ت حساب < جدول (٢,٩٠٢ >١,٩٨٨) بدرجة الأهمية (*nilai signifikansi*) ( $0,05 < 0,000$ ). وكون التأثير في إستخدام الهاتف لتخطيط تعلم الطلاب. وكذلك مضبط بجدول المعاملات (*Coefficients*)، وقيمة المعاملات (*nilai koefisien*)، ت حساب > جدول (٧,١٣٩ > ١,٩٨٨) بدرجة الأهمية (*nilai signifikansi*) ( $0,05 < 0,000$ ). وكون التأثير في إستخدام الهاتف لحماسة تعلم الطلاب وتخطيطهم. وكذلك مضبط بجدول اختبار مانوفا (*uji manova*) بدرجة الأهمية (*nilai signifikansi*) ( $0,05 < 0,000$ ).