

ملخص

حكيم، محمد لقمان. (تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران (pair check) في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" كاويدوسان (Kawedusan) فونججوك (Ponggok) بليتار (Blitar) للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور الحاج خازن، الماجستير و الدكتور مهتدي أنصار، الماجستير.

الكلمة الأساسية: نموذج تحقق الإقتران (pair check)، مهارة الكتابة.

مهارة الكتابة هي إحدى المهارات اللغوية الأربعة. في عالم التعليم تشكل مهارة الكتابة مهارة تستخدم غالباً جداً سواء في أنشطة التعليم أو في تقييم التعليم. ومن الجهود لترقية إتقان الطلاب في تعليم مهارة الكتابة هو نموذج تحقق الإقتران (pair check).

أما أغراض البحث فهي: (١) لوصف تطبيق تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران (pair check) في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاويدوسان بليتار. (٢) لوصف مشكلات تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران (pair check) في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاويدوسان بليتار. (٣) لوصف حلول المشكلات لتعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران (pair check) في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاويدوسان بليتار.

يستخدم الباحث مدخل البحث في هذا البحث العلمي المدخل الكيفي وبالتصميم الوصفي. المبحوث في هذا البحث الطلاب في الصف السابع أ. واستخدم الباحث على طريقة الملاحظة، المقابلة، والتوثيق في جمع الحقائق.

أما نتائج هذا البحث هو (١) يقوم تنفيذ تعليم اللغة العربية بنموذج تحقق الإقتران (pair check) في تعليم مهارة الكتابة للطلاب بتطبيق نموذج تحقق الإقتران (pair check) في تقييم تعليم مهارة الكتابة. (٢) وتتكون المشكلات في تطبيق نموذج تحقق الإقتران (pair check) هي عدم وجود إتقان المفردات اللغة العربية ولقواعد اللغة العربية للطلاب، وتقسيم التخصيص الأوقات تعليم اللغة العربية أقل فعالية وعدم اهتمام الطلاب لتعليم اللغة العربية. (٣) أما حلول المشكلات على تطبيق نموذج تحقق الإقتران (pair check) في تعليم مهارة الكتابة فهي النماذج والطرائق المستخدمة ولأنشطة التعليمية

الإضافية مثل أنشطة اللامنهجية وقراءة القرآن وإيداع حفظ المفردات اللغة العربية والأنشطة الخاصة مثل المهرجان اللغوية وإصدار الإعلانات في المدرسة التي تستخدم اللغة العربية ومرافق التعليم مثل كتب مادة اللغة العربية والكتب الدافعة غيرعا، ولقواميس، القاموس الإلكترونية، وشاشات الكريستال السائل، ومعمل اللغة والمكتبة.

ABSTRAK

HAKIM, M. LUKMANUL. *Pembelajaran Keterampilan Menulis Dengan Strategi Pair Check di Madrasah Tsabawiyah Ma'arif Kawedusan Ponggok Blitar Tahun Ajaran 2019/2020.* Tesis. Tulungagung: Jurusan Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Khojin, M.A. dan Dr. Muhtadi Ansor, M.Ag.

Kata Kunci: *Strategi (Pair check), keterampilan menulis.*

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang urgen dalam pembelajaran bahasa arab. Karena dengan menulis ini seseorang dapat mengungkapkan idenya dengan mudah. Dan kemampuan kebahasaan seorang siswa itu dilihat dari kualitas tulisannya. Oleh karenanya, keterampilan menulis sangat penting adanya dalam kegiatan belajar bahasa arab. meskipun begitu, pelajaran menulis sering dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan bagi siswa di sekolah. Mereka takut terutama untuk menulis menggunakan bahasa Arab. Kesan bahwa menulis dengan bahasa Arab itu sangat sulit, sukar, ruwet, sehingga memusingkan kepala, sebenarnya tidak perlu terjadi manakala pengajaran disajikan dengan kreatif, inovatif, dan variatif. Oleh karena itu, diperlukan adanya inovasi untuk pembelajaran maharah kitabah seperti media gambar karikatur.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan penerapan pengajaran keterampilan menulis dengan strategi *pair check* di MTs Ma'arif Kawedusan Blitar. 2) untuk mendeskripsikan problem pada pengajaran keterampilan menulis dengan strategi *pair check* di MTs Ma'arif Kawedusan Blitar. 3) untuk mendeskripsikan solusi dari problem untuk pengajaran keterampilan menulis dengan strategi *pair check* di MTs Ma'arif Kawedusan Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Obyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas tujuh a. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) bahwa penerapan strategi pengajaran bahasa Arab menggunakan strategi (*pair check*) dalam menilai keterampilan menulis siswa. (2) Permasalahan dalam menerapkan strategi (*pair check*) adalah kurangnya penguasaan kosakata bahasa dan aturan bahasa siswa, pembagian waktu alokasi, pengajaran bahasa kurang efektif dan kurangnya minat siswa untuk belajar bahasa. (3) Ekstrakurikuler, membaca Alquran, menganjurkan menghafal kosa kata bahasa Arab dan kegiatan khusus seperti dan fasilitas pendidikan seperti buku teks berbahasa Arab dan buku tatabahasa dalam bahasa lain, kamus, kamus elektronik, laboratorium bahasa dan perpustakaan.

ABSTRACT

HAKIM, M. LUKMANUL. *Teaching writing skill with pair check strategy In the Islamic middle school "Al-Maarif" Kawedusan Ponggok Blitar for the academic year 2019-2020.* Thesis. Tulungagung: Insitute for Islamic Studies (IAIN) Tulungagung. Supervisor Dr. H. Khojin, M.A. and Dr. H. Muhtadi Ansor, M.Ag.

Keywords: *Pair check strategy, and writing skills.*

Writing skill is one of the four language tools. In the world of education, writing is a skill that is most often used both in educational activities and in the evaluation of education. One effort to upgrade students' mastery of writing skills is pair check strategy.

As for the purposes of the research, they are: 1) to describe the application of writing skill teaching with a pair check strategy in the Islamic Middle School Ma'arif, Kawedusan Blitar. 2) to describe the problems of teaching writing skill with a pair check strategy in the Islamic Middle School Ma'arif, Kawedusan Blitar. 3) to describe Problem solutions to teach writing skill with pair check strategy in Islamic middle school Ma'arif Kawedusan Blitar

The researcher uses the research entry in this scientific research qualitative approach and descriptive design. Object in this research students in the seventh grade a . Researchers using observation, interviews, and documentation in data collection.

The results of this research is (1) that the implementation of the Arabic language teaching strategy (pair check) in teaching writing skills to students by applying a (pair check) strategy in assessing the teaching of writing skill. (2) The problems in applying the (pair check) strategy are the lack of Mastering the vocabulary of the nude language and the rules of the nudist language of students, the division of allocation times, the teaching of the nude language is less effective and the lack of interest of the students to teach the nude language. (3) Extracurricular and reading the Qur'an and advocating memorization of the Arabic language vocabulary and special activities such as the language festival and the issuance of advertisements at the school that use the Arabic language and educational facilities such as Arabic language textbooks and driving books in other languages, dictionaries, electronic dictionary, liquid crystal displays, language laboratory and library.