

الفهرس

أ	صفحة الغلاف
ج	موافقة المشرفين
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	الملخّص
ن	فهرس

الباب الأول: مقدمة ١٠

أ.	خلفية البحث
ب.	مسائل البحث
ج.	أهداف البحث
د.	فوائد البحث
هـ.	توضيح المصطلحات
و.	تنظيم البحث

الباب الثاني: النظريات ١٣

أ.	نموذج تحقق الإقتران
١.	تعريف نموذج تحقق الإقتران
٢.	خطوات نموذج تحقق الإقتران

٢١	٣. مزايا والعيوب
٢٣	ب. تعليم مهارة الكتابة
٢٣	١. تعريف تعليم مهارة الكتابة
٢٩	٢. أنواع الكتابة
٣٣	٣. اهداف تعليم مهارة الكتابة
٣٥	٤. طرق تعليم الكتابة
٤٤	٥. مشكلات تعليم الكتابة
٤٥	٦. مبادئ التعلم إنشاء
٤٦	٧. مناهج ونموذج التعلم إنشاء
٤٩	٨. تعلم أساليب إنشاء
٥١	٩. المواد والتقييم إنشاء
٥٣	١٠. البحوث السابقة
٦٣	الباب الثالث: منهج البحث
٦٣	أ. مدخل البحث و تصميمه
٦٤	ب. حضور الباحث
٦٤	ج. موقع البحث
٦٥	د. مصادر البيانات
٦٦	هـ. طريقة جمع البيانات
٧٠	و. طريقة تحليل البيانات
٧٣	ز. تفتيش صحة الحقائق
٧٥	ح. خطوات البحث

الباب الرابع: تقديم نتائج البحث ٧٧

أ. تقديم البيانات من المدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" كاويدوسان

٧٧ (Kawedusan) فونججوك (Ponggok) بليتار (Blitar).....

١. تطبيق تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران ٧٩

٢. مشكلات تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران ٨٥

٣. حلول مشكلات تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران... ٨٩

الباب الخامس: مناقشة البحث ٩٤

أ. تطبيق تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران (pair check) ٩٤

ب. مشكلات تعليم مهارة الكتابة بنموذج تحقق الإقتران ٩٩

ج. حلول المشكلات لتعليم مهارة الكتابة بتحقيق الإقتران ١٠١

الباب السادس : الاختتام ١٠٨

أ. التخليص ١٠٨

ب. الإقتراحات ١٠٩

المراجع ١١١

الملحقات ١١٥