

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh pengalaman mengajar guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.854 > 1,716$). Nilai signifikansi t untuk variabel pengalaman mengajar adalah 0.006 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,016 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman mengajar terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung.
2. Ada pengaruh kualifikasi pendidikan guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.378 > 1,176$). Nilai signifikansi t untuk variabel kualifikasi pendidikan guru adalah 0.037 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,037 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan kualifikasi pendidikan guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.
3. Pengaruh sertifikasi guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.736 > 1,176$). Nilai signifikansi t untuk variabel sertifikasi guru

Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah 0.003 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,003 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan sertifikasi guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.

4. Pengaruh pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} (6.129) $> F_{tabel}$ (3.587) dan tingkat signifikansi $0,010 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,010, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,010 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru PAI terhadap prestasi belajar siswa di SMAN se Kabupaten Tulungagung.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Pengaruh Pengalaman Mengajar, Kualifikasi Pendidikan Guru dan Sertifikasi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN se-Kabupaten Tulungagung ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa pengalaman pengajar, kualifikasi guru dan sertifikasi guru harus selalu dilakukan agar hasil lulusan peserta didik meningkat, baik dari segi pengetahuan, ketrampilan, maupun perilaku sosial masyarakat. Pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru PAI dalam mencapai prestasi belajar siswa yang tinggi memang cukup besar, karena guru merupakan sosok manusia yang harus menjadi idola para siswanya. Dengan demikian, pengalaman mengajar yang ditempuh guru, siswa akan lebih termotivasi untuk lebih giat belajar, dan dengan kualifikasi pendidikan guru yang tinggi khususnya guru PAI akan membentuk dorongan yang kuat dari siswa untuk belajar lebih giat dan prestasi belajar siswanya juga semakin membaik, selanjutnya dengan guru bersertifikasi menjadikan guru semakin meningkat kompetensinya. Prestasi belajar adalah tolak ukur sebuah keberhasilan pendidikan. Prestasi belajar yang ada pada siswa harus selalu di asah dan dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ada pada diri siswa. Banyak yang melatar belakangi kurang maksimalnya prestasi yang di peroleh siswa, baik dari siswa itu maupun dari luar siswa, salah satu yang paling menonjol adalah guru. Adanya hubungan yang kurang baik (dekat) antara guru dan peserta didik, metode yang digunakan dalam pembelajaran kurang menarik membuat siswa tidak ada motivasi belajar terhadap pelajaran yang diampu pendidik. Walaupun PAI menjadi mata pelajaran yang tidak di UAN kan

sehingga peserta didik kurang menaruh perhatian lebih terhadap mapel PAI.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Adanya pengaruh pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bagus, dapat dinilai dari perolehan prestasi belajar siswa, yaitu apabila pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) bagus pasti prestasi belajarnya bagus pula. Guru yang melakukan mempunyai pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan yang bagus dan yang sertifikasi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) akan mengetahui situasi dan kondisi siswa, jalan apa yang sesuai untuk siswa, guru tersebut mempunyai trik-trik tertentu sehingga dengan sangat jelas prestasi belajar siswa bisa meningkat. Guru PAI akan membentuk dorongan yang kuat dari siswa untuk belajar lebih giat dan prestasi belajar siswanya juga semakin membaik, selanjutnya dengan guru bersertifikasi menjadikan guru semakin meningkat kompetensinya. Prestasi belajar yang ada pada siswa harus selalu di asah dan dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ada pada diri siswa.

C. Saran

1. Bagi kepala SMAN se Kabupaten Tulungagung

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru PAI

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru dan sertifikasi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga dapat mengelola kelas dengan baik dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pengalaman mengajar, kualifikasi pendidikan guru, sertifikasi guru PAI dan prestasi belajar siswa.