

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Komik IPS Tema Pluralitas Masyarakat Indonesia Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo**” ini ditulis oleh Nur Indah Wulandari, NIM. 12209183033, Pembimbing Bagus Setiawan, M.Pd

**Kata Kunci :** Pengembangan Bahan Ajar, Komik, Minat Belajar.

penggunaan bahan ajar yang konversional menjadikan pembelajaran kurang bermakna karena hanya membaca dan mengerjakan soal yang ada pada buku LKS. Sehingga perlu dirancang sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan lebih meningkatkan kebermaknaan dari proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kebermakaan pembelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti pada saat magang I dan magang II banyak ditemukannya permasalahan pada saat proses pembelajaran seperti, peserta didik kurang memperhatikan saat guru menjelaskan materi, berbicara dengan teman sebangku, serta Dengan memanfaatkan bahan ajar komik, diharapkan dapat meningkatkan minat dan kebermaknaan dalam pembelajaran terhadap materi kegiatan ekonomi kelas VII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo.

Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini adalah 1. Pengembangan pada komik dalam pelajaran IPS pokok bahasan pluralitas masyarakat Indonesia sebagai media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk siswa kelas VII di MTs Syafiyyah Besuk Probolinggo tahun ajaran 2022/2023, 2. Proses pembelajaran IPS pokok bahasan pluralitas masyarakat Indonesia sebagai media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo tahun ajaran 2022/2023, 3. Respon siswa terhadap hasil pengembangan komik sebagai media pembelajaran IPS pokok bahasan pluralitas masyarakat Indonesia sebagai media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dikembangkan bahan ajar Komik pada mata pelajaran IPS guna menunjang minat pada siswa kelas VII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan tujuan untuk dapat menciptakan serta mengembangkan sesuatu produk baru. pada prosedur dan penelitian ini terdapat langkah pengembangan yang terdiri dari validasi ahli, revisi, uji coba lapangan (skala kecil dan skala besar). Berdasarkan hasil uji validasi ahli media yang menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berkriteria validasi dengan jumlah presentase sebesar 92%. Hasil validasi materi yang menunjukkan bahan ajar yang dikembangkan berkriteria validasi dengan jumlah presentase sebesar 9,52% dan hasil uji validasi dari guru mata pelajaran IPS yang menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berkriteria valid dengan jumlah presentase sebesar 91%. Dikembangkan praktis untuk digunakan dengan catatan tanpa revisi. Hasil keefektifan bahan ajar yang

dikembangkan menunjukkan bahwa pada nilai uji hipotesis dengan menggunakan *Paired Samples Test* data yang dihasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* = 009 maka H1 dapat diterima dan dapat digunakan dan dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara sesudah dan sebelum menggunakan bahan ajar Komik IPS. Nilai rata-rata *post-test* sebesar 80,12.

## ABSTRACT

The thesis is entitled "Material IPS Comics Development Indonesia's Plurality As An Interesting Learning Medium To Increase Class VII M Interest In Learning Mts Syafiiyah Probolinggo "it's written by another Nur Indah Wulandari 12209183033, Mentor Bagus Setiawan, M.Pd

**Keywords:** Development Material, Comics, Interest In Learning.

This study is background to a lack of ips learning, especially economic activities. Based on observations made by researchers during internships I and apprentices ii, much has been discovered during the learning process, such as teaching participants is inattentive when teachers explain material, talk to fellow students, and use consistent teaching material that makes learning less meaningful. Just reading and doing the stuff in the books. So it has to be designed that learning becomes more interesting and more profitable from the learning process by making use of the comics' teaching material. It is hoped to increase interest and productivity in the study material Class VII economy at MTs Syafiiyah Probolinggo.

The formula of the problem in writing this thesis is 1. Development of comics in subject matter of plurality The Indonesian people as an interesting learning medium Effective for class vii at MTs Syafiiyah Probolinggo year 2022/2023, 2. The plurality learning process The Indonesian people as an interesting learning media for Increasing interest in studying class vii MTS interiyah visits Probolinggo school year 2022/2023, 3. Student response to results The development of comics asa social media subject ips Plurality of indonesians as a learning medium Interesting to increase the interest of studying class vii MTS shapiyah Probolinggo school year 2022/2023. This research was developed. The comic-book teaching in the ips eye helps to interest in VII class at MTs Syafiiyah Probolinggo.

It is a study and a builder with the goal of being able to create and develop something new. These procedures and research include development measures consisting of expert validation, revision, field trials (small scale and large scale). Based on the results of the validating panel of media specialists, the teaching material developed with a 92% percentage of the validation. The results of validation materials that indicate the teach material that is developed with validation by a 9.52% percentage rate and the validation test results from the ips teacher point out that the teaching material developed is valid By the percentage of 91%. Developed practically to use with records without revision. The effectiveness of the developing teaching material shows that on a test value with hypothesis using an insulated data test generated by a sig value. = 009 then the h1 is acceptable and usable and can be inferred that there is a difference between after and before using the ips comics. Post-test average by 80.12.

## التجري

المجتمع تعددية الرئيسية المناقشة الاجتماعية العلوم كاريكاتير تطوير" بعنوان أطروحة مختصرة نبذة نور بقلم" سياافية تسنافية مدرسة السابع بالصف الطلاب اهتمام لزيادة جذابة تعليمية كوسيلة الاندونيسي بنيم ، ولانداري إنداه فندك مغيسنر ستاون بغض رئيسى مستشار ، ٢٢٠٩١٨٣٠٣٣

بالتعلم اهتمام ، كاريكاتير ، تعليمية مواد تطوير:**المفتاحية الكلمات**

قام التي الملاحظات إلى واستناداً .الاقتصادية الأنشطة خاصة افءس التعلم لنقص خلفية هي الدراسة هذه عملية أثناء مشكلات تمثل الملاحظات هذه من العديد أن وجد فقد والثاني، الأول المبتدئين أثناء الباحثون بها المواد هذه واستخدام الطلاب زملائهم مع والتحدى المواد بشرح المعلمين قيام مثل التعلم، جدوى أقل التعلم يجعل المتسبة التعليمية فالمواضي للاهتمام إثارة أكثر الدراسة جعل الضروري من يجعل فقط لكتاب في الموجودة المشاكل وحل قراءة عليه هي مما فائدة وأكثر المواد دراسة في والإنتاجية الاهتمام يزيد أن يؤمل الهزلية، الرسوم تعليم من الاستفادة خلال ومن زيارة فربنغو الشافي إس تي إم في الاقتصاد ٧١١ درجة

إندونيسي في التعددية مواضيع في الهزلية الرسوم في واحد تطور هي الأطروحة كتابة في المشكلة الدراسي للعام سياافية تسنافية مدرسة في السابع الصف لطلاب فعال للاهتمام مثيرة تعلم وسيلة باعتبارها كوسيلة الاندونيسي المجتمع تعددية موضوع حول الاجتماعيات الدراسات تعلم عملية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، ٢ . الدراسي العام سياافية تسنافية مدرسة السابع للصف بالتعلم الطلاب اهتمام لزيادة جذابة تعليمية الاجتماعية للدراسات تعليمية كوسيلة الهزلية الرسوم تطوير نتائج على الطلاب ردود ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، ٣ . بالتعلم الطلاب اهتمام لزيادة للاهتمام مثيرة تعليمية كوسيلة الاندونيسي المجتمع في التعددية موضوع حول تعليمية مواد البحث هذا تطوير تم ٢٠٢٣/ ٢٠٢٣ سنة أكاديمية سياافية تسنافية مدرسة السادس للصف مدرسة في السادس الصف طلاب بها الاهتمام لدعم الاجتماعية الدراسات لموضوعات الهزلية للرسوم السياافية التسنافية

مع والمساواة البحث هو البحث المتمثلة التطوير تدابير والبحوث الإجراءات هذه وتشمل .جديد شيء وتطوير خلق على القراءة من الهدف نتائج إلى واستناداً .(واسع أو صغير نطاق على) الميدانية والتجارب وتقديم الخبراء صحة من التحقق في عملية طورت قد التعليمية المواد أن أيدوا الذين الإعلام وسائل أخصائيي مختلف إليها توصل التي التصديق مرقة تصدق

المادة إلى تشير التي التحقق مواد نتائج .٪ ٩٢ هي النسبة من التتحقق اختبار ونتائج ٪ ٩٥٢ العرض نقاط عدد حسب عليه التصديق مع تطويره يتم الذي التعليم ٪ ٩١ بنسبة صحيح ملحوظ عنوان تحت المستربط الدراسي أن إلى الإشارة .افءس المعلم من الصحة قيمة في أنه النامية التعليمية المواد فعالية وتظهر .مراجعة دون السجلات مع لاستخدامها عملياً وضعت فرضية مع اختبار ويمكن للاستخدام وقابلة مقبول  $h1$  ثم  $sig.=.009$  قيمة عن الناتجة المعزولة البيانات اختبار استخدام ٨٠،١٢ بـ الاختبار بعد ما متوسط الهزلية الرسوم افءس استخدام وقبل بعد بين فرق هناك أن استنتاج