

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Theo Mokhammad Al Fonso, NIM. 12201183141, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing, Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. NIP. 196912061999031003

**Kata kunci:** *Kompetensi Pedagogik, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru, maupun calon guru yaitu kompetensi pedagogik. Karena kemampuan dari seorang guru mampu membuat siswa menjadi lebih tertarik dan lebih berprestasi di kelas maupun lingkungan. Masih banyaknya guru yang belum mengembangkan kompetensi pedagogiknya berakibat pada proses pembelajaran yang cenderung monoton dan kurang menarik siswa. Hal tersebut menjadikan siswa merasa bosan dalam belajar, bahkan ada yang menolak untuk belajar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana deskripsi kompetensi pedagogik guru PAI, motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (4) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui deskripsi kompetensi pedagogik guru PAI, motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (4) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya dalam asosiatif kuantitatif, variabel bebas: kompetensi pedagogik (X), variabel terikat: motivasi belajar (Y1) dan hasil belajar (Y2). Populasi: seluruh siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung yang berjumlah 295 siswa. Sampling: *probability sampling* dan *non probability sampling*. Sampel: 75 siswa. Sumber data: responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian Kelas VIII: 1) Ada Pengaruh antara Kompetensi Pedagogik Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . 2) Ada Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI terhadap Prestasi Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi  $0,00 < 0,05$ . 3) Ada Pengaruh antara Kompetensi Pedagogik Guru PAI terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$

## ABSTRACT

Thesis with the title “*The Effect of PAI Teacher’s Pedagogic Competence on Students’ Motivation and Learning Achievement at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung*” was written by Theo Mokhammad Al Fonso, NIM. 12201183141, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor, Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. NIP. 196912061999031003

**Keywords:** *Pedagogic Competence, Learning Motivation, Learning Achievement*

This research is motivated by one of the competencies that must be possessed by every teacher, as well as prospective teachers, namely pedagogic competence. Because the ability of a teacher is able to make students more interested and more accomplished in the classroom and environment. There are still many teachers who have not developed their pedagogical competencies, resulting in a learning process that tends to be monotonous and less attractive to students. This makes students feel bored in learning, some even refuse to learn.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the description of the PAI teacher’s pedagogic competence, motivation and learning achievement of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (2) Is there any influence of PAI teacher’s pedagogic competence on the learning motivation of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (3) Is there any influence of PAI teacher pedagogic competence on the learning achievement of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? (4) Is there any influence of PAI teacher pedagogic competence on the motivation and learning achievement of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? The objectives of this research are (1) to find out the description of PAI teachers’ pedagogic competence, motivation and learning achievement of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) To find out how much influence the PAI teacher’s pedagogic competence has on the learning motivation of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) To find out how much influence the PAI teacher’s pedagogic competence has on the learning achievement of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. (4) To find out how much influence the pedagogic competence of PAI teachers has on the motivation and learning achievement of class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Research method: this study uses a quantitative approach, the type of research is quantitative associative, the independent variable: pedagogic competence (X), the dependent variable: learning motivation (Y1) and learning outcomes (Y2). Population: all students of class VII at SMPN 3 Kedungwaru totaling 295 students. Sampling: probability sampling and non-probability sampling. Sample: 75 students. Data sources: respondents and documentation. Data collection techniques: observation, questionnaires, and documentation.

The results of Class VIII research: 1) There is an influence between PAI Teacher’s Pedagogic Competence on Student Learning Motivation, as evidenced by a significance of  $0.000 < 0.05$ . 2) There is an influence of PAI teacher’s pedagogic competence on student learning achievement, as evidenced by a significance of  $0.00 < 0.05$ . 3) There is an influence between PAI Teacher’s Pedagogic Competence on Student Motivation and Learning Achievement, as evidenced by a significance of  $0.000 < 0.05$ .

## ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على تحفيز الطلاب وتحصيلهم التعليمي فيالمدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ" كتبها ثيو محمد الفونسو نيم 12201183141 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولينغاونغ ، مستشار ، أ.د. دكتور. ه.أحمد تنظيف ، م. فد. ا. ارتشف. 196912061999031003

### الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية ، الدافع التعليمي ، التحصيل العلمي

هذا البحث مدفوع بإحدى الكفاءات التي يجب أن يمتلكها كل معلم ، وكذلك المعلمين المحتملين ، وهي الكفاءة التربوية. لأن قدرة المعلم قادرة على جعل الطلاب أكثر اهتمامًا وأكثر إنجازًا في الفصل وفي البيئة. لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين لم يطوروا كفاءاتهم التربوية ، مما أدى إلى عملية تعلم تميل إلى أن تكون رتيبة وأقل جاذبية للطلاب. هذا يجعل الطلاب يشعرون بالملل في التعلم ، حتى أن بعضهم يرفض التعلم.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) ما هو وصف الكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية والتحفيز والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ؟ (2) هل هناك أي تأثير للكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على الدافع التعليمي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ؟ (3) هل هناك أي تأثير للكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ؟ (4) هل هناك أي تأثير للكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على التحفيز والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ؟ أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة وصف الكفاءة التربوية لمعلمي تربية اسلامية والتحفيز والتحصيل التعليمي لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ. (2) لمعرفة مدى تأثير الكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ. (3) لمعرفة مدى تأثير الكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ. (4) لمعرفة مدى تأثير الكفاءة التربوية لمعلمي تربية اسلامية على التحفيز والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية العامة3 كدونورو تولينغاونغ.

طريقة البحث: تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي ، نوع البحث ترابطي كمي ، المتغير المستقل: الكفاءة التربوية (X) ، المتغير التابع: دافع التعلم (Y1) ونتائج التعلم (Y2). السكان: جميع طلاب الفصل السابع في مدرسة تسناوية نيجري 10 بليتار البالغ عددهم 295 طالبًا. أخذ العينات: أخذ العينات الاحتمالية وأخذ العينات غير الاحتمالية. العينة: 75 طالب وطالبة. مصادر البيانات: المستجيبون والتوثيق. تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والاستبيانات والتوثيق.

نتائج بحث الفصل الثامن: (1) هناك تأثير بين الكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على تحفيز تعلم الطالب ، كما يتضح من دلالة  $0.000 > 0.05$ . (2) هناك تأثير للكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على تحصيل تعلم الطالب ، كما يتضح من دلالة  $0.00 > 0.05$ . (3) هناك تأثير بين الكفاءة التربوية لمعلم تربية اسلامية على تحفيز الطلاب وتحصيلهم التعليمي ، كما يتضح من دلالة  $0.000 > 0.05$ .