

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2014. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Alisan, Erawati dan M. Idris. 2009. *Buku Pintar Matematika*,. Yogyakarta : Mitra Pelajar
- Amanda, Rosi Pratiwi.2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik Dalam Setting Model Anchored Instruction*, Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Apriyani, Eka.2017. *Analisis Pemahaman Siswa Berkemampuan Tinggi Sedang dan Rendah Materi Trigonometri dengan menggunakan Teori Taksonomi Solo pada Kelas SMAN 1 Campurdarat*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Arifin, Zainal, 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmarani, Dewi, dkk, 2016, *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah – Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita.2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cita pustaka Media dalam *Prosiding (Seminar Nasional Kemaritiman Aceh)II*, Vol.1 (2017): 266
- Ayu Lestari, Lisa, Suharto, dan Arif Fatahillah.2016. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 4 Jember,” dalam *Jurnal MateEdukasi*, ,(2015), hal.41
- Denzim, K Ddan yunonns S.2009. *Lincoln, Handbook Of qualitative Research (Terj)* Darianto. Jakarta: Pustaka Belajar

- Fathani, Abdul Halim, 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauziah Siti Dewi Syarifah, dkk.2018. “ Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, No.2, (2018), hal.201
- Kementrian dan Kebudayaan. 2014. *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud
- Khoiriyah, Ifa Zahrotul, *Disposisi Matematis Dalam Diskusi Kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN Wlingi Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Maemanah, Anah dan Widodo Winarso.2019. “Pengaruh Model PMK terhadap Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika tingkat SMA Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Disposisi Matematis Siswa”, dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 4, no.1,(2019), hal.49
- Maisaroh. 2017. *Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open start di SMP Negeri 10 Pontianak*. Pontianak: skripsi tidak Diterbitkan
- Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani.2009. *Mathematical Intellegence*. Bandung: Ar – Ruzz Media
- Mazmuzah, Rifaatul dan Aklimawati.2018. “Megembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Problem Posing”, dalam *Jurnal Serambi academia* 6, No.1, (2018), hal. 266 - 267
- Moleong, Lexy J.2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasrullah.2015. “Pengaruh Model PMK terhadap Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika tingkat SMA”, dalam *Jurnal Matematika inovatif-kreatif* 6, no.1,(2015), hal.13

- Nurdika, Soraya Ayu.2019. *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019*. Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Pujileksono, Sugeng, 2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing
- Puspita, Emi.2017. ,”Pengaruh Dispsisi Matematis dan Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 8 (2017): 146
- Putri, Vernadya Ismana. 2016. *Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII Pada Model Pembelajaran Treffinger Materi Segiempat*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Qamar, Mujamil. 2015. *Kesadaran Pendidikan Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan*. Malang: Ar – ruzz Media
- Retnowati Dewi &Budi Murtiyasa.2013. “Upaya Pemahaman Konsep dan Dsiposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger,” dalam *Jurnal naskah publikasi* ,(2013),hal. 2
- Rima, Ari Mastuti.2018.” Identifikasi Disposisi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no.2 (2018): 140-141
- Risti Dinigrum, Putri, Ervin Azhar dan Ayu Faradillah.2018 “Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di Smp Negeri 24 Jakarta,” dalam *Prosiding (Seminar Pendidikan Matematika)* Vol. 01(2018): 352-364
- Rubiyanto, Nanik.2010. *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*.Jakarta: Prestasi `Pustaka
- Setyowati Putri Wardany Gigieh.2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMPN 3 Kediri pada Materi Lingkaran Tahun

- Ajaran 2016/2017,” dalam *Jurnal FKIP Universitas Nusatara PGRI 1*, no.08 (2017): hal.2
- Siregar, Syofian, 2015. *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soalikhah, dkk.2013. “Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari perbedaan Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Sidoarjo1*, no.1,(2013), hal.98
- Sudjana, Nana, 2009. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidika, (Pendidikan Kuantitif, Kuallitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Susanto, Agus Herry.2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Suyitno, Hardi, 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Semarang
- Syaban, Mumun.2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi,” dalam *Jurnal Matematika Universitas Langlangbuana 3*, no.2 (2009): hal. 129
- Tim Pelatih Proyek PGSM,. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi PGSM,1999
- Tresnawati Chorida, Dedeh.2018.” “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA” dalam *Jurnal Ilmiah program studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung 2*, no.2 (2013): 195- 200

Trisnowali Andi.2015. “Profil Disposisi Matematis Siswa pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”, dalam *Jurnal Of Est* 1, No. 3 (2015) hal. 47-57

Uno, B Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Widyasari, Nurbaiti, Jarwani Afganin Dahlan, & Stanley Dewanto.2012. Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Methaphorical Thinking” *Jurnal Pendidikan MAtematika2*, No.2 (2012), hal.29 - 33

Witri, Nur Anisa. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Mellalui Pembelajaran Pendidikan matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri `di Kabupaten Garut”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1,No.1(2014): 4

[WWW.MATEMATIKA.COM](http://WWW.MATEMATIKA.COM) diakses pada 4 september 2010

Yuhasriati.2012. ,”Pendekatan Reaisti Dalam Pembelajaran Matematika”. dalam *Jurnal Peluang*. 1. No.1, (2012): 82