

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Islam Wasathiyah Peserta Didik (Studi Multi Kasus di SMA Antartika Sidoarjo dan SMK Diponegoro Sidoarjo)” ini di tulis oleh Akbar Saktyatama Aji Putra dengan pembimbing I Dr. Khoirul Anam M.Pd.I. dan pembimbing II Dr. Nur Kholis M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi Guru PAI, Islam Wasathiyah Toleransi, Tawasuth

Penelitian ini di latarbelakangi pengarusutamaan Islam wasathiyah ini dianggap menjadi sebuah langkah strategis selain memiliki legitimasi historis sebagai pendidikan yang *indigenius* Indonesia, pendidikan Islam di Indonesia mulai berani menegaskan dirinya sebagai tipe pendidikan yang wasathiyah. Hal ini sesuai dengan corak dan watak keislaman di nusantara yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, keadilan dan nilai luhur kebudayaan. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi peserta didik di SMK Diponegoro dan SMA Antartika? (2) Bagaimana strategi pembelajaran guru PAI dalam menanamkan nilai tawasuth peserta didik di SMK Diponegoro dan SMA Antartika? (3) Bagaimana ciri-ciri nilai Islam wasathiyah peserta didik di SMK Diponegoro dan SMA Antartika?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan strategi pembelajaran guru PAI dalam menanamkan nilai toleransi peserta didik di SMK Diponegoro dan SMA Antartika. (2) Mendeskripsikan strategi pembelajaran guru PAI dalam menanamkan nilai tawasuth peserta didik di SMK Diponegoro dan SMA Antartika (3) Mendeskripsikan ciri-ciri nilai Islam wasathiyah peserta didik di SMK Diponegoro dan SMA Antartika.

Jenis penelitian ini studi multi kasus dengan pendekatan deskriptif-kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer atau data yang berasal dari jawaban ketika wawancara dan data sekunder atau data lain yang berhubungan dengan penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, menyajikan data dan menarik sebuah kesimpulan akhir. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa (1) Strategi pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai toleransi peserta didik di SMA Antartika dan SMK Diponegoro adalah guru PAI senantiasa memberikan motivasi terhadap siswa, keteladanan guru PAI dan pelibatan siswa terhadap kegiatan di sekolah. (2) Strategi pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai tawasuth peserta didik di SMA Antartika dan SMK Diponegoro adalah dengan menggunakan metode ceramah dengan cerita inspiratif, metode diskusi dan menambah jam pelajaran agama Islam. (3) Ciri-ciri nilai Islam Wasathiyah peserta didik di SMA Antartika dan SMK Diponegoro adalah Santun, tidak terlalu fanatik dan radikal, Memiliki rasa rela tidak memaksa dan mengintimidasi, Toleransi, tidak egois dan fanatis, Saling mencintai sesama

## ABSTRACT

Thesis with the title “Learning Strategies for Islamic Religious Education in generates Wasathiyah Islamic Values in Students (Multi-Case Study in SMA Antartika and SMK Diponegoro)” This was written by Akbar Saktyatama Aji Putra with first mentor Dr. Khoirul Anam M.Pd.I. and second mentor Dr. Nur Kholis M.Pd

**Keywords:** PAI Teacher Strategy, Islam Wasathiyah Tolerance, Tawasuth

This research is based on the background of mainstreaming Wasathiyah Islam which is considered to be a strategic step in addition to having historical legitimacy as an Indonesian indigenous education, Islamic education in Indonesia has begun to dare to assert itself as a wasathiyah type of education. This is in accordance with the style and character of Islam in Indonesia which upholds human values, justice and noble values of culture. This is the background of this research to reveal PAI learning strategies in generates Islamic values of wasathiyah (multi case study in SMK Diponegoro and SMA Antartika). The focus of this research is: (1) How is the learning strategy of PAI teachers in generates the value of tolerance in students at SMK Diponegoro and SMA Antartika? (2) What is the learning strategy of PAI teachers in generates the value of tawasuth in students in SMK Diponegoro and SMA Antartika? (3) What are the characteristics of wasathiyah Islamic values for students at Diponegoro Vocational High School and Antarctic High School?. This study aims to (1) describe the learning strategies of PAI teachers in generates the tolerance value of students in SMK Diponegoro and SMA Antartika. (2) Describe the learning strategies of PAI teachers in generates the value of Tawasuth in students in SMK Diponegoro and SMA Antartika (3) Describe the characteristics of Islamic values of wasathiyah students in Diponegoro Vocational High School and Antarctica High School.

This type of research is a multi-case study with a descriptive-qualitative approach. Sources of data in this study are primary data or data derived from answers during interviews and secondary data or other data related to research. The data collection method in this study are interview, observation and documentation techniques. Data analysis uses data reduction, presents the data and draws a final conclusion. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and research extension.

The results of this study indicate that (1) PAI learning strategies in generates the value of tolerance for students in SMK Diponegoro and SMA Antartika are PAI teachers always provide motivation to students, exemplary PAI teachers and students' involvement in school activities. (2) PAI learning strategy in generates the value of tawasuth of students in SMK Diponegoro and SMA Antartika is to use the lecture method with inspirational stories, discussion methods and add hours of Islamic lessons. (3) he characteristics of Wasathiyah Islamic values of students in Antarctica High School and Diponegoro Vocational School are polite, not too fanatical and radical, Have a willingness to not coerce and intimidate, Tolerance, not selfish and fanatical, Love each other

## الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيمة الإسلامية الوسطية للطلاب (دراسة متعددة الحالة في المدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا والمدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو)" كتبه أكبر ساكتياتاما أجي بوترا مع المشرف الأول الدكتور خير الأنام الماجستير والمشرف الثاني الدكتور نور خالص الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية معلم التربية الدينية، الإسلام الوسط التسامح، توسط.

كانت خلفية هذا البحث باعتبار الإسلام الوسطي يكون خطوة إستراتيجية إلى وجود شرعية تاريخية كتعليم إندونيسي أصلي، وقد بدأ التعليم الإسلامي في إندونيسيا بجرؤ على تأكيد نفسه كنوع من التعليم الوسطي. وهذا يتوافق مع أسلوب وطابع الإسلام في الأرخبيل الذي يدعم القيم الإنسانية والعدالة والقيم الثقافية. هذه هي خلفية هذا البحث للكشف عن استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيمة الإسلامية الوسطية للطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا والمدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو).

مسائل هذا البحث على: (1) ما استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التسامح للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا؟ (2) ما استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التوسط للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيمة الإسلامية الوسطية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا؟ هدف البحث إلى (1) وصف استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التسامح للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا. (2) وصف استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التوسط للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا. (3) وصف العوامل الداعمة والمثبطة استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيمة الإسلامية الوسطية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا.

نوع البحث دراسة متعددة الحالة مع نُهج وصفي كفي. مصادر البيانات في البحث هي البيانات الأولية أو البيانات المستمدة من الإجابات عند المقابلة والبيانات الثانوية أو غيرها من البيانات المتعلقة بالبحث. استخدمت طريقة جمع البيانات في البحث تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ومناقشة الأقران تمديد البحث.

تشير نتائج البحث إلى أن (1) استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التسامح للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا يقدم معلم التربية الدينية الإسلامية الدافع للطلاب ومعلم التربية الدينية الإسلامية كأُسوة بمشاركة الطلاب في الأنشطة المدرسية. (2) استراتيجية التعليم لمعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التوسط للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو والمدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا باستخدام طريقة المحاضرة مع القصص الملهمة وطريقة المناقشة وزيادة ساعات الدروس في التربية الدينية الإسلامية. (3) العوامل التي تدعم معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة التسامح للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا والمدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو هي تاريخ التعليم الديني للطلاب الذي ليس من المفاهيم المتطرفة، وهناك مادة حول التسامح الديني والتوسط في كتب التربية الدينية الإسلامية، بيئة مدرسية غير متجانسة، ساعات التعليم الديني أكثر، بيئة مدرسية تقع في منطقة مُحضة العلماء مع مؤسسة المعارف العوامل التي تعيق معلم التربية الدينية الإسلامية في غرس قيمة الوسط للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية أنتارتيكا والمدرسة الثانوية المهنية ديونيغورو هي قلة ساعات دروس الدينية، وقضايا الصراع الأفقي، ووسائل الإعلام التي تقدم إخباريًا كاذبًا حول خطاب الكراهية ضد بعض المنظمة الدينية مع المنظمة الدينية الأخرى، بيئة مدرسية متجانسة.