

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Tindak Tutur Ekspresif pada Kelas VII SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut pada Pembelajaran Teks Observasi” ini ditulis oleh Nafis Nadhirotul Khusna. NIM: 12210173104, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2021, pembimbing Prof. Dr. Mohammad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Ekspresif, tindak tutur, pembelajaran.

Tindak tutur ekspresif adalah jenis tindak tutur yang tuturan tersebut menyatakan sesuatu atau hal yang bermaksud dirasakan oleh penuturnya. Penelitian ini, merupakan penelitian deskriptif yang pada akhirnya berusaha menggambarkan tuturan yang dituturkan oleh objek, sesuai dengan fakta atau fenomena yang sebenarnya. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan menerapkan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini diperoleh melalui kegiatan pengamatan dengan menggunakan data penelitian yang diperoleh dari informan secara langsung.

Berdasarkan hasil data yang dilakukan terhadap tindak tutur ekspresif siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP Islam Sunan Gunung Jati. Tujuan penelitian yang ingin dicapai untuk menganalisis tindak tutur ekspresif siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Dalam penelitian ini mendapatkan hasil ditemukan enam data jenis tindak tutur ekspresif, yaitu selamat, mengeluh, menyalahkan meminta maaf, memuji, dan mengucapkan terima kasih. Berdasarkan penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti, ada tiga hal yang di bahas. Ketiga hal tersebut merupakan bagaimana tindak tutur ekspresif siswa, fungsi tindak tutur dan tujuan tindak tutur tersebut. Peneliti menggunakan dua kelas dalam pengambilan data tersebut yaitu di kelas VII E dan VII F SMP Islam Sunan Gunung Jati.

Terdapat 29 data yang diperoleh peneliti dalam tindak tutur pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat diklasifikasikan menjadi :1) Tindak tutur

menyapa ada (5 data); 2) Tindak tutur mengeluh ada (9 data); 3) Tindak tutur menyalahkan ada (5 data); 4) Tindak tutur meminta maaf ada (3 data); 5) Tindak tutur memuji ada (5 data); 6) Tindak tutur mengucapkan terimakasih ada (2data).

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Expressive Speech Acts on VII Grade of Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut in Observasi Teks" was written by Nafis Nadhirotul Khusna. Registered Student Number 12210173104, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, 2021, supervisor: Prof. Dr. Mohammad Jazeri, S.Ag, M.Pd.

Keywords: expressive, speech act, learning.

Expressive speech act is a type of speech act to state something that the speaker intends to feel. This research is a descriptive research which aims to describe the utterances spoken by the object, in accordance with the actual facts or phenomena. Thi research used qualitative approach, by applying a qualitative descriptive method. The research data was obtained through observation activities using research data obtained from informants.

Based on the results of the data conducted on students' expressive speech acts in Indonesian language lesson for VII grader at Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati. The research objective to be achieved is to analyze students' expressive speech act in learning Indonesian. In this research, the results found six types of expressive speech act data, namely congratulating, complaining, blaming, apologizing, praising, and thanking. Based on this research, there are three things discussed. These three things are how students express expressive speech acts, the function of the speech act and the purpose of the speech act. The researcher used two classes in collecting the data, namely class VII E and VII F at Sunan Gunung Jati Islamic Junior High School.

There are 29 data obtained by researcher in speech acts in Indonesian language learning which can be classified into: 1) Congratulations speech acts (5 data); 2) The speech act of complaining (9 data); 3) The speech acts of blaming (5

data); 4) The speech act of apologizing (3 data); 5) The speech acts of praising (5 data); 6) The speech act of thanking (2 data).

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تحليل أفعال الكلام التعبيري لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سنان جونونج جاتي نجونوت في تعليم اللغة الإندونيسية" كتبته نيفيس نذيرة الحسنى. رقم الطلاب 12210173104، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية 2021، المشرف الاستاذ الدكتور محمد الجزيري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الفعل الكلامي، التعبير، التعليم.

فعل الكلام التعبيري هو نوع من أفعال الكلام الذي يشير فيه الكلام إلى شيء أو أشياء ينوي المتحدث الشعور بها. يعتبر هذا البحث بحثاً وصفيًا يحاول في النهاية وصف الأقوال التي ينطق بها الكائن وفقاً للحقائق أو الظواهر. استخدم البحث نهجاً كفيًا، أي من خلال تطبيق منهج وصفي كفي. حصلت بيانات البحث بأنشطة المراقبة باستخدام بيانات البحث من المخبرين مباشرة. استناداً إلى نتائج البيانات على أفعال الكلام التعبيرية للطلاب في تعليم اللغة الإندونيسية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سنان جونونج جاتي.

هدف البحث تحقيقه هو تحليل فعل الكلام التعبيري للطلاب في تعليم اللغة الإندونيسية. في البحث، توصلت النتائج إلى ستة أنواع من بيانات فعل الكلام التعبيري، وهي التهاني ، والشكوى ، واللوم ، والاعتذار ، والثناء ، وقول الشكر. بناءً على هذا البحث الذي أجرته الباحثة، هناك ثلاثة أشياء تمت مناقشتها. هذه الأشياء الثلاثة هي كيف يعبر الطلاب عن أفعال الكلام التعبيري ، ووظيفة فعل الكلام والغرض من فعل الكلام. استخدمت الباحثة فصلين في جمع البيانات ، وهما الصف السابع-هـ والسابع-و بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سنان جونونج جاتي.

هناك 29 بيانات حصلت عليها الباحثة في أفعال الكلام في تعليم اللغة الإندونيسية والتي يمكن تصنيفها إلى: (1) توجد أفعال تهنئة بالكلام (3 بيانات) ؛ (2) وجود فعل الكلام للشكوى (9 بيانات) ؛ (3) إلقاء اللوم على أفعال الكلام (5 بيانات) ؛ (4) يوجد فعل اعتذار الكلام (2 بيانات) ؛ (5) يوجد مدح أفعال الكلام (4 بيانات). (6) فعل قول الشكر (بيان)