

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| SAMPUL DALAM..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xviii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| 1.1 Konteks Penelitian | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 8 |
| 1.5 Penegasan Istilah..... | 9 |
| 1.5.1. Penegasan Istilah Konseptual..... | 9 |
| 1.5.2. Penegasan Istilah Operasional | 10 |
| 1.6 Sistematika Pembahasan..... | 10 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|-------------------------------------|----|
| 2.1 Hakikat Tindak Tutur | 12 |
| 2.1.1 Situsi Tindak Tutur | 17 |
| 2.1.2 Penutur dan Mitra Tutur | 20 |
| 2.1.3 Tujuan Tuturan | 20 |
| 2.1.4 Peristiwa Tutur..... | 20 |
| 2.1.5 Bentuk Tindak Tutur..... | 21 |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| 2.1.6 | Jenis- Jenis Tindak Tutur | 26 |
| 2.1.7 | Tindak Tutur Ekspresif | 28 |
| 2.1.8 | Fungsi Tindak Tuturan Ekspresif | 31 |
| 2.2 | Peran Konteks dalam Komunikasi | 31 |
| 2.2.1 | Konteks | 32 |
| 2.2.2 | Teks..... | 34 |
| 2.2.3 | Kajian Pustaka | 35 |
| 2.2.4 | Kerangka Berpikir..... | 38 |
| | | |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Rancangan Penelitian | 39 |
| 3.2 | Kehadiran Peneliti..... | 40 |
| 3.3 | Lokasi Penelitian | 40 |
| 3.4 | Sumber Data..... | 41 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.6 | Analisis Data | 42 |
| 3.7 | Pengecekan Keabsahan Data | 43 |
| 3.8 | Tahap-Tahap Penelitian | 44 |
| | | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | |
| 4.1. | Paparan Data Penelitian | 46 |
| 4.2. | Temuan Penelitian dan Analisis Data | 47 |
| | | |
| BAB V PEMBAHASAN | | |
| 5.1. | Deskripsi Tindak Tutur Ekspresif Siswa | 67 |
| | | |
| BAB VI | | |
| 6.1. | Kesimpulan | 72 |
| 6.2. | Saran..... | 73 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| TABEL | |
| LAMPIRAN | |