

ABSTRAK

Muh Nurin Solechudin, Strategi Guru dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Nilai Keagamaan*

Agama memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Penanaman dalam memerankan pendidikan keagamaan sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Agama juga menjadi pemandu dalam upaya mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat. Salah satu yang berperan dalam proses pengembangan nilai-nilai keagamaan pada diri manusia ialah guru, terutama guru Madrasah Tsanawiyah. Guru memiliki tugas membentuk karakter-karakter yang baik pada diri anak didiknya sesuai dengan Syariat Agama. Oleh sebab itu, guru memerlukan suatu strategi tertentu agar karakter yang diharapkan mampu benar-benar dimiliki anak didiknya.

Adapun fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa di MTs Sunan Kalijogo kranding Mojo Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?

Metode penelitian yang digunakan (1) Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. (2) Kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data. (3) Tempat penelitian adalah MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. (4) Sumber data penelitian dibagi menjadi tiga: *people* (orang), *place* (tempat), *paper* (kertas/dokumen). Ketiga sumber data tersebut digunakan untuk saling informasi dan data. (5) Untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, (6) Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, (7) Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan strategi guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa melalui: a. Kegiatan rapat untuk menentukan strategi guru, b. Pemberian motivasi dan bimbingan dari guru. (2) Pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa yaitu: a. Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui keteladanan, b. Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan pembelajaran, c. Penanaman nilai-nilai

keagamaan melalui pembiasaan. (3) Evaluasi strategi guru dalam mengembangkan nilai-nilai keagamaan siswa antara lain: a. Guru melakukan evaluasi strategi melalui rapat, b. Guru mengadakan evaluasi strategi melalui angket, c. Guru mengadakan evaluasi strategi melalui nilai raport.

ABSTRACT

Muh Nurin Solechudin, Teacher's Strategy in Developing Students' Religious Values at MTs *Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri*. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, which is guided by Mr. Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Keywords: Teacher's Strategy, Religious Values

Religion has a very important role in human life. Inculcating religious education is very needed in everyday life. Religion is also a guide in the effort of creating a meaningful, peaceful and dignified life. One of those who play a role in the process of developing religious values of human being is the teacher, especially the Islamic Junior High School teacher. Because teachers have the task of forming good characters of their students in accordance with religious law. Therefore, teachers need a certain strategy so that their students are really able to have the expected characters.

As for the formulation of the problem in this research are:(1) How is the teacher's strategy planning in developing students' religious values at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (2) How is the implementation of the teacher's strategy in developing students' religious values at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri? (3) How is the evaluation of the teacher's strategy in developing students' religious values at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri?

The research methods used are (1) research approach used is qualitative approach, (2) the presence of the researcher in field as the key instrument in collecting data, (3) the place of the conducted research is MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri, (4) the source of the research data is divided into three; people, place, paper. The three data sources are used to complete each other's information and data, (5) To collect data, the researcher uses observation, interviews, and documentation, (6) Technical data analysis used are data reduction, data presentation, and conclusion, (7)) Check the data validity in this research include:triangulation, extension of observation, increase the persistence of observation.

The results of this research are: (1) Teacher's strategy planning in developing students' religious values through: a. Meeting activities to determine the teacher's strategy, b. giving motivation and guidance from teachers. (2) The implementation of teacher's strategy in developing students' religious values, namely: Inculcating religious values through model b. Inculcating religious values through learning activities, c. Inculcating religious values through habituation.(3) Evaluation of teacher's strategy in developing students' religious values, such as: a. The teacher conducts the strategy evaluation through meetings, b. The teacher

conducts the strategy evaluation through a questionnaire, c. The teacher conducts the strategy evaluation through the score of the school report card.

الملخص

محمد نورين صالح الدين، استراتيجية المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سنن كاليجوكو كراندنج موجو كيديري. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، الذي أشرف عليه السيد عبد العزيز فرادي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، القيم الدينية.

للدين دور مهم للغاية في حياة الإنسان. الغرس في دور التعليم الديني ضروري في الحياة اليومية. الدين دليل في الجهود المبذولة لخلق حياة هادفة وسلامية وكريمة. من من له دور في عملية تنمية القيمة الدينية في الإنسان هو المعلم، ولا سيما مدرس المدرسة الثانوية. لأن للمعلم مهمة لتكوين شخصية جيدة في طلابهم وفقاً للقانون الديني. لذلك، يحتاج المعلم إلى استراتيجية معينة بحيث يمكن أن يمتلك طلابهم الشخصية.

مسائل البحث هي (1) كيف تخطيط استراتيجية المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سنن كاليجوكو كراندنج موجو كيديري؟ (2) كيف تنفيذ استراتيجية المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سنن كاليجوكو كراندنج موجو كيديري؟ (3) كيف تقييم استراتيجية

المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة سنن كاليجوكو كراندنج موجو كيديري؟

منهج البحث المستخدم (1) مدخل البحث المستخدم المدخل الكيفي.
(2) وجود الباحثة في المجال كأداة رئيسية في جمع البيانات. (3) موقع البحث هو المدرسة المتوسطة سنن كاليجوكو كراندنج موجو كيديري. (4) تنقسم مصادر بيانات البحث إلى ثلاثة: الأشخاص والمكان والورق. يتم استخدامها للمعلومات والبيانات المتبادلة. (5) لجمع البيانات، أجرت الباحثة الملاحظة، والمقابلة المعمقة ، والتوثيق ، (6) كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، (7) التحقق من صحة البيانات في هذا البحث تشمل: التثليث ، توسيع الملاحظة ، زيادة استمرار المراقبة .

وكانت نتائج البحث (1) ط استراتيجية المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب من خلال: أ. أنشطة الاجتماع لتحديد استراتيجية المعلم، ب. توفير الدافع والتوجيه من المعلم. (2) تنفيذ استراتيجية المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب وهي: أ. غرس القيم الدينية من خلال القدوة، ب. غرس القيم الدينية من خلال أنشطة التعليم، ج. غرس القيم الدينية من خلال التعود. (3) تقييم استراتيجية المعلم في تطوير القيمة الدينية للطلاب منها: أ. يقوم المعلم بتقييم

الاستراتيجية من خلال المشاورات، بـ. يقوم المعلم بتقييم الإستراتيجية من خلال الاستبيان، جـ. يقوم المعلم بتقييم الإستراتيجية من خلال بطاقة التقرير.