

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kejenuhan Pembelajaran Daring Siswa Kelas VII Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Di SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar” ini di tulis oleh **MAHDA FUAD AMIRUDIN, NIM. 17201173066** yang dibimbing oleh Mohammad Ja’far As-Shodiq, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru, Penanggulangan, Kejenuhan, Daring.

Konteks penelitian ini didasari oleh permasalahan dari para peserta didik yang merasakan bahwa kegiatan belajar online pada kondisi pandemi covid-19 ini tidak seperti kegiatan belajar yang dilakukan secara langsung pada saat sebelum adanya kondisi pandemi covid-19. Terbukti adanya siswa yang kurang disiplin dalam tugas yang diberikan ataupun kurang antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran, peneliti memiliki pemikiran bahwa siswa sedang terjebak pada fase kejenuhan belajar yang dilakukan secara online pada kondisi pandemi ini, dan apabila kejenuhan ini dibiarkan maka akan menimbulkan rasa malas para pesera didik dalam belajar

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu : (1) Apa saja macam-macam kejenuhan pembelajaran daring pada siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar? (2) Bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar 3) Apa saja hambatan guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari Subyek Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa.

Hasil penelitiannya yaitu (1) Macam-macam kejenuhan pembelajaran daring pada siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar yaitu : yang *pertama*, siswa tidak mengumpulkan tugas, Yang *kedua*, tidak focus ketika pembelajaran melalui Zoom . (2) Strategi guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar yaitu yang pertama dengan guru menjadi motivator. Yang kedua adalah kreativitas. (3) Hambatan guru Akidah Akhlak dalam mengatasi kejenuhan pembelajaran daring siswa kelas VII dalam kondisi pandemi covid-19 di SMP Excellent Ma’arif Garum Blitar yaitu : Bapak/ibu guru dan siswa karena masih belum terbiasa dalam pembelajaran daring. Karena yang biasanya media pembelajaran selalu di rancang dan disiapkan untuk pembelajaran tatap muka langsung dengan adanya pembelajaran daring ini bapak/ibu guru hanya bisa memberikan materi dengan melalui video kepada siswa.

ABSTRACT

A thesis entitled "Strategy of Akhlak Akidah Teachers in Overcoming Saturation of Online Learners for Class VII Students in the Covid-19 Pandemic Condition at SMP Excellent Ma'arif Garum Blitar " was written by **MAHDA FUAD AMIRUDIN, NIM. 17201173066** supervised by Mohammad Ja'far As-Shodiq, M.Pd.I

Keywords: Teacher strategy, Countermeasures, Learning Saturation Online

The context of this research is based on the problem of students who felt that online learning activities in the Covid-19 pandemic conditions were not like learning activities that were carried out directly before the Covid-19 pandemic sgiven or are less enthusiastic in carrying out learning activities, researchers have the idea that students are stuck in the boredom phase of learning which is done online in this pandemic condition, and if this boredom is allowed it will cause a sense of laziness for the participants. learn in learning

The focus of the research in this study are: (1) what are the various forms of student saturation in online learning in the Covid-19 pandemic conditions at Vcc City? (2) What is the strategy of Akidah Akhlak teachers in overcoming the boredom of online learning for class VII students in the Covid-19 pandemic condition at SMP Excellent Ma'arif Garum Blitar City? (3) What are the obstacles for Akidah Akhlak teachers in overcoming/overcoming the boredom of online learning for grade VII students in the Covid-19 pandemic condition at SMP Excellent Ma'arif Garum Blitar City?

This study uses a qualitative approach and uses descriptive type research. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Sources of data: from the subject of the Principal Akidah Akhlak Teachers and Students.

The results of the research are (1) Various forms of student boredom in overcoming online learning in the Covid-19 pandemic conditions at SMP Excellent Ma'arif Garum Blitar City, namely: first, students do not collect assignments, Second, do not focus when learning via Zoom . (2) The strategy of Akidah Akhlak teachers in overcoming the boredom of online learning for class VII students in the Covid-19 pandemic condition at SMP Excellent Ma'arif Garum Blitar City is the first with the teacher being a motivator. The second is creativity. (3) Obstacles for Akidah Akhlak teachers in overcoming the boredom of online learning for grade VII students in the COVID-19 pandemic condition at SMP Excellent Ma'arif Garum Blitar City, namely: Mr/mother teachers and students because they are still not used to online learning. Because usually learning media are always designed and prepared for face-to-face learning with online learning, teachers can only provide material via video to students.