

ABSTRACT

Wahid, Abdul Rohman.NIM. 12203173168. "The Effectiveness of LINE Webtoon on Students' Vocabulary Mastery of the Eight Grade at Islamic Junior High School (MTs) Ash-Shufi Kademangan in Academic Year 2021/2022". Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Key words: Vocabulary mastery, LINE Webtoon.

English is an international language while in Indonesia as a foreign language. In English it is very important to master the vocabulary before moving to grammar. because we certainly have difficulty if we do not master the vocabulary to use English. On the other hand, how to conduct a proper material emphasized to vocabulary mastery to the students in south suburban area of Blitar. It such a big issue to overcome to improve students' vocabulary mastery by a good strategy, as used of LINE Webtoon.

Learning is an important component in education. When students start learning, they go through several phases. By doing the learning they will reach the aims. Suppose the students will be able to do what they get to the life.

Vocabulary mastery is one of crucial part in supporting learning English. The students can communicate and receive the meaning by knowing vocabularies. However, in learning process there is a problem related to the vocabulary mastery especially in Indonesia which use English as secondary or third language in daily communication. In gaining students motivation and their mastery of vocabulary they need a kind of media which is able to apply in teaching and learning English. Learning process needs media as the complement of learning strategy. Many kinds of media supposed can support the process of students absorption. LINE Webtoon Application is one of online medias to enhance students to be more active in English class. This is an online media or application that can make students interest for practicing vocabulary skill with pictures combination web and cartoon or comic.

This research use quantitative approach by conducting experimental design. The Population in this research is all students at eight grade of Islamic Junior High School Ash-Shufi, 60 students consist of two classes namely experimented class and control class. The samples are 34 students. 17 students are Control Group, the rest are Experimental Group. In conducting this research, the procedure of data analysis would be collected from result pre-test, treatment and post-test result. After collecting the data, the researcher did some steps in analyzing the data.

The statistical computations on the pre -test scores of the experimental and controlled group using SPSS 25 for windows showed that it was found that test count (3.390) and t-table (3.065). Moreover, the result on Pair 1, Sig.(2-tailed) $0.000 < 0,05$ it can be inferred that there is significance different in mean students result of vocabulary mastery taught by using LINE Webtoon in Recount Text

material and those taught by using a conventional method. It means that H_0 is rejected, while H_1 is accepted that there is significant influence of using LINE Webtoon on students' vocabulary mastery. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence of using LINE Webtoon on students' vocabulary mastery.

Then, it also found that was significant effect of LINE Webtoon strategy in increasing students vocabulary mastery. It can be seen at the highest score of experimental class achievement than the control class, which were not using the YouTube Videos strategy. The result of the study showed that LINE Webtoon learning strategy is more effective improving students' vocabulary mastery than using conventional strategies.

ABSTRAK

Wahid, Abdul Rohman.NIM. 12203173168. “Efektivitas LINE Webtoon Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII MTs Asy-Shufi Kademangan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Penasihat: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: Penguasaan kosakata, LINE Webtoon.

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional sedangkan di Indonesia sebagai bahasa asing. Dalam bahasa Inggris sangat penting untuk menguasai kosakata sebelum pindah ke tata bahasa. karena kita pasti kesulitan jika tidak menguasai kosakata untuk menggunakan bahasa inggris. Di sisi lain, cara penyampaian materi yang tepat ditekankan pada penguasaan kosakata pada siswa di wilayah pinggiran selatan Blitar. Ini adalah masalah besar yang harus diatasi untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan strategi yang baik, seperti yang digunakan LINE Webtoon.

Belajar merupakan komponen penting dalam pendidikan. Ketika siswa mulai belajar, mereka melewati beberapa fase. Dengan melakukan pembelajaran mereka akan meraih tujuan. Misalkan siswa akan dapat melakukan apa yang mereka dapatkan untuk kehidupan.

Penguasaan kosakata merupakan salah satu bagian penting dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris. Siswa dapat berkomunikasi dan menerima makna dengan mengetahui kosakata. Namun, dalam proses pembelajaran terdapat masalah yang berkaitan dengan penguasaan kosakata khususnya di Indonesia yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau ketiga dalam komunikasi sehari-hari. Dalam meningkatkan motivasi dan penguasaan kosakata siswa diperlukan suatu media yang mampu diterapkan dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris. Proses pembelajaran membutuhkan media sebagai pelengkap strategi pembelajaran. Berbagai macam media diharapkan dapat mendukung proses penyerapan siswa. Aplikasi LINE Webtoon merupakan salah satu media online untuk meningkatkan siswa agar lebih aktif di kelas bahasa Inggris. Ini adalah media atau aplikasi online yang dapat membuat siswa tertarik untuk melatih keterampilan kosakata dengan web kombinasi gambar dan kartun atau komik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melakukan rancangan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Asy-Shufi yang berjumlah 60 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian adalah 34 siswa. 17 siswa adalah Kelompok Kontrol, sisanya adalah Kelompok Eksperimen. Dalam melakukan penelitian ini, prosedur analisis data akan dikumpulkan dari hasil pre-test, treatment dan post-test. Setelah mengumpulkan data, peneliti melakukan beberapa langkah dalam menganalisis data.

Perhitungan statistik pada nilai pre-test kelompok eksperimen dan kontrol dengan menggunakan SPSS 25 for windows menunjukkan bahwa ditemukan bahwa uji hitung (3,390) dan t-tabel (3,065). Selain itu, hasil pada Pair 1, Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata hasil penguasaan kosakata siswa yang diajarkan dengan menggunakan LINE Webtoon pada materi Recount Text dan yang diajarkan dengan menggunakan sebuah metode konvensional. Artinya H_0 ditolak, sedangkan H_1 diterima bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan LINE Webtoon terhadap penguasaan kosakata siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan LINE Webtoon terhadap penguasaan kosakata siswa.

Kemudian, juga ditemukan adanya pengaruh yang signifikan dari strategi LINE Webtoon dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hal ini terlihat pada nilai prestasi kelas eksperimen yang paling tinggi dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi LINE Webtoon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran LINE Webtoon lebih efektif meningkatkan penguasaan kosakata siswa dibandingkan menggunakan strategi konvensional.