

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015 peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kinerja guru yang ada berada pada kategori sedang pada interval skor 66-72 dengan frekuensi 43 siswa. Kedisiplinan belajar berada pada kategori sedang pada interval skor 70-75 dengan frekuensi 58 siswa. Hasil belajar matematika siswa berada pada kategori sedang pada interval nilai 76-81 dengan frekuensi 47 siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kinerja guru dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sehingga  $H_1$  yang berbunyi "Ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung" diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kinerja yang dilakukan guru, maka akan meningkatkan hasil belajar matematika secara signifikan.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sehingga  $H_1$  yang berbunyi "Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung" diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin disiplin seorang siswa dalam belajar, maka akan meningkatkan hasil belajar matematika secara signifikan.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang kinerja guru dan kedisiplinan belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sehingga  $H_1$  yang berbunyi "Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kinerja guru dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Ma'arif Tulungagung" diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kinerja yang dilakukan guru dan semakin disiplin seorang siswa dalam belajar, maka akan meningkatkan hasil belajar matematika secara signifikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Siswa sebagai generasi penerus hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar saat di dalam maupun di luar kelas, agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

2. Bagi guru

Kinerja guru sangat mempengaruhi hasil belajar siswa maka seharusnya guru meningkatkan kinerjanya dalam proses belajar mengajar. Kedisiplinan guru memiliki hubungan dengan kedisiplinan siswa sehingga apa yang dikerjakan guru yang bersifat positif dan konsisten dapat dijadikan panutan bagi para siswa untuk terus berprestasi.

3. Bagi Sekolah

Penerapan kedisiplinan siswa di sekolah diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang mandiri dan bertanggung jawab.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan kinerja guru dan kedisiplinan dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

Demikianlah saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.