

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pendidikan Islam di Masyarakat Desa Sambijajar, Kecamatan Sumbergempol, Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Ida Lutfina (NIM. 12506194029) dengan Pembimbing I. Prof. Dr. Sokip, S. Ag., M. Pd. dan Pembimbing II. Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi Pendidikan, Akidah dan Ibadah, Masyarakat.

Penelitian ini berangkat dari kepercayaan masyarakat Sambijajar yang masih didominasi dengan pohon beringin besar yang dijadikan sebagai simbol keberuntungan bagi mereka. Hal ini dilihat dengan masih banyaknya warga yang mengadakan ritual dan juga meminta sesuatu dengan mendatangi pohon beringin tersebut. Melihat hal tersebut, para tokoh agama berusaha menghapus adat tersebut sedikit demi sedikit dengan mengajarkan agama Islam yang sesuai dengan akidah dan tata cara ibadah yang benar.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang pembelajaran akidah dan ibadah di masyarakat Desa Sambijajar dengan fokus kajiannya mencakup: 1) Bentuk penyampaian tokoh agama dalam melakukan pendidikan akidah dan ibadah; 2) Metode tokoh agama dalam melakukan pendidikan akidah dan ibadah; 3) Dampak dari pendidikan akidah dan ibadah di masyarakat Desa Sambijajar dalam meningkatkan ketakwaan.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Lokasi penelitian ini di masyarakat Desa Sambijajar, Kecamatan Sumbergempol, Kabupaten Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Bentuk penyampaian kiai dalam melakukan Pendidikan Islam di masyarakat desa Sambijajar adalah melalui kebiasaan atau adat. Bentuk penyampaian yang telah dilakukan adalah bentuk penyampaian pendidikan melalui acara Yasinan, Tahlilan, Shalawatan, Slametan, ngaji al-Qur’an dan Kitab Kuning, ziarah, Rejeban, Muludan, Safari Ramadhan, Khutbah Shalat (Shalat Jumat, Tarawih, Idul Fitri dan Idul Adha) dan shalat berjamaah. (2) Metode Tokoh agama/kiai dalam melakukan pendidikan Islam di masyarakat Desa Sambijajar adalah melalui percakapan (dialog), kisah (cerita), perumpamaan, keteladanan, praktik dan perbuatan, ibrah dan nasihat, atau targhib dan tarhib. (3) Dampak kiai dalam melakukan pendidikan Islam di masyarakat Desa Sambijajar adalah membantu meningkatnya ketakwaannya untuk beribadah kepada Allah SWT. Masyarakat setelah dibimbing oleh kiai mempelajari materi, mengamalkan materi yang disampaikan, atau mengajak orang lain untuk mempelajari agama Islam. Banyak orang yang berbondong-bondong untuk ibadah di mushala/masjid.

ABSTRACT

The Thesis entitled "Strategy for Islamic Education in the Sambijajar Village Society, Sumbergempol District, Tulungagung Regency" was written by Ida Lutfina (NIM. 12506194029) with Advisor I. Prof. Dr. Sokip, S. Ag., M. Pd. and Advisor II. Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Keywords: Learning Strategy, Faith and Worship, Society.

This research departs from the belief of Sambijajar society which is still dominated by a large tree which is used as a symbol for them. This can be seen by the number of residents who hold rituals and also pray by visiting the banyan tree. Seeing this, religious leaders tried to abolish the tradition little by little by teaching Islam in accordance with the creed and proper worship procedures.

This study attempts to describe and analyze the learning of faith and worship in the Sambijajar Village Society with the focus of the study covering: 1) Forms of fostering religious leaders in carrying out faith and worship education; 2) Methods of religious leaders in carrying out faith and worship education; 3) The impact of faith and worship education in the Sambijajar Village Society in increasing piety.

This research is a qualitative type of research, with a case study design. The location of this research is the Society of Sambijajar Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency. Data was collected using in-depth interview techniques, participant observation and documentation. The data analysis technique uses data condensation, data presentation and levers. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and additional research.

The results of this study indicate that: (1) Education used by religious leaders called kiai in carrying out Islamic education in the Sambijajar village Society is through habits or tradition. The form of delivery that has been carried out is in the form of delivering education through Yasinan, Tahlilan, Shalawatan, Slametan, Recitation of the Qur'an and the Yellow Book, Pilgrimage, Rejeban, Muludan, Ramadhan Safari, Prayer Sermons (Friday Prayers, Tarawih, Idul Fitri and Idul Adha) and congregational prayers. (2) The method of religious leaders/kiai in carrying out Islamic education in the Sambijajar Village Society is through conversation (dialogue), stories (stories), parables, examples, practices and deeds, 'ibrah and advice, or targhib and tarhib. (3) The impact of the kiai in carrying out Islamic education in the Sambijajar Village Society is to help their piety to worship Allah SWT. After being guided by the kiai, The Society studied the lesson, practiced the lesson presented, or invited others to study Islam. Many people flock to worship at the mosque.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "ستراتيجية الدراسة الإسلامية في المجتمع قرية سامبيجاجار، دائرة سومبر غمفول، منطقة تولونج أجونج" كتبها إيدا لطفينا (رقم القيد 12506194029) بالمشرف الأول الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية الدراسة، عقيدة وعبادة، مجتمع.

انطلق هذا البحث من ائتمان مجتمع سامبيجاجار التي ما زالت أطل بشجرة البانيانة الكبيرة التي جعلت كدليل الغبطة لهم. ملاحظة هذا الحال بكثرة المجتمع الذي أحدث الشعيرة وطلب الشيء ذهابا إلي تلك شجرة البانيانة. ملاحظة ذلك الحال، سعى قائد الدين أن يحذف تلك العادة قليلا فقليلًا بتعليم دين الإسلام مطابقا بعقيدة وكيفية العبادة الصحيحة.

سعى هذا البحث أن يصف ويحلل عن تعليم العقيدة والعبادة في المجتمع قرية سامبيجاجار بمركز دراسته أجاط ب: 1) شكل ارسال قائد الدين في انجاز تربية العقيدة والعبادة؛ 2) منهج قائد الدين في انجاز تربية العقيدة والعبادة؛ 3) أثر تربية العقيدة والعبادة في المجتمع قرية سامبيجاجار في زيادة التقوى.

هذا البحث من أنواع البحث النوعي، بخطة الدراسة الحالية. موضع هذا البحث في المجتمع قرية سامبيجاجار، دائرة سومبر غمفول، منطقة تولونج أجونج. صنع جمع البيانات بطريقة المقابلة العميقة، ومراقبة المشترك، وتوثيق. استخدمت طريقة تحليل البيانات تكثيف البيانات، وعرض البيانات، وتدقيق. استخدم تحقق تصديق البيانات التثليث، ومباحثة النظر وإطالة البحث.

هذه نتائج البحث، دلت أن: 1) شكل ارسال الشيخ انجاز تربية العقيدة والعبادة في المجتمع قرية سامبيجاجار هو بطريق العرف والعادة. شكل الارسال الذي قد انجز هو شكل ارسال الدراسة بطريق حدث يس، والتحليل، والصلوات، والسلاميتان، وقراءة القرآن، والكتاب الأصفر، والزيارة، والرجابان، والمولودان، وسفاري رمضان، وخطبة الصلاة (صلاة الجمعة، والتراويح، وعيد الفطر، وعيد الأضحى)، وصلاة الجماعة. 2) منهج الشيخ في انجاز تربية العقيدة والعبادة في المجتمع قرية سامبيجاجار هو بطريق الحوار (المحادثة)، والقصة (الحكاية)، والتمثيل، والمثالي، والتجربة والصنيع، والعبرة والنصيحة، أو الترغيب والترهيب. 3) أثر الشيخ في انجاز التربية الإسلامية في المجتمع قرية سامبيجاجار هو مساعدة زيادة التقوى لعبادة إلى الله تعالى. بعد ارشاد الشيخ، تعلم

المجتمع المادة، وأجرى المادة المقدمة، أو دعا إلى الآخر لتعليم دين الإسلام. ازدحم كثرة الناس
للعبادة في المصلى أو المسجد.