

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan E-learning sebagai media Pembelajaran Siswa Pada Pelajaran IPS di MTsN 3 Tulungagung ” ditulis oleh Rima Trisna Anggraini, NIM 12209173024, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I

Kata Kunci: Penggunan E-learning, pembelajaran, IPS

Perkembangan media pembelajaran semakin beragam. Metode yang digunakan banyak memanfaatkan berbagai media untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Salah satu inovasi pembelajaran yang dilakukan saat ini adalah E-learning. Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena kebijakan darurat untuk pembelajaran secara online. Pada pelajaran IPS yang cakupannya luas siswa membutuhkan kemampuan guru dalam menerapkan variasi model pembelajaran yang menarik. Sehingga dengan adanya E-learning dapat mempermudah interaksi antara peserta didik, dengan bahan materi yang disampaikan oleh pendidik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Bagaimana sekolah mendesain E-learning sebagai media pembelajaran siswa pada pelajaran IPS di MTsN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana pengembangan dan penggunaan E-learning sebagai media pembelajaran siswa pada pelajaran IPS di MTsN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana kontribusi penggunaan E-learning oleh siswa sebagai media pembelajaran siswa pada pelajaran IPS di MTsN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Langkah mendesain E-learning sebagai media pembelajaran siswa yaitu dengan perangkat pengelolaan E-learning, manajemen madrasah dalam penggunaan E-learning guna untuk memudahkan dalam memvirtualisasikan kegiatan pembelajaran online (2) pengembangan E-learning sat ini sudah versi 3.0 dengan data base hosting dan penggunaan E-learning oleh guru sudah baik dan lengkap mulai dnegan login, absen, penugasan, penilaian, pemantauan siswa. (3) Kontribusi penggunaan E-learning oleh siswa yaitu siswa dapat memiliki rasa tanggung jawab dan disiplin dalam penugasan, siswa dapat memperluas dalam mencari berbagai referensi materi, dari segi pengetahuan teknologi siswa dapat mengaplikasikannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Use of E-learning as a Media for Student Learning in Social Studies Lessons at MTsN 3 Tulungagung" was written by Rima Trisna Anggraini, NIM 12209173024, Department of Social Sciences Tadris, supervised by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I

Keywords: Use of E-learning, learning, Social Sciences

The development of learning media is now increasingly diverse. The method used uses a lot of various media to improve the quality of learning outcomes. One of the learning innovations currently being carried out is E-learning. This research was conducted because of the phenomenon of emergency policy for online learning. In social studies lessons with a broad scope, students need the ability of teachers to apply a variety of interesting learning models. So that the existence of E-learning can facilitate interaction between students, with the material presented by the educator.

The focus of the research in writing this thesis are: (1) How do schools design E-learning as a medium for student learning in social studies at MTsN 3 Tulungagung? (2) How is the development and use of E-learning as a medium for student learning in social studies lessons at MTsN 3 Tulungagung? (3) How is the contribution of the use of E-learning by students as a medium for student learning in social studies lessons at MTsN 3 Tulungagung?

This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis with data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the study show: (1) Steps to design E-learning as a student learning medium, namely with E-learning management tools, madrasa management in the use of E-learning in order to make it easier to virtualize online learning activities (2) E-development is learning currently version 3.0 with data base hosting and the use of E-learning by teachers is good and complete starting with logins, absences, assignments, assessments, student monitoring. (3) The contribution of using E-learning by students is that students can have a sense of responsibility and discipline in assignments, students can expand in finding various reference materials, in terms of technological knowledge students can apply them.

المخلص

رسالة بعنوان " استخدام التعلم الإلكتروني كوسيلة لتعلم الطلاب في دروس الدراسات الاجتماعية في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج " كتبت بواسطة ريما ترسنا اكرابين، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٩١٧٣٠٢٤ ، قسم العلوم الاجتماعية في تادريس ، بإشراف. لولوك اندارتى، بكالوريوس ادارة التربية لإسلامية

الكلمات الرئيسية: استخدام التعلم الإلكتروني، التعلم، الاجتماعية

لقد أصبح تطوير وسائط التعلم الآن متنوعًا بشكل متزايد. تستخدم الطريقة المستخدمة الكثير من الوسائط المختلفة لتحسين جودة مخرجات التعلم. يعد التعلم الإلكتروني أحد ابتكارات التعلم التي يتم تنفيذها حاليًا. تم إجراء هذا البحث بسبب ظاهرة سياسة الطوارئ للتعلم عبر الإنترنت. في دروس الدراسات الاجتماعية ذات النطاق الواسع ، يحتاج الطلاب إلى قدرة المعلمين على تطبيق مجموعة متنوعة من نماذج التعلم المثيرة للاهتمام. بحيث يسهل وجود التعلم الإلكتروني التفاعل بين الطلاب ، مع المواد التي يقدمها المربي .

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيف تصمم المدارس التعلم الإلكتروني كوسيلة لتعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ؟ (٢) كيف يتم تطوير واستخدام التعلم الإلكتروني كوسيلة لتعلم الطلاب في دروس الدراسات الاجتماعية في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ؟ (٣) كيف هي مساهمة استخدام التعلم الإلكتروني من قبل الطلاب كوسيلة لتعلم الطلاب في دروس الدراسات الاجتماعية في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج اجونج ؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات مع تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج .

تظهر نتائج الدراسة: (١) خطوات تصميم التعلم الإلكتروني كوسيلة لتعلم الطلاب ، أي باستخدام أدوات إدارة التعلم الإلكتروني ، وإدارة المدرسة في استخدام التعلم الإلكتروني من أجل تسهيل محاكاة أنشطة التعلم عبر الإنترنت. (٢) تطوير الإلكتروني هو

التعليم الإصدار ٣.٠ حالياً مع استضافة قاعدة البيانات واستخدام التعلم الإلكتروني من قبل المعلمين جيد وكامل بدءاً من عمليات تسجيل الدخول والغياب والواجبات والتقييمات ومراقبة الطلاب. (٣) تتمثل مساهمة استخدام التعلم الإلكتروني من قبل الطلاب في أنه يمكن للطلاب الشعور بالمسؤولية والانضباط في المهام ، ويمكن للطلاب التوسع في العثور على مواد مرجعية متنوعة ، من حيث المعرفة التكنولوجية التي يمكن للطلاب تطبيقها.