

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kondisi Belajar dan Peran Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung” ini di tulis oleh Awalisa Sa’dati Alina, NIM 12205183205, Pembimbing Ibu Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik dan kurangnya peran orang tua pada pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Fokus penelitian ini ada 3, yaitu 1) Kurangnya minat belajar peserta didik dalam kondisi belajar di masa pandemi Covid-19. 2) Pentingnya peran orang tua dalam kondisi belajar di masa pandemi Covid-19. 3) Pentingnya kondisi belajar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di masa pandemi Covid-19.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh yang signifikan pada kondisi belajar di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung ? 2) Adakah pengaruh yang signifikan pada peran orang tua di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung ? 3) Adakah pengaruh yang signifikan pada kondisi belajar dan peran orang tua di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung ?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kondisi belajar dan peran orang tua di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi deskriptif. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi serta penyebaran angket. Penelitian ini menggunakan teknik Sampling Probability. Pengujian data menggunakan analisis uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan regresi linier berganda. Pengujian data dengan bantuan SPSS 16.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Adanya pengaruh yang signifikan pada kondisi belajar di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung dibuktikan dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $T_{hitung} 3,566 > T_{tabel} 2,02619$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) Adanya pengaruh yang signifikan pada peran orang tua di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung dibuktikan dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $T_{hitung} 3,308 > T_{tabel} 2,02619$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 3) Adanya pengaruh yang signifikan pada kondisi belajar dan peran orang tua di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung dibuktikan dengan hasil R Square sebesar sebesar 58,2% Sehingga dapat di simpulkan bahwa kondisi belajar dan peran orang tua di masa pandemi covid-19 sangat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik kelas V MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Tulungagung sebesar 58,2% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak di sebutkan dalam model.

**Kata Kunci : Kondisi Belajar, Peran Orang tua dan Minat Belajar**

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Learning Conditions and the Role of Parents in the Covid-19 Pandemic Period on the Learning Interest of Class V Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung" was written by Awalisa Sa'dati Alina, Number of student 12205183205, Supervised by Mrs. Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

This research is motivated by are still students who have low interest in learning, and the lack of parental roles in learning during the Covid-19 pandemic. The focus of this research is 3, namely 1) Lack of interest in learning by students in learning conditions during the Covid-19 pandemic. 2) The importance of the role of parents in learning conditions during the Covid-19 pandemic. 3) The importance of learning conditions in increasing student interest in learning during the Covid-19 pandemic.

The formulation of the problem in this study are: 1) Are there a significant influence on learning conditions during the Covid-19 pandemic on the learning interest of the fifth grade students of Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung? 2) Are there a significant influence on the role of parents during the Covid-19 pandemic on the learning interest of class V Islamic Elementary Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung students? 3) Are there a significant influence on learning conditions and the role of parents during the Covid-19 pandemic on the learning interest of class V Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung students?. The purpose of this study was to determine whether or not the influence of learning conditions and the role of parents during the Covid-19 pandemic on the learning interest of class V Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung students.

The research method used is a quantitative approach with descriptive correlation research. This study uses primary data and secondary data. The technique of collecting data is through observation and distributing questionnaires. This study uses the Sampling Probability technique.

Testing the data using analysis of validity test, reliability test, classical assumption test, hypothesis test and multiple linear regression. Testing the data with the help of SPSS 16 the result of this study that: 1) There was a significant influence on learning conditions during the Covid-19 pandemic on the learning interest of class V Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung students. 2) There is a significant influence on the role of parents during the Covid-19 pandemic on the learning interest of class V Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung students. 3) There is a significant influence on learning conditions and the role of parents during the Covid-19 pandemic on the learning interest of class V Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung students as evidenced by the R Square result of 58.2% Covid . Learning and the role of parents during the COVID-19 pandemic affected 59.2% of the learning interest of fifth grade students at Islamic Elementary School Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung.

**Keywords: Learning Conditions, Role of Parents, Interest in Learning**

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في التعلم عن بعد في المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج" كتبها أوليس سعداتي ألينا ، رقم الطالبة ١٢٢٠٥١٨٣٢٠٥ ، قسم تعليم المدرسة الابتدائية الاسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، المشرفة ليلة الزحرية ، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: شروط التعلم ، دور الوالدين ، الاهتمام بالتعلم  
إن خلفية هذا البحث بالأسباب ، من بين أمور لا يزال طلاب لديهم اهتمام منخفض بالتعلم ، ونقص أدوار الوالدين في التعلم أثناء عصر وباء كوفيد-١٩ يركز هذا البحث على ٣ ، أي. ١) عدم اهتمام الطلاب بالتعلم في ظروف التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ (٢) أهمية دور الوالدين في ظروف التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ (٣) أهمية ظروف التعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ .

صياغة المشكلة في هذا البحث هو: ١) هل تأثير كبير على ظروف التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩ على الفائدة التعليمية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج ؟ ٢) هل تأثير كبير على دور أولياء الأمور خلال جائحة كوفيد-١٩ على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج ؟ ٣) هل تأثير كبير على ظروف التعلم ودور أولياء الأمور خلال جائحة كوفيد-١٩ على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج ؟ كان الغرض من هذا البحث هو تحديد ما إذا كان تأثير ظروف التعلم ودور الوالدين خلال جائحة كوفيد-١٩ على الاهتمام التعليمي لطلاب الفصل الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج .

منهج البحث المستخدم هو منهج الكمي وبحث ارتباط وصفي. تستخدم هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة وتوزيع الاستبيانات. تستخدم هذه الدراسة تقنية احتمالية أخذ العينات.

اختبار البيانات باستخدام تحليل الصدق ، اختبار الموثوقية ، اختبار الافتراض الكلاسيكي ، اختبار الفرضية والانحدار الخطي المتعدد. أعطى اختبار البيانات بمساعدة سفسس ١٦ الاستنتاجات التالية: (١) كان هناك تأثير كبير على ظروف التعلم أثناء جائزة كوفيت-١٩ على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج. (٢) هناك تأثير كبير على دور أولياء الأمور خلال جائزة كوفيت-١٩ في الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج - .وباء كوفيت ١٩ على مصلحة التعلم من الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج كما يتضح من نتيجة ر سيقيري ل ٥٨,٢٪ كوفيت .أثر التعلم ودور الوالدين خلال جائزة كوفيت-١٩ على ٥٨,٢٪ من الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران تولونج أجونج.