

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Syaikh. 2017. *Tafsir Al-Karim Ar-Rahman*. Jakarta: Darul Haq.
- . 2005. *Tafsir Al-Qur'an*. Jakarta: Darul Haq.
- Aditya, Dedy Yusuf. 2018. *Eksplorasi Unsur Matematika Dalam Kebudayaan Masyarakat Jawa*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(3): 254
- Agama, Departemen. 2005. *Al-Qur'anulkarim*. Bandung: Cordoba.
- Agnesti, Yuni and Risma Amelia. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Kesalahan VIII SMP Di Kabupaten Bandung Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gender*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 151–162.
- Aisyah, Fitria Nur Kusti, dkk. 2019. *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson*. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 4(1) (2019): 11–22.
- Ambarita, Rosmaulina Adelina, dkk. 2013. *Penerapan E-Learning Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking (HOTS) Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. 315–23.
- Andar and Ikman. 2016. *Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(2): 15–28.
- Anjeli, Renza and Irwan. 2019. *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson*. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*. 8(1): 103–119.
- Aryani, Irma and Maulida. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skills (HOST)*. *Serambi Ilmu*. 20(2): 274–290
- Azis, Dikri Maulana, Hamidah Suryani Lukman, and Nur Agustiani. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMAN 1 Cisaat*. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2): 193–206.
- Cahyani, Adinda dan Indrie Noor Aini. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2): 365-372.
- Dewi, Sherli Pitrah and Kartini. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*

- Matematika. 05(1) (2021): 632–642.
- Fanani, Moh. Zainal. 2018. *Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013*. Edudeena. 2(1): 57–76.
- Fathurrohman, Muhammad and Sutistryorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Fuady, Anies. 2017. *Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 1(2): 104–112.
- Intan, Fradia Mayang, dkk. 2020. *Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar*. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia). 5(1): 6-10.
- Kamariah. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson Di Kelas VII MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin, Makassar. Skripsi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khasna, Ismi Nur Khaifa, dkk. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas Vii B SMPN 6 Magelang Dalam Mengerjakan Soal-Soal Materi Operasi Aljabar*. In Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan). 1: 335–344.
- Khusnatun, ddk. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa SMA Negeri Se-Banjarmasin Utara dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan Kriteria Watson*. Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika. 1(3): 31-40.
- Lianingsih, Fitri, Andriyani, dkk. 2018. *Super Modul Matematika SMA Kelas X, XI, Dan XII*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mafruhah, Laely and Arif Muchyidin. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. 15(1): 24–35.
- Meinita, dkk. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berdasarkan Prosedur Newman*. Jurnal Of Education in Mathematics, Sciene, and Technology. 4(2): 98-111.
- Mulyani, Maya and Dedi Muhtadi. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika. 12(1): 1–16.
- Muslihun, and yastika umi ambar Petiwi. 2018. *Smart Book Matematika (Peminatan MIPA) Kelas X, XI, XII*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Mutmainnah. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal*

- Matematika Tipe HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menggunakan Prosedur Newman*. Prosiding Seminar Nasional MIPATI. 1: 148-154.
- Nahar, Novi Irwan. 2016. *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial. 1: 64–74.
- Nasaruddin. 2018. *Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. 1(2): 63–76.
- Ningsi, Gabariela Purnama. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Menurut Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Polya*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNPMP). 3: 39-49
- Palayukan, Hersiyati dan Leorensius Pelix. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. 4(1): 47-60.
- Patra, Giska Pramudya Adi, and Heni Pujiastuti. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Maju (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika). 7(2): 174–181.
- Permana, Nasha Nauvalika. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika*. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. t.tp: t.p. 19-24.
- Sari, Stepania Junita dan Timbul Yuwono. 2020. *Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kriteria Watson*. Jurnal Tadris Matematika. 3(2): 219-228.
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. *Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme*. NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan. 7(2): 61–73.
- . 2016. *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. MES (Journal of Mathematics Education and Science). 2: 58–67.
- Sinaga, Bornok, dkk. 2017. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemendikbud.
- Sitanggang, Sri Meragnes, Syarifah Fatimah, and Syukur Saud. 2018. *Analisis Kesalahan dalam Menggunakan Possesivepronomen Bahasa Jerman*. Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra. 2(1): 28–34.
- Sulistyaningsih, Annisa, and Ellya Rakhmawati. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY. 19(2): 123–130.
- Suryani, Mulia, dkk. 2021. *Kesalahan Peserta Didik menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Matriks Berdasarkan Kriteria Watson*. Inovasi Matematika

(Imomatika). 3(2): 127-137.

Suryapuspitarini, Betha Kurnia, Wardono, and Kartono. 2018. *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa*. Prisma (Prosiding Seminar Nasional Matematika). 1: 876–884.

Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tibahary, Abdul Rahman, and Muliana. 2018. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Scolae: Journal of Pedagogy. 1(1): 54–64.

Widana, I wayan, dkk. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Matematika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.