

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran Matematika	12
B. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika	15

C. Soal Tipe <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	18
D. Teori Kesalahan Watson	23
E. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X	29
F. Kajian Islam Mengenai Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika	43
G. Kajian Penelitian Terdahulu	45
H. Kerangka Berpikir	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	64
B. Hasil Analisis Data	69
C. Temuan Peneliti	219

BAB V PEMBAHASAN

A. Jenis Kesalahan yang Dialami Siswa Berdasarkan Kriteria Watson ..	225
B. Faktor Penyebab Siswa Melakukan Kesalahan Kriteria Watson dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	238

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 243
B. Saran 244

DAFTAR RUJUKAN 246

LAMPIRAN 250

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Berdasarkan Kriteria Watson	29
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	49
Tabel 4.1 Hasil Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas X IPS 1	66
Tabel 4.2 Kategori Kemampuan Matematis Siswa	66
Tabel 4.3 Kategori Kemampuan Matematis Siswa Kelas X IPS 1 Berdasarkan Ulangan Harian	67
Tabel 4.4 Daftar Subjek Penelitian	68
Tabel 4.5 Pengkodean Kriteria Kesalahan Watson	70
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Kesalahan Subjek Berkemampuan Matematika Rendah	117
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Kesalahan Subjek Berkemampuan Matematika Sedang	167
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Kesalahan Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi	219
Tabel 4.9 Temuan Penelitian	222
Tabel 5.1 Kriteria Kesalahan yang Dipenuhi Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah	231
Tabel 5.2 Kriteria Kesalahan yang Dipenuhi Siswa dengan Kemampuan Matematis Sedang	235
Tabel 5.3 Kriteria Kesalahan yang Dipenuhi Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi	238

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	51
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Subjek AM Nomor 1	71
Gambar 4.2 Jawaban Subjek AM Nomor 2	81
Gambar 4.3 Jawaban Subjek CBPC Nomor 1	93
Gambar 4.4 Jawaban Subjek CBPC Nomor 2	104
Gambar 4.5 Jawaban Subjek NZAP Nomor 1	118
Gambar 4.6 Lanjutan Jawaban Subjek NZAP Nomor 1	118
Gambar 4.7 Jawaban Subjek NZAP Nomor 2	130
Gambar 4.8 Lanjutan Jawaban Subjek NZAP Nomor 2	130
Gambar 4.9 Jawaban Subjek DYPW Nomor 1	142
Gambar 4.10 Lanjutan Jawaban Subjek DYPW Nomor 1	142
Gambar 4.11 Jawaban Subjek DYPW Nomor 2	154
Gambar 4.12 Lanjutan Jawaban Subjek DYPW Nomor 2	155
Gambar 4.13 Jawaban Subjek PAA Nomor 1	168
Gambar 4.14 Jawaban Subjek PAA Nomor 2	180
Gambar 4.15 Jawaban Subjek ANH Nomor 1	193
Gambar 4.16 Jawaban Subjek ANH Nomor 2	205
Gambar 4.17 Lanjutan Jawaban Subjek ANH Nomor 2	205

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Tes Tulis Penelitian	251
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	258
Lampiran 3 : Surat Pengantar Validasi	261
Lampiran 4 : Validasi Instrumen Tes Tulis Validator 1	262
Lampiran 5 : Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	264
Lampiran 6 : Validasi Instrumen Tes Tulis Validator 2	266
Lampiran 7 : Validasi Pedoman Wawancara Validator 2	268
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian	270
Lampiran 9 : Surat Selesai Penelitian	271
Lampiran 10 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	272
Lampiran 11 : Lembar Jawaban Tes Tulis Subjek Penelitian	281
Lampiran 12 : Form Konsultasi Bimbingan	286
Lampiran 13 : Surat Selesai Bimbingan Skripsi	288
Lampiran 14 : Biografi Penulis	289