

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, Irfan & Mahmud, M. Amir. 2020. Strategi Menghadapi Cobaan dalam Al-Qur'an (Pemaknaan Tekstual dan Kontekstual terhadap Q.S. Al-Baqarah: 155). *Jurnal Ar-Risalah*, 18(2), 350.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2016. Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 96.
- Agung, Anak Agung Putu. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: UB Press.
- Agung, Muhammad Ivan. 2020. Memahami Pandemi Covid-19 dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68.
- Ahdhianto, Erif. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori van Hiele Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 39.
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Aksin, Nur, dkk. 2019. *Matematika untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Kelas XI Semester 2*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Albarado, Aan Pravo & Eminita, Viarti. 2020. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Khazanah Kebajikan. *Jurnal Fibonacci*, 6(2), 170.
- Aldeliana, Ela. 2019. *Pengembangan E-Modul Berbasis Challenging Task untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Tempilang*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Amalia, Safa Rizki. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Berbantuan Slidesgo pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Apiati, Vepi & Hermanto, Redi. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–168.
- Aprilia, Tika. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 14(1), 15.

- Arfani, Laili. 2016. Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar, dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11(2), 86–87.
- Arum, Rizky A. S. & Yuanta, Friendha. 2019. Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahya Keragaman di Negeriku. *Seminar Nasional Cendekiawan*, 1(1), 6.
- Azis, Rosmiaty. 2018. Implementasi Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 44.
- Bachtiar, Muh. Yusri & Nasrullah. 2021. Inovasi Pembelajaran Daring dan Dampak Bagi PAUD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1011.
- Butet, Sumirah. 2018. Konstruksi Pengetahuan Multikultural dalam Buku Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(3), 334–339.
- Cahyani, Adhetya, dkk. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 124.
- Chisara, Chandra, dkk. 2018. Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1(1), 66–69.
- Darma, Yudi, dkk. 2019. *Analisis Data Statistik: Sebuah Pendekatan Praktis Pengolahan Statistik Bermuatan Karakter*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an Terjemahan*. Bandung: CV Darus Sunnah
- Departemen Pendidikan Nasional. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kelima. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Mariani. 2014. Gaya Bahasa Berita Media Online di Indonesia: Judul Menarik Tidak Harus Tidak Baku. *Jurnal Humaniora*, 5(2), 1021.
- Dirwan, dkk. 2018. Perintah Membaca dalam Al-Qur'an Perspektif Pendidikan (Surah Al-Alaq). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 35–36.
- Dzillah, Fithroh Nafa & Lestyanto, Latifah Mustofa. 2021. LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Alat Peraga pada Materi Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XX*, 1(1), 78.
- Emmanuela, Felicia. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS pada Topik Segiempat*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Fahmy, Ahmad Faridh Ricky, dkk. 2018. Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra. *Jurnal Prisma*, 1(1), 564.
- Faidah, Nuzulul, dkk. 2019. Realistic Mathematics Education (RME) Sebagai Sebuah Pendekatan pada Pengembangan Modul Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika*, 2(3), 329.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Fauziah, Anna, dkk. 2021. *Pembelajaran PMRI Melalui Lesson Study*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Firman, dkk. 2018. Efektivitas Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, 45(1), 6.
- Fitria, Dian. 2018. Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dalam Pendidikan*, 1(1), 2–3.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Gunawan, dkk. 2020. Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid-19 Pandemic Period. *Jurnal Indonesia untuk Pendidikan Guru*, 1(2), 64–68.
- Halik, Al & Aini, Zamratul. 2020. Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 60–64.
- Haryati, S. 2012. *Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Madura: Universitas Trunojoyo.
- Hasanah, Ayu Putri. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hendroanto, Aan. 2020. Didactical Phenomenology untuk Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Geometri Bidang dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 1(1), 828.

- Husna, Fadilatul. 2021. *Modul Matematika Materi Suku Banyak*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Huwana, Ema. 2020. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, Tahun Pelajaran 2020/2021*. Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Indonesia. 2022. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat (20).
- Istiqomah. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan Kelas XI: Polinomial (Suku Banyak)*. Mataram: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Julaeha, Siti. 2019. Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Julie, Hongki. 2017. Karakteristik Intertwining dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 25(2), 109–110.
- KBBI. 2022. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Online), <http://kbbi.web.id/pusat>, diakses pada 07 Maret 2022 pukul 12.43 WIB).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Silabus Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah (SMP / MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
-
- _____. 2016. *Silabus Mata Pelajaran SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
-
- _____. 2017. *Penerapan Polinomial dalam Pengembangan Ilmu dan Teknologi Sehari-hari: Matematika Peminatan Paket C Setara SMA/MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kintoko & Rifai, Bachtiar. 2017. Problem-Based Interactive Media on Circle's Tangent by Using Adobe Flash CS6. *Jurnal Daya Matematis*, 5(3), 401.
- Kunto, Suharsimi Ari. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniati, Annisah. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 51.

- Kurniawan, I Gede Dedi, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis GeoGebra dengan Pendekatan Teori Van Hiele pada Pokok Bahasan Nilai Maksimum dan Minimum. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 124–125.
- Kurniawati, Iis & Kurniasari, Ika. 2019. Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal MathEdunesa*, 8(2), 441–442.
- Latip, Abdul. 2020. Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107.
- Lisyanti, Dwi. 2019. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe-Learning pada Siswa SMP Kelas VII*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- MAN Kota Blitar. 2022. "MAN Kota Blitar Madrasah Mandiri Berprestasi", <https://man1kotablitar.sch.id>, diakses pada 12 Januari 2022 pukul 11.58 WIB.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Meylinda, Dessy & Surya Edy. 2017. Kemampuan Koneksi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–12.
- Mudyahardjo, Redja. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyati, Sri & Efendi, Haniv. 2020. Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMPN 2 Bojonegara. *Jurnal Gauss*, 3(1), 64.
- Ningsih, Seri. 2014. Realistics Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari*, 1(2), 76.
- Nurhanan, dkk. 2019. Penggunaan Software GeoGebra pada Materi Fungsi. *Seminar Nasional Pendidikan*. 1(1), 585.
- Nurmeidina, Rahmatya. 2020. Pengembangan Modul Teori Peluang untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 441.
- Palupi, Retno, dkk. 2021. Analisa Perbandingan Rumus Haversine dan Rumus Euclidean Menggunakan Metode Independent Sample T-Test. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 44.

- Paicasari, Ni Nyoman Yulia. 2021. Analisis Soal Uji Kompetensi pada Buku Paket Matematika Siswa Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Ditinjau dari Taksonomi Bloom. *Jurnal Griya*, 1(2), 100.
- Pemerintah Kota Blitar. 2022. “MAN Kota Blitar Deklarasikan Gerakan Ayo Membangun Madrasah”, <https://blitarkota.go.id>, diakses pada 12 Januari 2022, pukul 12.07 WIB.
- Pinunggul, Rivaldo Ilham. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Visualisasi Menggunakan Adobe Flash Professional pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Silogisme Nasional*, 1(1), 152–158.
- Prasetyo, Wahyu. 2012. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan Pendekatan PMR pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMPN 2 Kepohbaru Bojonegoro*. *Jurnal MATHEdunesa*, 1(1), 1–7.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Puspitasari, Anggraini Diah. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 19.
- Purwaningsih, dkk. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Statistika Berbasis Icare (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 192–193.
- Putra, Julius Elorado A.S.O. 2020. *Pendekatan Facilitated E-Learning dengan Metode 5E Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Rahayu, Elok Erny. 2014. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technologies (ICT) pada Materi Mengelola Dokumen Transaksi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 3–4.
- Rahdiyanta, Dwi. 2016. *Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khawarizmi*, 1(2), 2–6.
- Ramadhan, Iwan, dkk. 2021. Perubahan Proses Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN 2 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 86–87.
- Ramadhana, Rizky & Hadi, Abdul. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Learning Cycle 7E dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 51.
- Rizkiani, Astri & Septian, Ari. 2019. Kemampuan Metakognitif Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 277.
- Rochani, Sri. 2016. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Ditinjau dari Hasil Belajar Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 274.
- Rosidin, Undang. 2017. *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ruci, Dwi Laksmi Karengga. 2013. Diksi dalam Judul-judul Berita Harian Lampu Hijau. *Jurnal Suluk Indo*, 2(2), 3.
- Rumimper, Elvira Regina. 2016. Kode-kode dalam Aktivitas Touring Klub Sepeda Motor (Sebuah Analisis Semiotika). *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra*, 4(5), 9.
- Sapta, Andy. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Suku Banyak Melalui Model Pembelajaran Quiz Team Berbantuan Maple. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 166–170.
- Saputra, Wahyu Budi & Utami, Arinka Putri. 2018. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Extraordinary Materi Suku Banyak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1.
- Sari, Atmira Qurnia, dkk. 2017. Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Jurnal Matematika*, 6(2), 171.
- Setiadi, Muhammad Wahyu, dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 3(2), 107–108.
- Setiawan, Agus. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Berbasis RME untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 171.

- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1), 59–60.
- Silalahi, Albinus. 2017. *Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*. Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, Rama Nida, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Edumaspul*, 4(1), 56–62.
- Siswanto, Victorianus Aries. 2017. *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Soetanto, Hendrawan. 2022. Menulis Modul Kuliah (Online), <https://mayangsunyoto.lecture.ub.ac.id>, diakses pada 12 Januari 2022, pukul 23.24 WIB.
- Subowo, Made & Nasrum, Akbar. 2021. Pengembangan Instrumen Uji Kompetensi Untuk Calon Guru Matematika. *Jurnal Aksioma*, 10(3), 1761.
- Sugihartini, Nyoman & Jayanta, Nyoman Laba. 2017. Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 224.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. 2021. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Adi Widya Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–30.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulestri, Andi Indra & Baharuddin. 2019. Media Pembelajaran Geometri dalam Konsep Behavioristik. *Jurnal Prosiding Semantik*, 2(1), 41–46.
- Supriatna, Tatang, dkk. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Komik Digital pada Materi Sistem Bilangan Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X. *Jurnal PETISI*, 1(2), 45–58.
- Sutrisno, Eko. 2019. *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- _____. 2015. *Pengembangan Buku Bahan Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE*. Seminar Nasional Riset Inovatif. Buleleng: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thamrin, Abu. 2018. Manusia Berbasis Al-Qur'an dalam Dimensi Filsafat Ilmu. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'I*, 5(3), 224.
- Umroh, Siti Mukholifatul. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Kelas VII MTs berbasis Unity of Sciences*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 58.
- Wahyuni, Putri, dkk. 2020. Analisis Kode pada Mop-mop (Kajian Semiotik). *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra Indonesia*, 1(1), 54.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Teguh. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Yogyakarta.
- Widana, I Wayan & Muliani, Putu Lia. 2020. *Uji Prasyarat Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wijaya, Toni. 2013. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Windyariani, Sistiana & Juhanda, Aa. 2019. Analisis Kemampuan Pengembangan Penulisan Modul Materi SMA Terintegrasi Self Assesment pada Calon Guru Biologi di Kota Sukabumi. *Jurnal Isu-isu Strategi Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 354.
- Wiratama, Novialita Angga & Agustin, Ina. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Tema Sistem Tata Surya pada Siswa Kelas IV SDN Gedongombo 6 Kabupaten Tuban. *Jurnal Efektor*, 8(1), 71.
- Wulandari, Siti Sri. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(1), 496.
- Yazdi, Muhammad. 2012. E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 19.
- Yuwanto, Listyo. 2019. *Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zagoto, Maria Magdalena. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 54.