

**PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 1  
BARANG PANGGUL TRENGGALEK TAHUN  
AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**OLEH  
BONATIN  
NIM. 3211113049**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 1  
BARANG PANGGUL TRENGGALEK TAHUN  
AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH  
BONATIN  
NIM. 3211113049**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “ Peranan Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Di SDN 1 Barang Panggul Trenggalek Tahun 2015” yang ditulis oleh Bonatin NIM. 3211113049 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2015  
Pembimbing,

**Dr. H. Muwahid Sulhan, M.Ag**  
**NIP. 195331205 198203 1 004**

Mengatahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TINGKAH**  
**LAKU SISWA DI SDN 1 BARANG PANGGUL TRENGGALEK TAHUN**  
**AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI  
Disusun Oleh

**BONATIN**  
**NIM. 3211113049**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Agustus 2015  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji**

**Anin Nurhayati, M. Pd. I**  
**NIP. 19790511 200312 2 002**

\_\_\_\_\_

**Penguji Utama :**

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

\_\_\_\_\_

**Sekretaris / Penguji :**

**Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag**  
**NIP. 19690331 199403 1 002**

\_\_\_\_\_

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi, tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda **Zainudin** dan Ibunda **Tumirah** tercinta, engkaulah guru pertama dan pelita hidupku yang telah mengasihi dan menyayangi dengan ketulusan hati. Terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama ini.
2. Saudara-saudaraku yang slalu memberi motivasi dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan di kos-kosan yang selalu menghibur dan menemaniku dikala tergoda oleh rasa keputus asa'an. Terima kasih atas semua yang kalian berikan selama ini.

Ya Allah. . . kupersembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencinta, mengasihi dan menyayangi dengan sebening cinta dan sesuci doa.

## MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

“dan sesungguhnya engkau (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung”. (Al- Qalam: 4).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Magfirah Pustaka, 2006), hal. 1029

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulis skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektorat Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektorat Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Muwahid Sulhan, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Edy Purwanto, selaku Kepala sekolah SDN 1 Barang Panggul Trenggalek yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan memberikan doa serta bantuan materiil maupun non materiil.
9. Rekan-rekan yang senantiasa membantuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dna mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Penulis

Bonatin



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG LUAR .....	i
HALAMAN JUDUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Batasan Masalah .....	4
E. Kegunaan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Sistematika Pembahasan.....	5

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	10
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	12
3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku.....	20
B. Tinjauan tentang Tingkah Laku.....	24
1. Pengertian Tingkah Laku Siswa.....	24
2. Macam-Macam Tingkah Laku .....	26
3. Prosedur Mengembangkan Tingkah Laku .....	28
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku.....	30
C. Faktor yang mendukung dan menghambat tingkah laku	32
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	46

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian .....	49
1. Sejarah singkat berdirinya SD Negeri 1 Barang.....	49
2. Letak Geografis .....	49
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN 1 Barang Panggul Trenggalek.....	50
4. Struktur Organisasi SDN 1 Barang .....	51
5. Kondisi Fisik SDN 1 Barang .....	53
6. Kepemilikan Tanah .....	54
7. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa Keadaan.....	54
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	56
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Barang Panggul Trenggalek.....	56
2. Tinjauan dalam membina tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Panggul Trenggalek .....	62
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membina tingkah laku siswa SDN 1 Barang Panggul Trenggalek .	65
C. Pembahasan .....	69
1. Pelaksanaan pendidikan agama Islam di SDN 1 Barang Panggul Trenggalek.....	69
2. Tinjauan dalam membina tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Panggul Trenggalek .....	70

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membina tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Panggul Trenggalek .....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tentang Data Keadaan Bangunan .....	53
Tabel 4.2 : Tentang Data Fasilitas Penunjang Perpustakaan .....	54
Tabel 4.3 : Tentang Data Kepala Sekolah dan Wakasek .....	55
Tabel 4.4 : Tentang Data Keadaan Guru dan Karyawan Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	55
Tabel 4.5 : Tentang Data Keadaan Siswa .....	55

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Stuktur Organisasi.....	52
-----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran I : Pedoman Observasi
2. Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
3. Lampiran III : Pedoman Interview
4. Lampiran IV : Identitas sekolah
5. Lampiran V : Foto hasil penelitian
6. Lampiran VI : Surat Bimbingan Skripsi
7. Lampiran VII : Surat Ijin Penelitian
8. Lampiran VIII : Kartu Bimbingan Skripsi
9. Lampiran IX : Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
10. Lampiran X : Pernyataan Keaslian Tulisan
11. Lampiran XI : Biodata Penulis

## ABSTRAK

**BONATIN.** Dosen Pembimbing **Dr. H. Muwahid Sulhan, M.Ag.** Peranan Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa SDN 1 Barang Tahun 2015. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: Peranan Pendidikan Agama Islam, Tingkah Laku

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa pendidikan agama Islam memberikan peranan yang sangat penting dalam membentuk tingkah laku siswa di sekolah. Pendidikan agama Islam diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan keimanan siswa yang salah satunya diwujudkan melalui tingkah laku terpuji. Maka penting untuk mengetahui peranan Pendidikan Agama Islam terhadap tingkah laku siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam di SDN 1 Barang Tahun 2015? (2) Bagaimana peranan pendidikan agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Tahun 2015? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membina tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Tahun 2015?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mengetahui pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Barang Tahun 2015, (2) Mengetahui peranan pendidikan agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Tahun 2015, (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membina tingkah laku siswa di SDN 1 Barang Tahun 2015.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan data deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah *people, place, dan paper*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam membina tingkah laku siswa yaitu cukup bagus dan terprogram. Dengan pendidikan Agama Islam siswa-siswi bisa mengontrol diri dan merubah sikap buruk mereka. (2) Pendidikan Agama Islam mempunyai peran yang sangat penting dalam membimbing siswa menjadi generasi muda yang berbudi pekerti dan berakhlak mulia. Mengenai keadaan perilaku keseharian siswa cukup bagus, tidak banyak tata tertib yang dilanggar dan sikap mereka saling menghargai dan menghormati kepada sesama teman ataupun terhadap guru. (3) Faktor pendukung dalam membina tingkah laku siswa yaitu kesadaran, kebersamaan atau kerjasama guru, motivasi dan dukungan orang tua, serta melalui pembiasaan. Adapun faktor penghambatnya yaitu latar belakang keluarga siswa, lingkungan sekolah, dan juga lingkungan masyarakat.



## ABSTRACT

**BONATIN.** Instructor **Dr. H. Muwahid Sulhan, M.Ag.** Role of Islamic Education Against Student Behavior SDN 1 Barang Year 2015. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institut of Tulungagung.

Keywords: Role of Islamic Education, Behavior

This research is motivated by the phenomenon that Islamic religious education provides a very important role in shaping the behavior of students in the school. Islamic religious education is expected to grow and increase the faith of students, one of which is realized through behavior commendable. It is important to determine the role of Islamic Education for student behavior.

The focus of research in this thesis are are (1) How is the implementation of Islamic Education at SDN 1 Barang 2015? (2) How is the role of Islamic Education to the behavior of students at SDN 1 Barang 2015? (3) What are the factors supporting and inhibiting behavior in fostering students at SDN 1 Barang 2015?

As for the purpose of research in this thesis are 1) See the implementation of Islamic Education at SDN 1 Barang 2015, (2) See the role of Islamic Education to the behavior of students at SDN 1 Barang 2015, (3) See the factors supporting and inhibitors in fostering student behavior at SDN 1 Barang 2015.

This thesis is based on field data use descriptive data with qualitative approach. Source of data in this study were people, place, and paper. Data collection techniques in this research using the method of observation, indepth interview and documentation.

Results of the research revealed (1) Implementation of Islamic Education in fostering student behavior that is quite nice and programmed. With Islamic education students can control themselves and change their bad attitude. (2) Islamic education has a very important role in guiding students into young generation and noble virtuous character. Regarding the state of students' everyday behavior is pretty good, not a lot of rules that have been violated and their attitude of mutual respect and respect to fellow friends or against the teacher. (3) The supporting factors in fostering student behavior is awareness, solidarity or cooperation of teachers, motivation and support of parents, as well as through habituation. The inhibiting factor is the student's family background, school environment, and society.

## الملخص

**بوناتين.** المشرف الدكتور الحج موحد صلحان الماجستير.، خطة التنفيذ الوطنية . دور التربية الإسلامية على سلوك الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ٥١٠٢ . التربية الإسلامية ، كلية وتدریس العلوم، ومعهد للدراسات الإسلامية تولونج أجونج.

كلمات: دور التربية الإسلامية، سلوك

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة التي يوفرها التربية الإسلامية دورا هاما جدا في تشكيل سلوك الطلاب في المدرسة. التربية الإسلامية ومن المتوقع أن ينمو وزيادة الإيمان من الطلاب، واحدة منها ويتحقق من خلال السلوك بالثناء. من المهم تحديد دور التربية الإسلامية لسلوك الطلاب. محور البحث في هذه الأطروحة هي (١) كيف يتم تنفيذ التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ٥١٠٢ ؟ (٢) كيف دور التربية الإسلامية لسلوك الطلبة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ٥١٠٢ ؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة وتنشيط السلوك لدى الطلاب وتعزيز في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ؟

أما بالنسبة للأغراض البحث في هذه الأطروحة هي (١) معرفة تنفيذ التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ٥١٠٢، (٢) تحديد دور التربية الإسلامية لسلوك الطلبة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ٥١٠٢، (٣) معرفة العوامل ومثبطات في تعزيز سلوك الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ بارانغ سنة ٥١٠٢.

هذا البحث هو البحث النوعي. رتيب هذا البحث على بيانات الميدانية الذي استخدام البيانات الوصفية مع نهج نوعي. وكان مصدر البيانات في هذه الدراسة الناس والمكان، والورق. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام أسلوب البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج الدراسة كشفت: (١) تنفيذ التربية الإسلامية في تعزيز سلوك الطلاب التي هي لطيفة جدا ومبرجة. مع طلاب التربية الإسلامية يستطيعون السيطرة على أنفسهم وتغيير موقفهم سيئا. (٢) التربية الإسلامية له دور مهم جدا في توجيه الطلاب إلى جيل الشباب والطابع الفاضلة النبيلة. فيما يتعلق بحالة سلوك الطلاب اليومي هو جيد جدا، ليس هناك الكثير من القواعد التي قد انتهك، وموقفهم من الاحترام المتبادل واحترام زملائه الأصدقاء أو ضد المعلم. (٣) العوامل الداعمة في تعزيز سلوك الطلاب هي الوعي والتضامن أو التعاون المعلمين، والتحفيز والدعم من الآباء والأمهات، وكذلك من خلال التعود. عامل تثبيط هي الخلفية الطالب الأسرة والبيئة المدرسية والمجتمع.