

المراجع

- Angkowo, R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimaslisasi Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Grasindo).
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Fahyuni, Eni Fariyatul. 2017. *Teknologi, Informasi, dan Komunikasi*. (Sidoarjo: Umsida Press).
- Hamalik, Omar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Hilmi. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 2.
- Kawasati, Iryana Risky. Makalah yang disajikan dengan judul *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.
- Moeloeng, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Munip, Abdul. 2000. *Strategi dan Kiat Menerjemahkan Teks Bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia*. (Yogyakarta: Teras).
- Musfiqon. 2016. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. (Jakarta: Prestasi Pustakarya).
- Ridwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press).
- Usman, Basyirudin. 2002. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Ciputat Pers).

أشمي، أرنا ناصحة السعادة. ٢٠٢٠. إبتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام لصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. البحث العلمي. (تولونج أجونج: جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج). دمبنتي، مسرندا فيكا. ٢٠١٥. استخدام الصور في

تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦.

البحث العلمي. (تولونج أجونج: جامعة الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج).

كوستاريكا، فردا. ٢٠١٦. استخدام الوسائل الصور في تعلم اللغة العربية في فهم المفردات في المدرسة الابتدائية

الحكومية موديل سالارانج كيدول لبياك سيبو تيجال للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. البحث العلمي.

(فوروا كيرطا: الجامعة الإسلامية الحكومية فوروا كيرطا).

ميلا، نيلي الرحمة. ٢٠١٣. أثر القصة بوسيلة صور اللغة العربية على كفاءة حفظ المفردات في الصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية الإسلامية لقمان الحكيم باليتار للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤. البحث العلمي.

(تولونج أجونج: جامعة الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج).

موليانطا، عريف. ٢٠٠٩. استخدام وسيلة الصور في إتقان المفردات في روضة الأطفال التور، ماجووا هارجا

ديفوك سليمان الدائرة الخاصة يوجيا كرتا. البحث العلمي. (يوجيا كرتا: الجامعة الإسلامية الحكومية

سونان كالي جاكا يوجيا كرتا).

الرحمن، محمد فتح. ٢٠١٤. استخدام وسائل الصور في تعليم مهارة الكتابة في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار. البحث العلمي. (تولونج أجونج: جامعة الإسلامية الحكومية بتولونج

أجونج).

زيدة، ستي. ٢٠١٩. استخدام وسائل الصورة في تعليم المفردات في اللغة العربية للطلاب في الفصل الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الإمام الغزالي فنجيريجو بتولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

البحث العلمي. (تولونج أجونج: جامعة الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج).

الملحقات

الإرشادات للمقابلة

الدراسة التحليلية عن "استخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في الصف

الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان"

أ. مدير المدرسة

١. ما هو ملف المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان؟
٢. ما تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان؟
٣. ما هي رؤية ورسالة و أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان؟
٤. ما هو تركيب التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان؟
٥. كيف حال طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان (العدد الإجمالي لكل فصل)؟
٦. خلال هذا الوباء، كيف يتم التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان؟
٧. ما هي سياسة المدير فيما يتعلق بالتعلم أثناء هذا الوباء؟
٨. ما هي العقبات التي تواجه التعلم أثناء هذا الوباء؟
٩. كيف تغلبت المدرسة على هذه العقبات؟
١٠. ما هي توقعات المدرسة فيما يتعلق بالتعلم أثناء هذا الوباء؟

ب. لمعلم اللغة العربية

١. ما مدى حماس الطلاب تجاه دروس اللغة العربية؟
٢. ما هي الصعوبات التي يواجهها الطلاب أثناء التعلم؟
٣. كيف تقنع الطلاب أن اللغة العربية مادة ممتعة؟
٤. كيف تسهل على الطلاب تعلم اللغة العربية؟

- ٥ . كيف يتم تطبيق وسائل الصور في تعلم اللغة العربية الذي تقوم به؟
- ٦ . بعد استخدام الوسائل، هل فهم الطلاب المادة التي نقلتها بشكل أفضل؟
- ٧ . هل سيسأل الطلاب عما إذا كان هناك شيء لا يفهمونه؟
- ٨ . ما هي مزايا استخدام الوسائل الصورة في تعلم اللغة العربية؟
- ٩ . بالإضافة إلى هذه المزايا، هل هناك أي عيوب في استخدام وسائل الصور؟
- ١٠ . إذن ، هل هذه الوسائل الصورة وسيلة فعالة بالنسبة لك؟
- ١١ . ما هي العوامل التي يمكن أن تؤثر على دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية؟
- ١٢ . ما هي العوائق التي واجهتها في تعلم اللغة العربية؟

الإرشادات للملاحظة

الدراسة التحليلية عن "استخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في الصف

الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكaban"

١. ملاحظة عملية تعليم اللغة العربية باستخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في

الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكaban في مجموعة الواتس آبية.

٢. ملاحظة قدرات الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكaban من نتائج

تعليم اللغة العربية باستخدام الوسائل الصور في مجموعة الواتس آبية.

٣. ملاحظة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة

لاعكaban أثناء التعلم باستخدام الوسائل الصورة في مجموعة الواتس آبية.

٤. ملاحظة المزايا و العيوب في استخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في الصف الأول

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكaban في مجموعة الواتس آبية.

الإرشادات للوثيقة

الدراسة التحليلية عن "استخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في الصف الأول

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان"

١. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان

٢. الرؤية و الرسالة و الأهداف للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان

٣. تركيب المنظمة للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان

٤. عدد المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان

٥. عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان

ملحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان¹

اسم المدرسة	: المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان
رقم الإحصاء المدرسي	: ١٣١٢٣٥٠٥٠٠٠٨
رقم المدرسة الوطنية	: ٢٠٥٨٤١١٦
المؤسسة	: مؤسسة الحكمة ١٤٣٠
حالة الإعتماد	: ب
العنوان	: شارع مسجد رقم ٧ لاعكابان سريعات بليتار
رقم البريد	: ٦٦١٥٢
نمرة الهاتف	: ٥٥٢١٣٥ (٠٣٤٢)
سنة الإقامة	: ١٩٦٠
مدير المدرسة	: أمين زليكة
عدد المعلم	: ٢٢

¹ مصادر الحقائق من التوثيق لقسم الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان.

تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية للحكمة لاعكابان^٢

اختارت الباحثة المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية للحكمة لاعكابان التي تقع في المؤسسة المعهد الإسلامي للحكمة لاعكابان. تأسست المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية للحكمة لاعكابان في السنة ١٩٦٠. في البداية ، كانت هذه المدرسة على شكل مدرسة دينية التي تدرس العلوم الدينية فقط. تقع المدرسة الدينية في منزل السيد علي عمر وفي ردهة مسجد لانكابان ، ويتكون من الإدارة التالية، المدير: السيد إمام كردي ، وكيل المدير: السيد عمر علي والسيد عبد الفتاح.

بناءً على ميثاق المدرسة رقم ٦٠ رقم ل.م/٣/ج/١٩٧٨ ، في عام ١٩٧٨ تحت قيادة السيد حمام كرئيس للمدرسة والسيد السيوطي يوسف نائباً له ، تم تغيير اسم المدرسة الدينية إلى المدرسة الثانوية للحكمة. في العصر الذهبية للمعهد للحكمة لاعكابان ، كان هناك العديد من الطلاب الذين أقاموا في مؤسسة المعهد الإسلامي للحكمة، ليس فقط من قرية مارون وحولها ، بل جاء كثير من الناس من خارج المدينة الذين يدرسون في هذا المعهد. وفقاً للقصة ، اشتهر مؤسسو ومسؤولو مدرسة الحكمة لاعكابان سابقاً بسحرهم. هناك كثير من القصص التي تحكي عن أشياء لا معنى لها عن شيوخ مدرسة الحكمة لاعكابان. مع مرور الوقت ، ظهرت العديد من المدارس الأخرى في منطقة سرحدات، كما تم إنشاء العديد من المعهد الإسلامية الأخرى، كما أن عدد الطلاب المقيمين في مدرسة الحكمة لاعكابان أخذ في التناقص. ومع ذلك ، لا يزال مديرو المؤسسة يسعون جاهدين للحفاظ على مؤسسة مدرسة الحكمة لاعكابان وتحسينها.

^٢ البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات مع مديرة المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية للحكمة لاعكابان.

أغلبية الطلاب الذين يواصلون في المدرسة الثانوية الحكمة لاعكابان هم من خريجي الذين لا يبعدون عن المدرسة الثانوية الحكمة لاعكابان ، مثل من قرية سيلوكاجانج ، فورواكرتا ، نجاجليك ، بيندو ، كاندانجان ، ونوريجو ، كيرجين ، فاكيس ريجو ، كاهومان ، داندونج والقرى المجاورة الأخرى في سرىعات.

تقع المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان في المعهد الحكمة لاعكابان التي تقع في قرية مارون، منطقة سرىعات، مدينة بليتار. تقع المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان حوالي ٤ كيلو مترا من وسط المنطقة الفرعية إلى الجنوب، وحوالي ١٠ كيلو مترا إلى الغرب من مدينة بليتار، إلى الغرب من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان، توجد المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لاعكابان التي تسمى بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة في الماضي التي تقع تحت نفس السقف مع المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان، ولكن بمرور الوقت تحولت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكمة إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لاعكابان. لم يتوقف الأمر عند هذا الحد ، واصلت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لاعكابان التطور وغيرت اسمها مرة أخرى لتصبح المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بليتار.

تقع المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان أيضًا بجوار المعهد الإسلامي السلفي دار الرجاء في قرية سيلوكاجانج. المسافة بين المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان و المعهد الإسلامي السلفي دار الرجاء قرية جدًا ، أقل من ١ كيلومترا. بالإضافة إلى ذلك ، يوجد في قرية سيلو كاجانج المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرىعات التي تبعد حوالي ٢ كيلومترا عن المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان في الجنوب.

الناس في قرية مارون ليسوا من مسلمين فقط، ولكن هناك أيضًا من العائلات غير المسلمين، ولهذا السبب ليس بعيدًا عن المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان توجد كنيسة وروضة أطفال مسيحية. ومع

ذلك، بين المسلمين وغير المسلمين يستطعون أن تعيشوا جنبًا إلى جنب واحترام بعضهم البعض ، وعدم التمييز ضد بعضهم البعض ، ناهيك عن العدائية.

أغلبية المهن للناس حول المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان موجودة في القطاع الزراعي. ويدعم ذلك العدد الكبير من حقول الأرز بالقرب من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان. الأرض المحيطة بالمدرسة أيضًا خصبة جدًا وجيدة لزراعة الأرز ، لذلك يعتمد الكثير من الناس حول المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان على الزراعة لكسب عيشهم. ومع ذلك ، هناك أيضًا العديد من الأشخاص الذين لديهم المهن الأخرى خارج الزراعة ، مثل المربين والتجار ورجال الأعمال والموظفين. تبلغ مساحة الأرض التي يشغلها المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان حوالي ٣٠٠٠ متر مربع ، بينما تبلغ مساحة البناء حوالي ٧٠٠ متر مربع

الرؤية و الرسالة و الأهداف للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بالحكمة لاعكابان^٣

أ. رؤية المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بالحكمة لاعكابان

وفقاً لصياغة الرؤية التي تم وضعها في المرسوم رقم م أ. أ. ٥١٧/س ك ف م/١/٠١/٢٠٢٠ عن رؤية

ورسالة المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان سريعات بليتار، الرؤية للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية

لاعكابان هو "إدراك الإسلاميين، والمتفوقين، والمعرفة، والأخلاق الكريمة، والمهرة، والحريصة على التعلم في

مواصلة التعليم العالي".

مؤشرات من الرؤية أعلاه هي:

(١) بأن يكون لديك منهج الدراسة المتوازن وعالي الجودة

(٢) أنشطة التعليم و التعلم نشطة ومبتكرة وخلاقة وفعالة وممتعة

(٣) تحقيق الأجيل لديهم مهارات حياتية

(٤) تحقيق الأجيل الممتازة في الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية

(٥) تحقيق الأجيل لديهم الأخلاق الكريمة ومفيدة للمجتمع

(٦) تحقيق الأجيل يتمتع بمهنية الأداء

ب. رسالة المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بالحكمة لاعكابان

لتحقيق الرؤية المذكورة، لدى المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان الرسالة المهمة التالية:

(١) تحسين فهم وتطبيق عقيدة أهل السنة والجماعة

(٢) تحسين ممارسة العبادة بإرشاد الرسول

^٣ البيانات التي تم الحصول عليها من الوثائق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية بالحكمة لاعكابان.

٣) تحسين الكميّة والجودة الأكاديميين وغير الأكاديميين

٤) خلق ذوي الأخلاق الحميدة

٥) زيادة عدد الطلاب الذين يواصلون تعليمهم العالي

٦) تحسين الإنجازات الرياضية والفنية

٧) خلق جيل ماهر وقوي ومستقل

٨) خلق بيئة صحية وجميلة ومرحبة ومواتية ومتناغمة والمحافظة عليها

ج. أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكaban

بالإشارة إلى رؤية ورسالة المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكaban وكذلك الأهداف العامة للتعليم،

فإن أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكaban كما يلي:

١) تحسين المناهج الدراسية متوازنة والجودة

٢) زيادة أنشطة التعليم و التعلم نشطة ومبتكرة و خلاقية وفعالة و ممتعة

٣) إدراك المهارات الحياتية

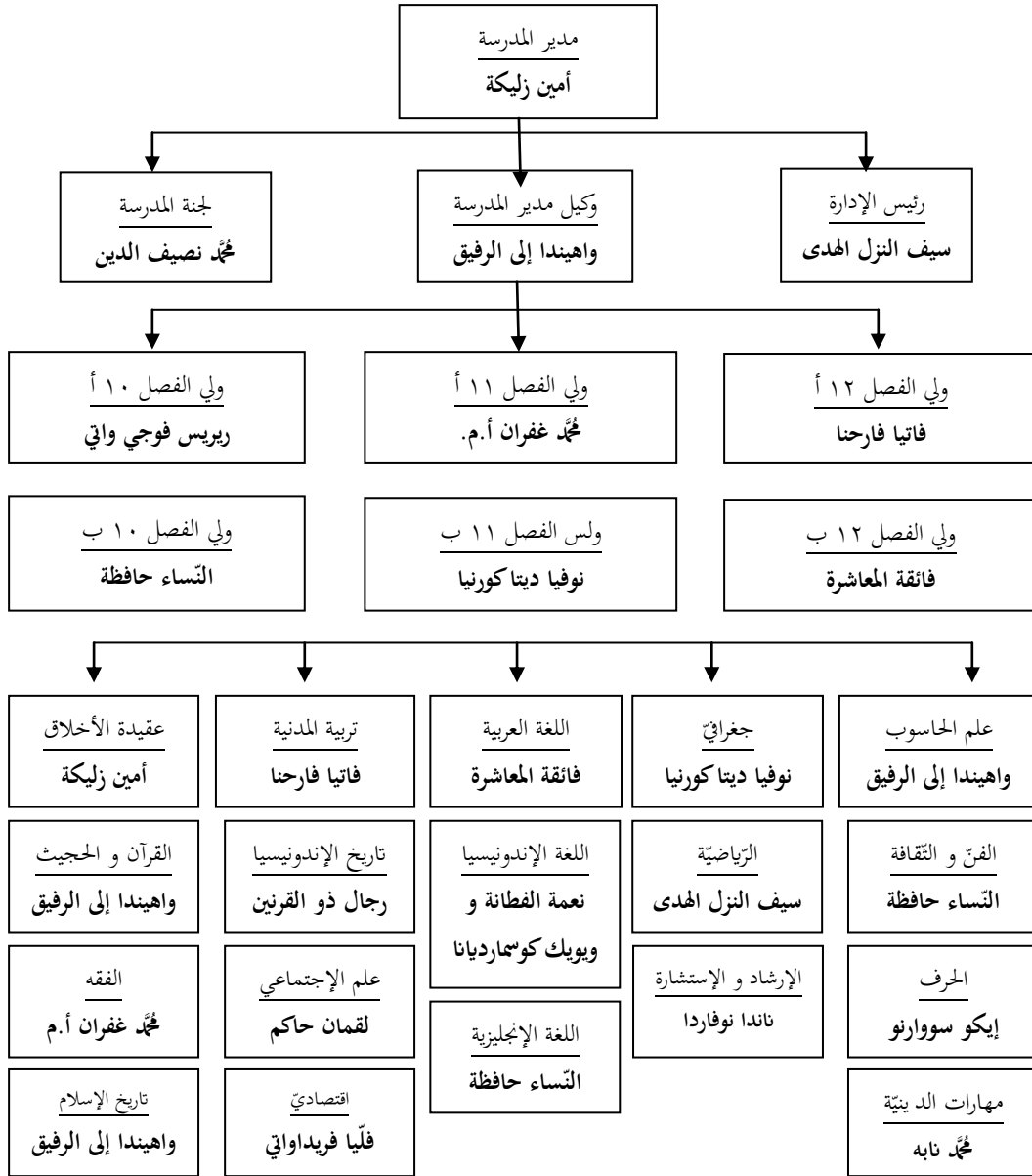
٤) خلق جيل يتفوق في الأداء

٥) تحقيق الخريجين ذوي أخلاق حميدة ومفيدون للمجتمع

٦) إدراك احترام الأداء

٧) استيفاء البنية التحتية الملائمة

تركيب المنظمة للمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان^٤



^٤ مصادر الحقائق من التوثيق لقسم الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان.

عدد المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان^٥

يبلغ عدد المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان ٢٢ معلماً. هذه هي تفسيرات

المعلمين:

رقم	الإسم	الموقف	العنوان
١	أمين زليكة	مديرة المدرسة	سيلو كاجانج
٢	واهندا إلى الرفيق	وكيل المدير المدرسة	سيلو كاجانج
٣	مُجد نابه	المعلم	مارون
٤	ريريس فوجي واتي	المعلمة	سيلو كاجانج
٥	لقمان حاكم	المعلم	سيلو كاجانج
٦	فتيا فارحنا	المعلمة	مارون
٧	نزيل الفرحان	المعلم	مارون
٨	رجال ذو القرنين	المعلم	مارون
٩	مُجد غفران أ.م	المعلم	سيلو كاجانج
١٠	فائقة المعاشرة	المعلمة	مارون
١١	نوفيا ديتا كورنيا	المعلمة	مارون
١٢	النساء حافظة	المعلمة	مارون
١٣	سيف النزلهدى	المعلم	مارون
١٤	نعمة الفطانة	المعلمة	كانداغان
١٥	فيليا فريداوااتي	المعلمة	نججاروم

^٥ مصادر الحقائق من التوثيق لقسم الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان.

١٦	ويويك كوسمارديانا	المعلّمة	مارون
١٧	نور عزيز	المعلّم	تولونج أجونج
١٨	أنيس نور حياتي	المعلّمة	تلوجو
١٩	سوريانطا	المعلّم	سيلو كاجانج
٢٠	نبها صفا	المعلّم	مارون
٢١	أنيقة نور مفيدة علم	المعلّمة	سيلو كاجانج
٢٢	إمام مسلم	المعلّم	مارون

عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان (Langkapan)^٦

يبلغ عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان (Langkapan) ١٦٢ طالبا. هذه

هي تفسيرات الطلاب:

مجموع	ب ١٢	أ ١٢	ب ١١	أ ١١	ب ١٠	أ ١٠	الفصل
							طالب/طالبة
٩١	١٥	١٣	١٥	١٥	١٧	١٦	طالب
٧١	١٢	١٤	١١	١٠	١١	١٣	طالبة
١٦٢	٢٧	٢٧	٢٦	٢٥	٢٨	٢٩	مجموع

^٦ مصادر الحقائق من التوثيق لقسم الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان.

الوسائل التعليمية و التسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان (Langkapan)

الوسائل التعليمية و التسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان كافية، ومع ذلك، لا تزال أن

تحتاج إلى العديد من الإضافات والتحسينات لتحقيق أنشطة تعليمية جيدة ومريحة. ستقدم الباحثة أدناه قائمة

مفصلة بالمرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان.

رقم	الجنس	العدد	البيان
١	الفصل	٦	جيد
٢	إدارة رئيس المدرسة	١	جيد
٣	غرفة المدرسين	١	جيد
٤	معمل الكمبيوتر	١	جيد
٥	حمام للمدرس	١	جيد
٦	حمام للطلاب	٣	جيد
٧	المقصف	١	ناقص
٨	المكتبة	١	ناقص
٩	غرفة لاتحاد الطلاب في المدرسة	١	جيد
١٠	المسجد	١	جيد
١١	موقف الدراجة للطلاب	١	ناقص
١٢	موقف الدراجة للمدرس	١	جيد

يمكن القول أن حالة المرافق والبنية التحتية الحالية فيالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان في حالة

جيدة ، ولكن هناك بعض المرافق المدرسية في حالة سيئة وتحتاج إلى القليل من التحسين ، وهي المقصف وموقف

الدراجات. يتم أيضًا صيانة النظافة والبنية التحتية الحالية بشكل جيد من قبل المدرسة ، بحيث تتم صيانة كل شيء

جيدًا. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الترتيب المنظم والمناسب في مكانه يسهل على سكان المدرسة ، المعلمين والطلاب على حد سواء ، متى سيستخدمونها. وفي الوقت نفسه ، تشمل المرافق والبنية التحتية التي يجب توفيرها: غرفة معمل اللغة ، وغرفة التوجيه و الإرشاد، وغرفة الإدارة ، وغرفة الصحة المدرسية، وغرفة معمل العلوم الطبيعية.

الصّور



المقابلة مع مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان



أمثلة على وسائل الصور المستخدمة في الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكابان

رسالة الإستئذان من الجامعة لأداء البحث العلمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكبابان



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513 Fax: (0355) 321656

Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : B-36 04 /In.12/F.II/TL.00/11/2020
Lampiran : -
Hal : **IZIN PENELITIAN**

19 November 2020

Yth. Kepala MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar
Di -
Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Ningku Maslahatin Soraya
NIM : 12202173042
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Telepon : 081555885175

untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu, dengan judul skripsi "Penggunaan Media Elektronik dengan Media Gambar dalam Pengajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Al-Hikmah Langkapan Blitar"

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih

Wassalamualaikum wr. wb.



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
Nip. 196509031998032001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

رسالة قبول البحث العلمي من المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكبابان



**MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH
LANGKAPAN-MARON-SRENGAT
KAB. BLITAR**

STATUS : TERAKREDITASI B

NSS : 312350513231, NSM : 131235050008, NPSN : 20514823

Alamat : Jl. Masjid No. 07 Maron-Srengat-Blitar Telp. (0342) 552129 Kode Pos 66152

SURAT PENERIMAAN

Nomor : Ma.A.517/SP/P/057.a/XII/2020


Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AMIN ZULAIKAH, S.Ag
NUPTK : 3054749651200023
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Al Hikmah Langkapan
Alamat lembaga : Jl. Masjid No. 07 Maron Srengat Blitar

Dapat menerima Pengajuan Penelitian mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ningku Maslahatin Soraya
NIM : 12202173042
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Telepon : 081555885175
Judul Penelitian : " Penggunaan Media Elektronik dengan Media Gambar dalam Pengajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X MA AL Hikmah Langkapan Blitar."

Demikian surat penerimaan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat melaksanakan penelitian dengan sebaik-baiknya.

Blitar, 01 Desember 2020
Kepala Madrasah

AMIN ZULAIKAH, S.Ag

رسالة إتمام البحث العلمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية لاعكaban



**MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH
LANGKAPAN-MARON-SRENGAT
KAB. BLITAR**

STATUS : TERAKREDITASI B

NSS : 24517, NSM : 131235050006, NPSN : 20514823

Alamat : Jl. Masjid No. 07 Maron-Srengat-Blitar Telp. (0342) 552129 Kode Pos 66152

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO : Ma.A.517/028/S.Ket/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AMIN ZULAIKAH, S.Ag
NUPTK : 3054749651200023
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Al Hikmah Langkapan
Alamat : Selokajang Srengat Blitar

MENERANGKAN

Bahwa:

Nama : NINGKU MASLAHATIN SORAYA
NIM : 12202173042
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian pada tanggal 21 Juni 2021 di Madrasah Aliyah Al Hikmah Langkapan. Berkaitan dengan penyusunan skripsinya yang berjudul "Penggunaan Media Elektronik dengan Media Gambar dalam Pengajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar".

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 21 Juni 2021
Kepala Madrasah



AMIN ZULAIKAH, S.Ag
NIP. -



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656






Website : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : ftik@iain-tulungagung.ac.id

**FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Ningku Maslahatin Soraya
NIM : 12202173042
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi/Tugas akhir : استخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية
الحكمة لاعكابان

Pembimbing : Dr. H. Kojin, M.A

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	14 Desember 2020	Bab I	Membenahi penulisan judul yang kurang tepat Membenahi latar belakang dengan menambahkan asal muasal munculnya penggunaan media gambar di sekolah tersebut Merubah kata الفصل menjadi الباب Lebih teliti lagi dalam penulisan	
2	16 Desember 2020	Revisi Bab I	ACC Ditingkatkan lagi ketelitiannya	
3	16 Februari 2021	Bab II	Kajian pustaka masih sedikit, harap ditambah lagi	
4	5 April 2021	Revisi bab II dan Bab III	Bab II ACC Bab III masih belum ada keabsahan data	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
5	8 April 2021	Revisi Bab III	ACC Lanjutkan bab selanjutnya Pelajari betul-betul skripsinya	
6	26 April 2021	Bab IV	Penulisannya diteliti lagi, banyak yang masih salah	
7	7 Mei 2021	Revisi Bab IV dan Bab V	ACC bab IV Bab V sudah cukup baik, hanya membenahi beberapa saja Lanjutkan	
8	17 Mei 2021	Abstrak	Perbaiki lagi penulisan abstrak	
9	16 Juni 2021	Keseluruhan Skripsi	ACC skripsi	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung -
Jawa Timur 66221 Telepon (0355) 321513, 321656
Faximile (0355) 321656

Website : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : ftik@iain-tulungagung.ac.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan (FTIK) IAIN
Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Kojin, M.A
NIP : 197905112003122002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I (IV/b)
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Ningku Maslahatin Soraya
NIM : 12202173042
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

استخدام الوسائل الإلكترونية بوسيلة الصور في تعليم اللغة العربية في الصف الأول
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكaban

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 27 Juni 2021

Pembimbing,

Dr. Kojin, M.A
NIP. 197905112003122002

السيرة الذاتية



- الإسم : نيع كو مصلحة ثريًا
- الجنسية : المرأة
- مسقط الرأس و تاريخ الميلاد : بليتار، ٧ مايو ١٩٩٩
- العنوان : فورواكيرطا، سريعات، بليتار
- رقم الهاتف : ٠٨١٥٥٥٨٨٥١٧٥
- القسم : التربية
- الشعبة : تعليم اللغة العربية
- مرحلة الدراسة : ١. روضة الأطفال الهداية فورواكيرطا
٢. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية فورواكيرطا
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لاعكابان
٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الحكمة لاعكابان
٥. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج