**ABSTRAK**

# Skripsi dengan judul ’’Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Assyafi’iyah Gondang*”* ini ditulis oleh Fatihatul Hidayah, NIM: 3211103074,dibimbing oleh Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. Prodi PAI Jurusan Tarbiyah IAIN Tulungagung.

# Kata kunci :kepala sekolah dan kinerja guru.

# Penelitian ini dilatar belakangi oleh keingintahuan peneliti terhadap pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai supervisor di lembaga pendidikan Islam, yang ditujukan terhadap guru dimana guru merupakan seorang pendidik yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan anak didik, penelitian ini diadakan di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Kontekspenelitian ini adalah (1) Bagaimana kinerja guru di MTs Assyafi’iyah Gondang? (2) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor di MTs Assyafi’iyah Gondang? (3)Bagaimana upaya kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru di MTs Assyafi’iyah Gondang?

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan kinerja guru di MTs Assyafi’iyah Gondang. (2) Untuk mendiskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor di MTs Assyafi’iyah Gondang.(3) Untuk mendiskripsikan upaya kepala sekolah dalam memotivasi kinerja guru di MTs Assyafi’iyah Gondang.

Dalam pembahasan skripsi ini, jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif, dan dalam menganalisa data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan Pendekatan observasi, dokumentasi dan wawancara (1) Observasi dilakukan untuk mengamati situasi dan kondisi diMTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung(2) dokumentasi digunakan untuk menguatkan data yang diperoleh (3) Wawancara digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan sesuai dengan fokus dari berbagai informan. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan memakai triangulasi sumber dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian (1) kinerja guru di MTs Assyafi’iyah Gondang sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya sebagai pendidik (2) Pelaksanaan supervisi di MTs Assyafi’iyah dilaksanakan antara tiga sampai enam bulan, dengan menggunakan model supervisi bersifat ilmiah, teknik yang digunakan adalah kelompok dan individu. strategi yang digunakan antara lain mengikut sertakan guru dalam diklat, seminar dan sejenisnya, mengadakan pelatihan.hambatan kepala madrasah sebagai supervisor antara lain: Kurangnya kedisiplinan, Situasi dan kondisi, Sarana dan prasarana yang kurang memadai, Keterbatasan dana, sikap mental yang kurang menunjang (3) sebagai motivator kepala sekolah dalam memotivasi tenaga kependidikan melalui pengaturan lingkungan fisik, suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif, dan penyediaan berbagai sumber belajar.