**Ringkasan Wawancara**

**Informan : Kepala Sekolah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | 03 Juni 2013 | 1. Menurut Bapak apa pengertian kinerja guru? | Pelaksanaan supervisi sudah diagendakan, jika memang dibutuhkan sisa segera dilaksanakan tapi lebih situasional. |
| 1. Faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru? 2. Bagaimana kinerja guru di MTs Assyafi’iyah Gondang? 3. Bagaimana kepala sekolah mengukur kinerja guru? | Model campuran disesuaikan dengan guru yang disupervisi, kadang bersifat ilmiah atau klinis |
| 2 | 03 Juni 2013 | 1. Sebagai supervisor bagaimana bapak menyusun 2. Apa saja Tujuan pelaksanaan supervisi di MTs Assyafi’iyah Gondang? | Meningkatkan kinerja guru menjadi lebih baik lagi |
| 1. Dalam jangka berapa lama supevisi dilaksanakan di MTs Assyafi’iyah Gondang? | Tiga sampai enam bulan sekali |
| 1. Bagaimana hubungan kerja antara bapak sebagai supervisor dengan para guru di MTs Assyafi’iyah khususnya guru fiqih? 2. Bagaimana perkembangan guru mata pelajaran fiqih di MTs Assyafi’iyah Gondang? 3. Apakah selama ini pernah terjadi masalah? | Baik sekali, sebagai rekan kerja bersama-sama memajukan lembaga  Sangat baik, karena sudah sertifikasi dengn ijasah PAI  Belum pernah |
| 3 | 03 Juni 2013 | 1. Teknik apa yang dilakukan kepala madrasah dalam pelaksanaan supervisi khususnya untuk guru fiqih di MTs Assyafi’iyah Gondang? 2. Alasanya terkait no 8? | Kelompok dan perseorangan  Keefektifan |
| 4 | 10 Juni 2013 | 1. Strategi apa yang dilakukan kepala sekolah sebagai supervisor khususnya pada guru fiqih di MTs Assyafi’iyah Gondang? | Mengikutsertakan penataran, diklat dan semacamnya, memberikan motivasi, |
| 5 | 10 Juni 2013 | 1. Hambatan yang dialami kepala madrasah dalam melaksanakan supervisi untuk meningkatkan Kwalitas guru fiqih? | Kedisiplinan, dana, waktu, situasi dan kondisi |
| 1. Dari arah mana saja dukungan pelaksanaan supervisi di MTs. | Dari semua pihak yang ada di madrasah |
| 6 | 18 Juni 2013 | 1. Bagaimana hasil dari pelaksanaan supervisi di MTs Assyafi’iyah Gondang? | Sangat baik untuk peningkatan gutu guru |
| 1. Adakah bukti pelaksanaan supervisi di MTs Assyafi’iyah Gondang? | Ada, instrumen supervisi |

**Informan : Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | 07 Juni 2013 | 1. Bagaimana proses belajar mengajar mata pelajaran fiqih di MTs Assyafi’iyah Gondang? 2. Apa saja kendala yang pernah ibu alami dalam proses belajar mengajar? 3. Bagaimana respon ibu terhadap pelaksanaan supervisi? 4. Bagaimana hubungan kerja antara ibu dengan kepala madrasah? 5. Seberapa besar pengaruh supervisi terhadap peningkatan kinerja ibu? 6. Bagaimana peningkatan ibu setelah adanya supervisi? | Berdasar para silabus  Kedisiplinan peserta didik  Saya sangat merespon demi kemajuan saya  Sangat baik  Baik sekali  Besar sekali, karna akan meningkatkan kinerja saya  Perangkat pembelajaran  Lebih semangat, lebih mempersiapkan metode dan hal-hal yang dibutuhkan dalam pembelajaran |
| 1. Apa sajakah yang ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi? 2. Adakah bukti pelaksanaan supervisi? | Perangkat pembelajaran  Pengisian instrumen supervisi, |
| 2 | 18 Juni 2013 | 1. Bagaimana pelaksanaan supevisi kepala madrasah terhadap ibu? 2. Adakah pemberitahuan sebelumnya? | Dengan kunjungan kelas, terkadang ya sama-sama waktu rapat  Ada |

**Informan : Waka Kurikulum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | 04 Juni 2013 | 1. Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala madrasah terhadap ibu? 2. Dalam kurun waktu pelaksanaannya? 3. Bagaimana respon para guru pelaksanaan supervisi? 4. Apa tujuan supervisi menurut ibu? 5. Seberapa besar pengaruh   pelaksanaan supervisi terhadap kinerja ibu?   1. Adakah peningkatan ibu setelah supervisi? 2. Apa saja yang dipersiapkan sebelum pelaksanaan supervisi? | Dengan pengisian instrumen supervisi, perwakilan per mata pelajaran, kadang dalam rapat, kadang sendiri  Tiap semester pasti ada pelaksanaan supervisi,  menjadi agenda tahunan  Namanya manusia, berbagai respon yang muncul, tagi karna untuk kebaikan semua merespon baik  Untuk peningkatan guru dan peningkatan pemahaman materi tehadap peserta didik  Sangat besar untuk peningkatan kami  Ada, dalam segi tanggung jawab menjalankan tugas agar lebih baik  Yang jelas perangkat pembelajaran |