

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Ririn Dwi. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan *Problem Solving*,” dalam *Jurnal Pedagogia* 5, no. 2 (2019): 181.
- Basir, Mochamad Abdul. 2015. “Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP* 3, no. 1 (2015): 107.
- Fitrianna, Aflich Yusnia dan Winda Awaliyah. 2018. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran”, dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 2 (2018): 94.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasmal, dkk. 2020. “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kendari“, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2020): 198
- Hermaini, Junika. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Minat Belajar”. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hidayatullah, Muhammad Syarif. 2019. “Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,” *Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019): 94.
- Hidayat, Wahyu dan Bentang Indria YUSDIANA “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi,” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (2018): 410.
- Hidayati, Suci. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga.

- Kadarisma, Gida. 2019. “Pengaruh Minat Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP”, dalam *Jurnal BSIS* 2, no. 1 (2019): 126.
- Khasanah, Nur. 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Konsep Persamaan Differensial Bernauli”. Lampung: Skripsi Program Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Konita, Mita, dkk. 2019. “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE)” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika PRIMA 2*, (2019): 612.
- Kurniawati, Rani, dkk, “Dampak Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring (React) pada Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Minat Belajar” dalam *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika* 9, no. 1 (2021): 34.
- Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019. 2020. *Ruang Etik Mahasiswa: Kumpulan Essay Karya Mahasiswa*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Melani, Fadhillah dan Sutirna. 2019. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mousa, Madi. 2010. *Himpunan*. Banten: Talenta.
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 130.
- Putrawangsa, Susilahudin, *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Pawesti, Brigitta Anggit . 2017. “Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2016/2017”.

- Yogyakarta: Skripsi Program Sarjana Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Putri, Igne Wiliandri Setya, dkk, “Instrumen Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Analisis Pendahuluan”, dalam *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, (2015): 1056.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romanti, Aulia Difaeni. 2020. *Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Number Sense Kelas VII di MTsN 5 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sahrudin, Asep. 2016. “Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan Unsika* 4, no. 1 (2016): 19.
- Salbo, Sabti Agus, dkk. “Analisis Kemampuan Matematis Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada SMP Negeri 8 Makassar”. Makassar: Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Tangerang: Tsmart.
- Saragih, Rizky Amini. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Masalah Pada Siswa SMP”. Banda Aceh: Skripsi Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Sihombing, Christin Elisabeth, dkk. 2021. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Selama Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa”. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4, no. 2 (2021): 289.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1, (2015): 1-2.
- Surajiyo. 2006. *Dasar-Dasar Logika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafi’ih, Mohammad Imam. 2016. “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Studi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pademawu Kabupaten Pemekasan”. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 10, no. 1 (2016): 12-26.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, Edy. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wulandar, Febi Ayu. 2020. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Bulu Kumba”. Makassar: Skripsi Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Yustiana, Bentang Indria dan Hidayat, Wahyu. 2018. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi Limit” dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018): 410.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.