

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Literasi Lingkungan Terhadap Kreativitas Siswa Kelas VIII dalam Pembuatan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Berbasis *Ecopreneurship* di MTs Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Bintan Nur Aulia Kusuma, Jurusan Tadris Biologi, NIM 12208183103, dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Lingkungan, Kreativitas Siswa, Media Pembelajaran Tiga Dimensi, *Ecopreneurship*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta dimana beberapa sekolah di Indonesia dihadapkan oleh permasalahan: (1) guru sebagai fasilitator jarang sekali memberikan kesempatan yang ditunjukkan untuk meningkatkan daya kreativitas siswa, (2) kurangnya media pembelajaran yang menarik bagi siswa, (3) masih banyaknya siswa yang membuang sampah sembarangan yang mengindikasikan kurangnya kemampuan literasi lingkungan. Oleh karena itu, melalui pembuatan media pembelajaran tiga dimensi dari barang bekas atau sampah merupakan salah satu wadah untuk mewujudkan kreativitas serta membentuk jiwa *ecopreneurship* pada siswa. Kemampuan literasi lingkungan siswa dapat menjadi salah satu pondasi awal terbentuknya siswa yang memiliki kreativitas tinggi, khususnya dalam memecahkan permasalahan lingkungan di sekitar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan literasi lingkungan siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung, (2) mendeskripsikan kreativitas siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung dalam pembuatan media pembelajaran tiga dimensi berbasis *ecopreneurship*, dan (3) mengetahui pengaruh kemampuan literasi lingkungan terhadap kreativitas siswa kelas VIII dalam pembuatan media pembelajaran tiga dimensi berbasis *ecopreneurship* di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif menggunakan metode survey. Sampel yang digunakan adalah 20% siswa dari kelas VIII E, VIII F, dan VIII G di MTs Darul Hikmah Tulungagung dengan jumlah sampel sebanyak 23 siswa. Teknik sampling yang digunakan peneliti adalah *purposive sampling*. Proses pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan literasi lingkungan siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung berada pada kategori baik sekali dengan nilai rata-rata sebesar 86,04 dengan persentase 60,87% dengan jumlah 14 dari 23 siswa. (2) Kreativitas siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tulungagung dalam pembuatan media pembelajaran tiga dimensi berbasis *ecopreneurship* berada pada kategori sangat baik (*excelling*) dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,83 dengan persentase 60,87% dengan jumlah 14 dari 23 siswa. (3) Ada pengaruh kemampuan literasi lingkungan terhadap kreativitas siswa kelas VIII dalam pembuatan media pembelajaran tiga dimensi berbasis *ecopreneurship* di MTs Darul Hikmah Tulungagung, hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar $0,008 < 0,05$, dengan persentase signifikansi sebesar 28,7%.

ABSTRACT

The thesis entitled ""The Effect of Environmental Literacy Ability on the Creativity of Class VIII Students in Making Ecopreneurship-Based Three-Dimensional Learning Media at MTs Darul Hikmah Tulungagung " was written by Bintan Nur Aulia Kusuma, Biology Education Department, NIM 12208183103, advisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Environmental Literacy Ability, Student Creativity, Three Dimensional Learning Media, Ecopreneurship.

The following issues motivate this study: (1) teachers as facilitators rarely provide opportunities that have been shown to increase students' creativity, (2) a lack of interesting learning media for students, and (3) there are still many students littering, indicating a lack of environmental literacy skills. As a result, one of the solutions to manifesting students' creativity and forming their spirit of ecopreneurship is to create three-dimensional learning material from discarded goods or waste. Environmental literacy can be one of the basic foundations for the development of students with high creativity, particularly in tackling environmental problems in their environment.

This study aims to (1) describe the environmental literacy skills of MTs Darul Hikmah Tulungagung eighth grade students, (2) describe their creativity in creating three-dimensional learning media based on ecopreneurship, and (3) determine the effect of environmental literacy skills on the creativity of eighth grade students in creating three-dimensional learning media based on ecopreneurship at MTs Darul Hikmah Tulungagung. This research takes a quantitative approach and using survey tools to conduct associative research. A total of 23 pupils from classes VIII E, VIII F, and VIII G at MTs Darul Hikmah Tulungagung were used as part of the sample. Purposive sampling was the method employed by the researcher. Questionnaires, observation, and documentation procedures are used to collect data.

The results showed that (1) The eighth grade students of MTs Darul Hikmah Tulungagung's environmental literacy ability was in the very good category, with an average score of 86.04 and a percentage of 60.87 percent with 14 out of 23 kids. (2) The eighth-grade students at MTs Darul Hikmah Tulungagung's innovation in creating three-dimensional learning media based on ecopreneurship is exceptional (excelling), with an average score of 85.83 and a percentage of 60.87 percent with 14 out of 23 students. (3) At MTs Darul Hikmah Tulungagung, there is an influence of environmental literacy capacity on the creativity of class VIII students in creating three-dimensional learning media based on ecopreneurship, as demonstrated by the value of Sig. (2-tailed).

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير قدرة محو الأمية البيئية على إبداع طلاب الصف الثامن في صنع وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد قائمة على ريادة الأعمال البيئية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج" كتبته بنتان نور أولياء كوسوما، قسم تعليم البيولوجيا، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٨١٨٣١٠٣، تحت الإشراف دكتور إيني سيتوبواني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: قدرة محو الأمية البيئية ، إبداع الطلاب ، وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد، ريادة الأعمال البيئية.

خلفية هذا البحث مدفوعة بحقيقة أن العديد من المدارس في إندونيسيا تواجه المشاكل: (١) نادرًا ما يوفر المدرسون كميسرين فرصة التي تظهر أنها تزيد إبداع الطلاب ، (٢) نقص وسائل التعلم الشيق للطلاب ، (٣) لا يزال العديد من الطلاب يتخلصون من القمامات مما يشير إلى نقص مهارات محو الأمية البيئية. لذلك ، من خلال إنشاء وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد من البضائع المستعملة أو القمامات ، فهي واحدة من الأماكن لإظهار الإبداع وتشكيل روح ريادة الأعمال البيئية لدى الطلاب. يمكن أن تكون قدرة ا على محو الأمية البيئية أحد الأسس الأولية لتكوين الطلاب الذين يتمتعون بإبداع عالي ، لا سيما في حل المشكلات البيئية من حولهم.

تحدف هذه الإختبارات العلمية إلى وصف قدرة محو الأمية البيئية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار الحكمة تولونج أجونج ، و وصف إبداع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج في صنع وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد قائمة على ريادة الأعمال البيئية ، ولتحديد تأثير محو الأمية البيئية على إبداع طلاب الصف الثامن في صنع وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد قائمة على ريادة الأعمال البيئية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج. تستخدم هذه الإختبارات العلمية نهجاً كمياً مع نوع البحث التقابل باستخدام طرق المسح. كانت العينة المستخدمة ٢٠٪ من طلاب الصف الثامن هـ و الثامن فـ و الثامن غـ في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج مع عينة إجمالية من ٢٣ طالبًا. أسلوب أخذ العينات الذي استخدمته الباحثة هو أخذ العينات المدلف. و أمّا عملية جمع البيانات باستخدام طرق الاستبيانات ، والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذا البحث: (١) أن القدرة على محو الأمية البيئية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج كانت في فئة جيدة جدًا بمتوسط درجات ٤٨٦,٠٨٧٪ مع نسبة ١٤ من ٢٣ طالبًا. (٢) يعتبر إبداع طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج في صنع وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد قائمة على ريادة الأعمال البيئية في الفئة الممتازة (التفوق) بمتوسط درجات ٨٥,٨٣٪ بنسبة ٦٠,٨٧٪ مع ١٤ من ٢٣ طالبًا. (٣) هناك تأثير لقدرة على محو الأمية البيئية على إبداع طلاب الصف الثامن في صنع وسائل تعليمية ثلاثة الأبعاد قائمة على ريادة الأعمال البيئية في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تولونج أجونج ، وهذا ما تدل عليه قيمة سيج .(٢-الذيل) أصغر من ٠,٠٥ ، وهو <٠,٠٨ ، بنسبة كبيرة .٪٢٨,٧