

ABSTRACT

Fitriani, Retno Ayu. Registered Number Student 12510194011. 2021. *Indonesian EFL Learners' Perceptions Toward The Practice of Grammar Nazis on Social Media Twitter*. Thesis English Education Department. Magister Program. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisors: Dr. Susanto, M.Pd. and Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Grammar Nazi phenomenon, perceptions, Indonesian learners, English as Foreign Language (EFL).

Nowadays, social networking site has become the most popular means of communication. Due to the easiest access in giving comments, language learners can use Twitter for practicing their skills in writing a language with the purpose to get feedback from other users. Therefore, during practicing their language skills, learners may receive criticism of their language skills by some people who intended to correct others' language errors. These people are well-known as Grammar Nazis who purposively give correct to others' language errors. The action of Grammar Nazis can be helpful for learners who need their feedback, but it may also humiliate or insulted someone who does not like being corrected by strangers.

This study aims to poetry the perception of Indonesian EFL learners' on Grammar Nazis' practices, and to discover the goodness and badness of the Grammar Nazis' practices on Indonesian EFL learners' learning interest and English use on social media. The research method used was a quantitative survey design with interview data. The data of this research were in the form of questionnaires, and in form of an interview. The questionnaires were collected online, while the interviews were taken through online and offline in-depth interviews. The collected data were calculated, transcribed, selected, and focused on the data referring to the research problems. The selected quantitative data were analyzed using SPSS 24.0 to get a mean score, frequency, and percentage. While interview data were in the form of description, then analyzed by using Acosta & Acosta's (2017) theory.

The result of this study revealed that Indonesian EFL learners have positive perception toward the practice of Grammar Nazi on social media Twitter. Learners use the criticism or corrective feedback from Grammar Nazi as a motivation to learn and practice their skills in using the English language. The goodness of Grammar nazi was in sharing knowledge by providing corrective feedback for others, and learners consider this as a new source of learning that can be used outside of textbooks or school. Moreover, it can be concluded that most of the Indonesian EFL learners who received corrective criticism from Grammar Nazi on social media are aware of and accept the action as part of learning English in real.

ABSTRAK

Fitriani, Retno Ayu. Nomor Mahasiswa 12510194011. 2021. *Persepsi Pelajar EFL Indonesia Terhadap Praktik Grammar Nazis di Media Sosial Twitter*. Thesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Program Magister. Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Pd. dan Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata kunci: fenomena *Grammar Nazi*, persepsi, pelajar Indonesia, bahasa Inggris sebagai bahasa asing

Saat ini, situs jejaring sosial telah menjadi sarana komunikasi yang paling populer. Karena akses yang paling mudah dalam memberikan komentar, pembelajar bahasa dapat menggunakan Twitter untuk melatih keterampilan mereka dalam menulis bahasa dengan tujuan untuk mendapatkan umpan balik dari pengguna lain. Oleh karena itu, selama melatih kemampuan bahasanya, pembelajar mungkin menerima kritik terhadap kemampuan bahasanya oleh beberapa orang yang dimaksudkan untuk mengoreksi kesalahan bahasa orang lain. Orang-orang ini dikenal sebagai Grammar Nazis yang sengaja memberikan koreksi atas kesalahan bahasa orang lain. Tindakan Grammar Nazi dapat membantu pelajar yang membutuhkan umpan balik mereka, sementara itu juga dapat mempermalukan atau menghina seseorang yang tidak suka dikoreksi oleh orang asing.

Penelitian ini bertujuan untuk memvisualisasikan persepsi pembelajar EFL Indonesia terhadap praktik Grammar Nazis, dan untuk mengetahui kebaikan dan keburukan praktik Grammar Nazis terhadap minat belajar pembelajar EFL Indonesia dan penggunaan bahasa Inggris di media sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah desain survei kuantitatif dengan data wawancara. Data penelitian ini berupa angket, dan berupa wawancara. Kuesioner dikumpulkan secara online, sedangkan wawancara dilakukan melalui wawancara mendalam secara online dan offline. Data yang terkumpul dihitung, ditranskripsikan, diseleksi, dan difokuskan pada data yang mengacu pada masalah penelitian. Data kuantitatif terpilih dianalisis menggunakan SPSS 24.0 untuk mendapatkan rerata skor, frekuensi, dan persentase. Sedangkan data wawancara berupa deskripsi, kemudian dianalisis dengan menggunakan teori Acosta & Acosta (2017).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pembelajar EFL Indonesia memiliki persepsi positif terhadap praktik Grammar Nazi di media sosial Twitter. Peserta didik menggunakan kritik atau umpan balik korektif dari Grammar Nazi sebagai motivasi untuk belajar dan melatih keterampilan mereka dalam menggunakan bahasa Inggris. Kebaikan Grammar Nazi adalah dalam berbagi pengetahuan dengan memberikan umpan balik korektif untuk orang lain, dan peserta didik menganggap ini sebagai sumber belajar baru yang dapat digunakan di luar buku teks atau sekolah. Selain itu, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar pembelajar EFL Indonesia yang menerima kritik korektif dari Grammar Nazi di media sosial menyadari dan menerima tindakan tersebut sebagai bagian dari pembelajaran bahasa Inggris secara nyata.

نبذة مختصرة

فيترياني ، ريتنو أبو. رقم الطالب 12510194011. 2021. تصورات طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية الإندونيسيين ضد ممارسات قواعد اللغة النازية على Trettiw وسائل التواصل الاجتماعي. أطروحة قسم تعليم اللغة الإنجليزية. برنامج الماجستير. معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي. المشرف: د. سوسانتو ، M.d.P. ود. ايدا اسناواتي، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: الظاهرة النحوية النازية ، الإدراك ، متعلمو اللغة الإندونيسية

للاتصال شعبية الأثر الواسعة الاجتماعي التواصل موقع أصبح ، الحاضر الوقت في مهاراتهم لممارسة تويدتراسخدام اللغة لم تعلمي يمكن ، لتعليمات إعطاء في الوصول لسهولة نظرا مهاراتهم ممارسة أثناء ، لذلك الآخرين المسمتخدمين من تعليمات على الحصول بهدف لغة كتأثير في يعترضون الذين الأشخاص بعض قبل من اللغوية لمهاراتهم ان تقادات المتعلمون يتلقى قد ، اللغوية عن يقدمون الذين النحويين النازيين باسم الأشخاص هؤلاء يعرف. الآخرين لغوية لالأخطاء تصحيح لم تعلمين مفيدا النازية القواعد عمل يكون أن يمكن. الآخرين اللغوية للأخطاء تصحيحات تصديحه يحب لا شخص هذبة أو إذلال إلى أي ضا يودي قد أنه حين في ، ملاحظاتهم إلى يدتاجون الذين الغريب قبل من.

أجنبية كلغة الإندونيسية اللغة المتعلمين تصور الشعور إلى الدراسة هذه وتهدف النازيين الممارسة من والشراخير واكتشاف ، اللغة قواعد النازيين الممارسات على 'الاندونيسي اللغة واسخدام 'الاندونيسي كلغة الإندونيسية اللغة المتعلمين تعلم مصالحي على اللغة قواعد كمي مسح تصميم عن عبارة المسمتخدمة البحث طريقة كانت. الاجتماعية الاعلام وسائل على الإندونيسية جمع تم بمقابلة شكل وفي ، اسدتبيانات شكل في البحث هذا بيانات كانت المقابلة بيانات مع وغير الإندونيسي ترنت عبرم تعمقة مقابلات خلال من المقابلات إجراء تم بينما، الإندونيسي ترنت عبرالاسدتبيانات تشير التي البيانات على وتركيها واخذت يارها ونسخها جمعها تم التي البيانات حساب تم بمتصل متوسط على لوصول 24.0 سبب باستخدام المذاترة الكمية البيانات تحل تم. البحث مشاكل إلى تحل لها تم ثم ، وصف شكل في المقابلة بيانات كانت بينما، المنوية والنسبة، والتردد، النتيجة (2017) وأكوس تاكوس ناظرية باستخدام.

لديهم الإندونيسي بين أجنبية كلغة الإندونيسية اللغة المتعلمي أن الدراسة هذه نتيجة كسفت المتعلمون يستخدم. تويدترالاجتماعي التواصل وسائل على النازية القواعد لممارسة إيجابيتصور اللغة استخدام في مهاراتهم وممارسة لتعلم كدافع النازية القواعد من حيثية التصالات أو النقد المرتدة التغذية توفير خلال من المعرفة تبادل في النازية اللغة قواعد من الأخير كان الإندونيسية خارج استخدام يمكن التي لتعلم جديد كمصدر هذا في النظر والمتعلمين ، الآخرين التصديقية كلغة الإندونيسية اللغة متعلمي معظم أن الاسدتتاج يمكن ، ذلك على علاوة المدرسية أو المدرسية الكتب التواصل وسائل على النازية القواعد من وان تقادات تصديحات لقوا الذين الإندونيسي بين أجنبية حقيقي بشكل الإندونيسية اللغة تعلم من كجزء الإجراء ويدلون يدركون الاجتماعيات التي أجراها قواعد اللغة النازية على أنها نية إيجابية.