

## ABSTRACT

Wahyuningsih, Widya Gustina: Student Registered Number: 17203163173, 2020. *The effectiveness of edmodo on students' speaking ability of second grade at MTsN 3 Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Arina Shofiya, M.pd.

**Keywords:** Speaking Ability, Edmodo, Recount Text.

Technology is very important for people who live in this era, especially for students. Moreover, technology is also important in education to be apply and use for every school. In other side, nowadays most of school do not often use technology in teaching and learning process. There are some media that can be used in teaching speaking especially in teaching speaking recount text. One of the media is Edmodo. Edmodo is an educational technology development designed as friendly as facebook that serves new atmosphere for teachers, learners, and parents to optimize teaching learning activity. The researcher reason for choosing Edmodo as media is the researcher believes that Edmodo is suitable media for students, teachers and parents, then they will comfortable in using that media.

The formulation of research question was: Is Edmodo effective for teaching speaking of second grade at MTsN 3 Tulungagung? This research aimed to know whether Edmodo is effective for teaching speaking at second grade of MTsN 3 Tulungagung or not.

In this research, the researcher used quasi-experimental research design with two groups as the subject of the research. The first group as control group and the second group as experimental group. The population of this research were all of second grade students at MTsN 3 Tulungagung that consist of 342 students. The samples in this research were VIII C that consist of 33 students and VIII D that consist of 38 students. The research instrument in this research was test. The researcher used Independent Sample T-test formula by using SPSS program 16.0 version to analyze the data.

The finding showed that Edmodo was effective to be used in teaching speaking especially in teaching speaking recount text. The effectiveness of Edmodo can be shown in the following points: 1.) the mean score of students on pre-test taught by using Edmodo was 66.05, and the mean score of students on post-test was 73.61. The gain of the mean score was 7.56. 2.) The mean score of students on pre-test without using Edmodo was 63. 27, and the mean score of post-test was 66.94. The gain of the mean score was 3.67. 3) the result of T-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.000, and it has to be divided into two since we have one-tailed test ( $0.000 : 2 = 0.000$ ). Since 0.000 was smaller than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ). It means that there is significant different score in speaking between students who were taught by using Edmodo and students who were not taught by using

Edmodo. It can be conclude that using Edmodo is effective for teaching speaking of second grade at MTsn 3 Tulungagung. Thus, Edmodo can be used as media in teaching speaking, especially teaching speaking recount text.

## ABSTRAK

Wahyuningsih, Widya Gustina: Nomor Induk Mahasiswa: 17203163173, 2020. *The effectiveness of edmodo on students' speaking ability of second grade at MTsN 3 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Arina Shofiya, M.pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berbicara, Edmodo, Teks Recount.

Teknologi berperan penting bagi kehidupan manusia di masa kini, khususnya bagi siswa. Bahkan, teknologi juga memiliki peranan penting dalam pendidikan untuk diaplikasikan dan digunakan di berbagai sekolah. Di sisi lain, saat ini banyak sekolah yang tidak menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajar. Ada berbagai macam media yang dapat digunakan dalam pembelajaran speaking khususnya dalam pembelajaran speaking pada teks recount. Salah satu media-media tersebut adalah Edmodo. Edmodo adalah pengembangan teknologi pendidikan yang dirancang ramah seperti facebook yang menyajikan berita di lingkungan guru, peserta didik dan orang tua untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar. Alasan peneliti menggunakan Edmodo sebagai media dalam mengajar speaking adalah peneliti percaya bahwa Edmodo merupakan media yang sesuai dengan kebutuhan guru, siswa maupun orang tua. Jadi mereka akan merasa nyaman dengan menggunakan media tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah Edmodo efektif untuk mengajar speaking pada angkatan kedua MTsN 3 Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Edmodo efektif digunakan untuk mengajar speaking di kelas dua mts atau tidak.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model penelitian quasi experimental dengan dua grub sebagai subjek penelitian. Grup pertama sebagai grub kontrol dan grub kedua sebagai grub eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung. Sample dari penelitian ini adalah kelas VIII C yang terdiri dari 33 siswa dan kelas VIII D yang terdiri dari 38 siswa. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes. Peneliti menggunakan rumus Independent Sample T-test dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisis data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Edmodo efektif digunakan dalam mengajar speaking khususnya dalam speaking teks recount. Keefektifan dari Edmodo dapat ditunjukkan dalam point-point berikut ini: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar menggunakan Edmodo adalah 66.05, dan nilai rata-rata post-test adalah 73.61. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 7.56. 2) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar tanpa menggunakan Edmodo adalah 63.27, dan nilai rata-rata post-test adalah 66.94. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 3.67. 3) hasil dari T-test pada taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0.000, dan itu harus dibagi menjadi dua karena kita

menggunakan tes satu arah ( $0.000:2 = 0.000$ ).  $0.000$  lebih rendah dari  $0.05$  ( $0.00 < 0.05$ ). Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada score menulis teks recount antara siswa yang diajar dan tidak diajar menggunakan Edmodo. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan Edmodo dalam pembelajaran speaking di MTsN Tulungagung adalah efektif. Jadi, Edmodo adalah strategi yang dapat digunakan sebagai strategi alternatif dalam mengajar speaking khususnya dalam speaking teks recount.