

## ABSTRAK

MUHTADIN, MUHAMMAD AKHSANUL. 2022. *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Santri terhadap Persistensi Santri di Pondok Pesantren Lirboyo*, Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan (2) Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci : Faktor Internal Santri, Faktor Eksternal Santri dan *Persistensi* Santri

Pendidikan di pondok pesantren mempunyai ciri khas yang uni dibandingkan dengan pendidikan formal pada umumnya, tetapi hal itu tidak menyurutkan santri untuk terus (*tamat*) menyelesaikan jenjang pendidikannya. Sehingga peneliti akan mengkaji tingkat *persistensi* (ketahanan belajar) santri ketika di pondok pesantren, karena dari 12 penelitian yang telah peneliti pelajari 10 diantaranya meneliti *persistensi* di jenjang perkuliahan dan 2 yang lain di jenjang SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor internal yaitu (1) efikasi diri, (2) persepsi kurikulum dan faktor eksternal (3) lingkungan kelembagaan, (4) keuangan santri terhadap *persistensi* santri di Pondok Pesantren Lirboyo.

Penelitian ini menggunakan metode *mixed method* (penelitian campuran) dengan model *sequential* dan menggunakan pendekatan *explanatory* yaitu dengan urutan penelitian kuantitatif kemudian penelitian kualitatif. Responden penelitian ini adalah santri yang berada di dalam pondok maupun santri Lirboyo yang *nduduk* dengan total sampel sebanyak 286 sampel berdasarkan rumus Isaac Michael dan berdistribusi secara random kemudian responden kualitatif peneliti pilih juga secara random. Proses analisis penelitian ini menggunakan regresi berganda dengan Uji t dan Uji F kemudian dilanjutkan dengan Uji Determinasi ( $R^2$ ) untuk membuktikan hipotesis.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan efikasi diri terhadap *persistensi* santri, (2) terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan persepsi kurikulum terhadap *persistensi* santri, (3) terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan lingkungan kelembagaan terhadap *persistensi* santri, (4) terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan keuangan santri terhadap *persistensi* santri, (5) terdapat hubungan yang substansial antara variabel efikasi diri, variabel persepsi kurikulum, variabel lingkungan belajar dan variabel keuangan siswa terhadap *persistensi* santri, (6) temuan kualitatif mengkonfirmasi bahwa variabel efikasi diri memberikan kontribusi pada *persistensi* santri, dan (7) temuan kualitatif mengkonfirmasi bahwa variabel keuangan santri memberikan kontribusi pada *persistensi* santri.

## ***ABSTRACT***

MUHTADIN, MUHAMMAD AKHSANUL. 2022. The Influence of Internal and External Factors of Santri on the Persistence of Students at the Lirboyo Islamic Boarding School, Thesis, Masters Program in Islamic Education Management, Postgraduate, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor (1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag and (2) Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Education in Islamic boarding school has unique characteristic compared to formal education in general, however it does not stop the students from continuing to (graduate) complete their education level. Therefore, the researcher will examine the level of persistence of students when in Islamic boarding schools, because of the 12 researchs who have studied 10 researchs persistence in colleges and 2 others in high school.

This study aims to determine the influence of internal factors, namely (1) self-efficacy, (2) curriculum perception and external factors (3) institutional environment, (4) santri finances on student persistence at the Lirboyo Islamic Boarding School.

This research uses a mixed method (mixed research) with a sequential model and uses an explanatory approach, namely the sequence of quantitative research and then qualitative research. Respondents of this study were students who were in the boarding school or students of Lirboyo who round-trip (*nduduk*) with a total sample of 286 samples based on Isaac Michael's formula and randomly distributed, then the qualitative respondents were also randomly selected. This analysis process uses multiple regression with the t-test and F-test, then continues with the Determination Test ( $R^2$ ) to prove the hypothesis.

The results of the analysis of this study indicate that (1) there is a positive and significant direct effect of self-efficacy on students' persistence, (2) there is a positive and significant direct effect of curriculum perception on students' persistence, (3) there is a positive and significant direct influence on the institutional environment. on the persistence of students, (4) there is a direct positive and significant financial influence of students on the persistence of students, (5) there is a substantial relationship between self-efficacy variables, curriculum perception variables, learning environment variables and student financial variables on student persistence, (6) the qualitative findings confirm that the self-efficacy variable contributes to the persistence of students, and (7) the qualitative findings confirm that the financial variables of the students contribute to the persistence of students.