

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi,U.H. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Media Komputasi *Hyperchem* Pada Materi Hidrokarbon”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “*Hydrogen*”. Vol 3 No 2.

Anggraeni, A. 2021. “ Pengembanagan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI”. Jurnal Pancar. Vol.5 No.2.

Anggun, C., & Ellizar. 2020. “Efektifitas Model Pendekatan Sainifik Pada Materi Sistem Koloid Dengan Pertanyaan Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar”, Dalam Ranah Jurnal: *Journal Of Multidisciplinary Research And Development*. Vol. 2 No. 4.

Asmara, A.P. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. Jurnal Ilmiah DIDAKTITA Vol 15 No 2.

Astuti, I. A. D., Dewita, M., & Okyanida,I.Y. 2019. Pengembangan Media *Smart Powerpoint* Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Fisika. Dalam *Jurnal Of Physics Education: Navigation Physics*. Vol 1 No 1. <https://doi.org/10.30998/npjpe.v1i1.191> diakses pada 10 juni 2022.

Arsyad, A. 2002 . Media Pembelajaran. Jakarta: PT.Raja Garfindo Persada.

Asyhar R.2010.Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada.

Dewi,R.S, & Aini, S. 2020. Pengemabnagan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga. Dalam Jurnal *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*. Vol 3 No 1. <https://doi.org/10.31933/rj.v3i1.342> diakses pada 16 juli 2022.

Djalil, M.R. 2021. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Kimia Koloid Di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo. Dalam Skripsi Tidak diterbitkan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Gorontalo.

Ernavita. 2018. Koloid Dalam Kehidupan Sehari-Hari Kimia Paket C Setara Sma/Ma Kelas XI”. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan Dan

Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat-
Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Ernica, S.Y., & Hardeli. 2029. "Validitas Dan Praktikalitas E-Modul Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik". *Ranah Research: Jurnal Of Mulfidicsplinary And Development*. Vol 1 No 4.

Falahudin, I. 2014. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran". Dalm Jurnal Lingkar Widyaiswara. Vol.1 No. 4.

Febriani, S.S., & Aini, S. 2020 "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA". *Ranah Reserch: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*. Vol 3 No 1.

Gede, I. K. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer Untuk Siswa sma". Jurnal *Cognitive Media Theory* Vol.2 No.1.

Hasibuan, M. P., & Sari, R.P. 2018. "Penerapan Kompetensi Kimia Sma Menggunakan Pendekatan Inkuiri Ilmiah Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Kimia". *Chemica Jurnal: Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*. Vol 1 No 2.

Herawati, N.S., & Muhtadi,A. 2018. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA". Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Vol. 5 No 2.

Jumadil, Tandi, S.G,& Sitti R. 2013. *Improving Learning Achievements Using Multimedia In The Topics Of Chemical Bonding At SMK Class X South Parigi*. Dalam Jurnal Akademika Kimia. Vol 2 No 1.

Kolebe. L., & Hobden.P. 2019. " *Instructional Contextual Contestations In The Teaching Of Chemical Equilibrium : A Multiple-Case Study*". *African Journal Of Research In Mathematic, Science, And Technology Education*.

Lenaini, I. 2021. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling". Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan Vol.6 No.1.

Lestari, I.A. 2017. "Hubungan Presepsi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru degan Hasil Belajar Kimia. Alotop Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. Vol 1 No 2.

Maharani,R., Marsigit., & Wijaya, A. 2020. *Collaborative Learning With Scientific Approach And Multiple Intelligence: Its Impact Toward Math Learning Achievement. Journal Of Educational Research.* [10.1080/00220671.2020.1806196](https://doi.org/10.1080/00220671.2020.1806196) diakses 10 juni 2022.

Mensah, J. Y. & Nabie, M. J. 2021. *The effect of PowerPoint instruction on high school students' achievement and motivation to learn geometry. International Journal of Technology in Education (IJTE).* Vol 4 No 3. <https://doi.org/10.46328/ijte.55> di akses 19 juni 2022.

Munir.2008. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi, Bandung:Alfabeta

Mutrafi, M. 2021. Desain Uji Coba Media Pembelajaran Kimia Interaktif Berbasis Powerpoint Menggunakan Aplikasi *Microsoft Office Powerpoint 206* Pada Materi Laju Reaksi. Dalam Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Muryatun. 2014. "Pengaruh Penggunaan Media Program *Microsoft Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Strategi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun 2014/2015", Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol. 3 No.1.

Nasihah, M. 2019. "Pengembangan Modul Kimia Berbasis Poe (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pati". Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Nugiasari, V., & Guspatni. 2020. "*The Development Of Chemical Mutiple Representations Integrated -Powerpoint-Ispring Learning Media On Acid-Base Topicfor Class Xi Sma /Ma*". Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia.

Oktaviani, I.A.D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android* Menggunakan *Microsoft Powerpoint* Terintegrasi *Ispring Suite* Pada Materi Sistem Koordinasi Manusia Kelas XI SMA. Dalam Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Osman, N., Noor, S.S.M., Rouyan, N.M., & Hat, N.C. 2022. The use of PowerPoint in Developing multimedia-based teaching and learning materials for learning Arabic Language. *Journal of Language and Linguistic Studies*, Vol 18 No 1. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1325762> diakses 30 Mei 2022.

Pahrudin, A., & Pratiwi, D.D. 2019. Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada Man Di Provinsi Lampung. Lampung: Pustaka Ali Imron.

Pakpahan, N.F.D.B. 2022. *The Effectivitas Of Achieve Student Competency Between Learning Using Video-Based Media And Powerpoint In Environmental Science Courses. International Online Journal Of Education And Teaching (IOJET)*. Vol 9 No 1. <https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/1593> di akses 19 juni 2022.

Putri, R.D., & Prastowo,A. 2021. “Pengembangan Microsoft Powerpoint Sebagai Penunjang Pembelajaran Daring”. FKIP Universitas Halu Oleo: Jurnal Amal Pendidikan, Vol.2 No.1.

Pratiwi, N.P.R.A., Dkk. 2022. Pengembangan medi pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pernapasan manusia muatan IPA kelas V SD No. 5 Abiansemal. Dalam jurnal pendidikan dan pembelajaran sains indonesia (JPPSI). Vol 5 No 1. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.45393> diakses 16 juli 2022

Radiq, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Powerpoint Dan Ispring Suite Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Jambi. Dalam Artikel Ilmiah Pendidikan Matematika FKIP UNJA.

Rahmadani N., Aswirna P., & Ramadhan S. 2019. Penerapan Model *Trait Treatment Interaction* Berbantuan Aplikasi *Ispring Suite* Untuk Mempengaruhi Literasi Sains Di SMAN 16 Padang. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol.5 No.2. <https://doi.org/10.15548/nsc.v5i2.1089> diakses 5 Mei 2022.

Rahmani, N.F.2014. “Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Pembelajaran Wayang Untuk Siswa SMP Kelas VII D.I Yogyakarta”, Dalam

Skripsi Tidak diterbitkan <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/18112> diakses 5 juni 2022

Rahmah, D.Y. 2017. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Loloan Timur Jembara Bali. Dalam Skripsi tidak diterbitkan <http://etheses.uin-malang.ac.id/6155/> diakses 13 juni 2022.

Ridzwan, M. 2020. "LKPD Koloid Kimia SMA/MA Kelas XI Semester Genap", Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Ropinus, Roni. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Praktikum Dengan Pendekatan Chemoentrepreneurship Materi Sistem Koloid". Jurnal Pras.Semnas Kpk. Vol. 1

Septyanesti, N.,& Lazulva. 2019."Desain Dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon". Dalam JTK: Jurnal Tadris Kimiya 4 No.2.

Sufairoh. 2016. "Pendekatan Sainifik &Model Pembelajaran K-13". Jurnal Pendidikan Profesional. Vol.5 No.3.

Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D".Bandung: Alfabeta.

Surjono, H.D. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan Edisi Pertama. Yogyakarta: UNY Press

Tim Masmedia Buana Pustaka.2014. "Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI", Sidoarjo: Masmedia.

Trianto. 2012. "Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)". Jakarta: Bina Aksara.

Tro, N.J. 2010. "*Principles Of Chemistry: A Mollecular Approach*". New Jersey: Pearson Edulation.

Widiyaningtyas, T., & Widiatmoko, A. 2014. Media Pembelajaran Berbasis WEB Pada Materi Pelajaran Kimia. Jurnal TEKNO Vol 21 No 1 <http://journal.um.ac.id/index.php/tekn/article/view/4661> diakses pada 10 juni 2022.

Wuwuh Asrining, “Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013”. Dalam skripsi tidak diterbitkan Universitas Terbuka UPBJJ Surabaya.