

DAFTAR RUJUKAN

- Afnibar dan N., Dyla Fajhriani. 2020. “*Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang)*”. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*. Vol. 1, No. 1. hal. 75.
- Amin, Ahmad Khoirul. 2017. “*Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar*”. *Jurnal Pendidikan Edutama*. Vol. 4, No. 2. hal. 58.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Suatu Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, 2013
- Bahrudin, Eko Rahmad. 2019. “*Profil Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovet dan Introvert*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 1. hal. 170.
- Damanik, Rizka Nurlina. 2019. *Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Vol. 3.
- Depdiknas. *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriasari, Putri, Tanzimah, Novita Sari. 2018. “*Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Metode Numerik*”. *Jurnal Elemen*. Vol. 4, No. 1. hal. 2.
- Gurria, Angel. 2016. *PISA 2015 : PISA Result In Focus*. PISA: OECD.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. 2019. “*TIMSS Indonesia (Trens In nternational Mathematics and Science Study)*”. Prosiding S2 Seminar Nasional & Call For Papers.

- Hardani, Andriani, dan Fardani. 2020 *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu.
- Hartanto, Aat. 2010. *Panduan Aplikasi Smartphone*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarno. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : Refika Aditama.
- Hidayat, Muhammad Taufik, Teuku Junaidi, dan Muhammad Yakobo. 2020. “*Pengembangan Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh*” *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 25, No. 3. hal. 402.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana.
- Isrok’atun and Rosmala, Amelia. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2018
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniawati, Meyla, Harja Santanapurba, dan Elli Kusumawati. 2019. “*Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Googe Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP*” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 1. hal. 9.
- Kusuma, Jaka Wijaya dan Hamidah. 2020. “*Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform WhatsApp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1. hal. 100.

- Kusuma, Jaka Wijaya. 2020. “Platform WhatsApp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1. hal. 97-106.
- Lestari, Karunia dan Ridwan, Mokhammad. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Maya, Yuniarti. 2020. “Penggunaan Blended Learning Pada Pembelajaran Era Industri 4.0”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 4, No. 2. hal. 34-35.
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta : LPP dan UNS Press.
- Mullis, Ina V.S., Michael O. Martin, Pierre Foy, dan Martin Hooper. 2015. *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. Chessnut Hill : TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nasution, Nurliana, Nizwardani Jalinus, dan Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Riau : Unilak Press.
- Ningrum. 2017. “Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 5, No. 1. hal. 149.
- Patmawati, Sutri, Misdalina, dan Putri Fitriarsari. 2019. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Melalui Model Blended Learning”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2. hal. 210-211.
- PISA 2018 *Insight and Interpretations FINAL*.
- Prihadi, Singgih. 2013. *Model Pembelajaran Blended Learning Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Geografi*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Pustikayasa, I Made. 2019. “*Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran (WhatsApp Group As Learning Media)*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*. Vol. 10, No. 2. hal. 60-61.
- Rahayuningsih, Suesthi. 2018. “*Pemahaman Konsep Mahasiswa Perempuan dalam Menyelesaikan Masalah Grup*”. *MUST : Journal of Mathematics Education, Science, and Technology*. Vol. 3, No. 1. Hal. 70-81.
- Ridwan. 2014. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta.
- Rofiqoh, Jeanti, Taufiq Lilo Adi Sucipto, dan Basori. 2020. “*Pengaruh Blended Learning Menggunakan Think Pair Share Berbantuan Google Classroom dengan Traditional Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*. Vol.13, No. 01. hal. 13-15.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- S, Sadiman Arief. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Sani, Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia, n.d.
- Suana, Wayan, Prima Istiana, dan Nengah Maharta. 2019. “*Blended Learning Berbantuan WhatsApp : Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah*”. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 5, No. 2. hal. 43.
- Sudiarta, I Gusti Putu. “*Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik*”. *Jurnal Undiksha*. ISSN 0215-8250. hal. 596.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung : Refika Aditama.
- Surya, Ela. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- T., Anderson Dan Elloumi, Fath. 2001. *Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Thorne, Kaye. 2013. *Blended Learning : How to Integrate Online and Traditional Learning*. USA : Kogan Page Limited.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-inovatif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta : Kencana
- Trisnayanti, Ni Putu Eka, Sariyasa, dan Gede Suweken. 2020. “*Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa*”. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 3, No. 3. hal. 3-6.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. dan Umar, Masri Kudrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran : Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta : Bumi Aksara, Cet. I.
- Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Widhiyasari, Mega Wigas, Nailariza Umami, dan Imam Sukwatus Suja'i. 2019. “*Pengaruh Penggunaan Media Sosial WhatsApp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 2*”.

Boyolangu Tahun Ajaran 2018/201". Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 12, No. 2. hal. 96.

Widiara, I Ketut. 2018. "*Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital*". Jurnal Puwadita. Vol. 2, No. 2. hal. 51.

Yamin, Martinis. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.

Yolanda, Dilla Devi. 2020. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Grupedia.

Yuliana, Elza Nora, Zulfah, dan Zuhendri. 2018. "*Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation,*" Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 2. hal. 94.