

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI MTs AL HUDA BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

ILHAM BAIHAQI

NIM. 3214113086

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015 ” yang ditulis oleh Ilham Baihaqi NIM. 3214113086 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 08 Juli 2015

Pembimbing,

Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika

Drs. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISIWA
KELAS VIII MTs AL HUDA BANDUNG TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun oleh

**ILHAM BAIHAQI
NIM: 3214113086**

telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

**Dewan Penguji
Ketua/ Penguji :**

Tanda Tangan

NIP.
Penguji Utama :

.....

NIP.
Sekretaris Penguji :

.....

NIP.

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan, 2002), hal. 94

PERSEMBAHAN

Hasil penelitian ini saya persembahkan bagi para pecinta ilmu pengetahuan serta kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendidik dan memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis yang tiada batas sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluargaku, mbah Sumilah, mbak Marfiaturrosyidah, adek Muhammad Sulton Baihaqi, Syarefa, Elfa, Zamrotul Hasanah, pak Arif, mbak Sunarsih dan keluarga yang lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menghibur dan memberi motivasi kepada penulis
3. Bapak/Ibu Dosen dan Guru yang mulia senantiasa memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Bapak Kyai yang telah memberikan ilmu agamanya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Teman-teman TMT-C angkatan 2011, Ali, Wildan, Hamzah, Ginanjar, Fajarudin, Fata, Icha, Ita, Fitrotul, Farid, Hilda, Lutfu, Izza, Heni, Futiqha, Lia, Lenti, Runa, Ika Kartini, Ika Wiji, Gayuh, Fajar Rohmawati, Izzati, Ulil, Jilda, Iva, Ela, Hambarik, Atik.
6. Teman-teman PPL (MTs Al Huda Bandung Tahun 2014) dan KKN (Sawah I (satu) Kab. Nganjuk 2014) yang pernah berjuang bersama, kisah perjuangan bersama kalian sangat memotivasi penulis.
7. Almamater tercinta, IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor Bidang Akademi dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Drs. Muniri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Ummu Sholihah, M.Si sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Rohmat Zaini, M.Pd., M.Pd.I selaku Kepala MTs Al Huda Bandung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan MTs Al Huda Bandung yang telah membantu dan memberikan pengarahan sehingga penelitian dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian.

Dengan penuh harapan semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis sunghulkan kepada

segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 08 Juli 2015

Penulis

Ilham Baihaqi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
F. Definisi Operasional	16
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Siswa	19
B. Tinjauan Tentang Perhatian Orang Tua	35
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Matematika	45
D. Pengaruh Kedisiplinan dan Perhatian Orang tua terhadap Prestasi Belajar Matematika	52
E. Penelitian yang Relevan	53
F. Kerangka Konseptual	55
G. Hipotesis Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Populasi, Sampling, dan Sampel	60
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukurannya	62
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
E. Analisis Data	67

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan Penelitian	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Variabel, Sub variabel, dan Indikator	13
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian terdahulu	55
Tabel 2.2 Aktivitas Pada Kompetensi Inti	27
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	60
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	62
Tabel 4.1 Skor Angket Kedisiplinan Siswa (X_1)	78
Tabel 4.2 Skor Angket Perhatian Orang Tua (X_2)	79
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Raport Matematika Siswa (Y)	80
Tabel 4.4 Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika	81
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kedisiplinan Siswa	81
Tabel 4.6 Uji Normalitas Perhatian Orang Tua.....	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Data Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Data Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokolerasi Data Kedisiplinan, Perhatian Orang Tua, dan Prestasi Belajar Matematika	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Matematika	87
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Lederhana antara Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika	88

Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda antara Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika ...	88
Tabel 4.13 Model Summary Hasil Uji Regresi Linier Berganda	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	56
Gambar 4.1 Hasil output scatterplot untuk uji heteroskedastisitas.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil MTs Al Huda Bandung
2. Data Nama Sampel Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung
3. Foto Pelaksanaan Penelitian
4. Validasi Ahli
5. Pengerjaan Angket Siswa
6. Tabel Durbin Watson
7. Tabel t
8. Tabel f
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Pernyataan Keaslian Penulisan Skripsi
11. Daftar Riwayat Hidup
12. Kartu Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015", ini ditulis oleh Ilham Baihaqi, NIM. 3214113086, Pembimbing Ummu Sholihah, M.Si.

Kata kunci : Kedisiplinan, Perhatian orang tua, Prestasi belajar matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa kedisiplinan dan perhatian orang tua dapat mempengaruhi tingkah laku dan prestasi belajar siswa. Khususnya pada pelajaran matematika, kedisiplinan siswa baik dalam belajar maupun dalam mentaati tata tertib ketika semua itu sudah tertanam di dalam diri siswa dan sudah terbiasa maka akan timbul sebuah kesadaran, ketika siswa dalam melakukan sesuatu atau dalam belajar dilandasi dengan kesadaran diri bukan paksaan maka hasilnya nanti juga akan berbeda dengan siswa yang melakukan sesuatu atau belajar dengan dilandasi sebuah paksaan. Selain itu perhatian orang tua juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena orang tua adalah seorang manajer pendidikan bagi anaknya. Dengan perhatian orang tua anak akan terarah dan terkontrol.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh kedisiplinan dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al Huda tahun pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah 218 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 44 siswa mengambil 20% dari jumlah populasi siswa dengan menggunakan teknik proporsional sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan mengetahui nilai prestasi belajar matematika siswa.

Teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, linieritas, dan asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan software aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 16.0 for windows*. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa secara individual dan secara bersama-sama disiplin belajar dan bimbingan orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika, hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien regresi dari masing-masing bebas bernilai positif, seperti yang terlihat pada persamaan regresi linear ganda sebagai berikut: $Y = 54,466 + 0,112X_1 + 0,128X_2$, artinya prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh disiplin dan perhatian orang tua. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Kedisiplin siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,119 > 2,019$ dan signifikansi $0,003 < 0,005$ (2) Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,473 > 2,019$ dan signifikansi

0,004 < 0,05. (3) Kedisiplinan dan Perhatian orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika mata pelajaran matematika. Berdasarkan uji F diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $6,322 > 3,23$ dan signifikansi $0,004 < 0,05$. Variabel kedisiplinan dan Variabel perhatian orang tua memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar matematika adalah sebesar 23,6%, sedangkan 76,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Effect of Discipline and Parents Attention of the Mathematics Learning Achievement at VIII Grade Students of MTs Al Huda Bandung in Academic Year 2014/2015 ", was written by Ilham Baihaqi , NIM . 3214113086 , Supervisor Umm Sholihah , M.Si.

Keywords : Discipline , parents attention, mathematics learning achievement

This study was motivated by the phenomenon that discipline and parents attention can influence the behavior and student achievement . Especially in math , student discipline both in learning and in obeying the order when it is embedded in student and am used then there will be an awareness , when students doing something or learning based on the self-awareness is not the result of coercion later will also vary with the students who are doing something or learning based on a compulsion . Besides the attention of parents also affects student achievement because parents are a manager of education for their children. With by attention of the child's parents will be directed and controlled .

This study aims to determine, (1) the influence of discipline on mathematics learning achievement, (2) the influence of parents' attention to mathematics achievement, (3) the effect of discipline and guidance of parents of mathematics learning achievement . The population in this study were all VIII grade students of MTs Al Huda school in academic 2014/2015 consist of 8 classes with a number of 218 students . The sample in this study were 44 students taking 20 % of the total student population by using proportional sampling technique . Data collection techniques used in this study was a questionnaire and documentation . The questionnaire used to collect the data about student discipline and attention to parents who are used as samples . While the methods of documentation used to know the value of learning students achievement.

The technique of data analysis used is simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test, and effective contribution previously conducted tests of normality, linearity, and classical assumption. The tests using the help of software applications *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 16.0 for Windows*. Based on the analysis of data showed that individually and jointly discipline and guidance of parents learn positive effect on mathematics achievement, it can be seen from the regression coefficient value of each free is positive, as seen in multiple linear regression equation as follows: $Y = 54.466 + 0,112X_1 + 0.128X_2$, meaning that learning achievement is influenced by discipline and attention from their parents.

Based on the analysis and discussion, it can be concluded that: (1) Dicipline of influenced and significant positive effect on mathematics achievement. Based on t test $t_{count} > t_{table}$ namely $3.119 > 2.019$ and significance $0.003 < 0.005$ (2) Attention parents positive and significant impact on mathematics achievement. Based on t test $t_{count} > t_{table}$ namely $2.473 > 2.019$ and significance $0.004 < 0.05$. (3) The discipline and attention parents together positive and significant impact on mathematics achievement mathematics. Based on F test known that H_0 is rejected,

since $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, namely $6.322 > 3.23$ and significance $0.004 < 0.05$. Variable Discipline and attention of parents to contribute an influence on mathematics achievement is at 23.6%, while 76.4% is influenced by other variables not observed.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الانضباط و الآباء الانتباه ل إنجاز تعلم الرياضيات الصف الثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف الهدى باندونغ عام الدراس ٢٠١٤/٢٠١٥ " ، من تأليف إلهام البيهقي ، نيم .
٣٢١٤١١٣٦٨ ، المشرف أم ، ماجستير

كلمات البحث: الانضباط ، والآباء الانتباه ، ودراسة الرياضيات الإنجاز

كان الدافع وراء هذه الدراسة من خلال هذه الظاهرة التي الانضباط والاهتمام يمكن للوالدين تأثير على السلوك و التحصيل العلمي للطلاب . وخاصة في الرياضيات، و انضباط الطلاب على حد سواء في التعلم و طاعة من الأمر عندما مضمن في الطلاب و اعتدت بعد ذلك سيكون هناك وعي عند الطلاب في القيام بشيء أو التعلم على أساس الوعي الذاتي ليس نتيجة للإكراه في وقت لاحق سوف تختلف أيضا مع الطلاب الذين يفعلون شيئا أو التعلم القائم على الإكراه . إلى جانب اهتمام الوالدين يؤثر أيضا على التحصيل العلمي للطلاب لأن الآباء هم مدير التربية والتعليم لأطفالهم . مع اهتمام والدي الطفل سيتم توجيهه والسيطرة عليها.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ، (١) تأثير الانضباط في الرياضيات التحصيل الدراسي ، (٢) تأثير اهتمام الآباء في الرياضيات الإنجاز، (٣) أثر الانضباط وتوجيه الآباء والأمهات على الرياضيات الإنجاز. وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد الأطراف الهدى العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ تتكون من ٨ فصول مع عدد من ٢١٨

طالب وطالبة. وكانت العينة في هذه الدراسة ٤٤ طالبا أخذ ٢٠ ٪ من إجمالي عدد الطلاب باستخدام تقنية أخذ العينات النسبي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة على استبيان والتوثيق. الاستبيان المستخدمة في جمع البيانات عن انضباط الطلاب والاهتمام الآباء الذين تعودوا كما العينات. في حين أن أساليب التوثيق المستخدمة ل تعرف قيمة التحصيل الدراسي للطلاب.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار البسيط الخطية والانحدار الخطي المتعدد، تي الاختبار، F الاختبار، والمساهمة الفعالة من التجارب التي أجريت في وقت سابق من الحياة الطبيعية، الخطي، وافترض الكلاسيكية. الاختبارات باستخدام مساعدة من تطبيقات البرمجيات المنتج الإحصائي وحلول الخدمة (SPSS) ١٦ لالنافذة. استنادا إلى تحليل البيانات أظهرت أن فردية ومشاركة الانضباط وتوجيه الآباء والأمهات تعلم تأثير إيجابي على الرياضيات الإنجاز، فإنه يمكن أن ينظر إليه من قيمة معامل الانحدار لكل الحر هو إيجابي، كما رأينا في العديد من معادلة الانحدار الخطي على النحو التالي: $Y = 0,128X_2 + 0,112X_1 + 54.466$ ، وهذا يعني أن التحصيل الدراسي يتأثر الانضباط والاهتمام من والديهم. استنادا إلى تحليل والمناقشة، يمكن استنتاج ما يلي:

(١) انضباط الطلاب وتأثير إيجابي كبير على التحصيل في الرياضيات. على أساس ر اختبار الحصول $R < 3.119$ و $2.019 < 3.119$ وأهمية $0.003 < 0.005$ (٢) الآباء والأمهات الانتباه تأثير إيجابي وكبير على الرياضيات الإنجاز. على أساس ر اختبار الحصول $R < 2.473$ و $2.019 < 2.473$ وأهمية $0.004 < 0.05$. (٣) والانضباط والآباء والأمهات

الانتباه معا إيجابية ولها تأثير كبير على الرياضيات الرياضيات الإنجاز. استنادا F الاختبار المعروف أن. مرفوض، لأن الجدول F العدد F ، وهي $6.322 < 3.23$ وأهمية $0.004 > 0.05$. الانضباط متغير متغير واهتمام الآباء والأمهات على المساهمة تأثير على الرياضيات الإنجاز في ٢٣،٦٪، في حين يتأثر ٧٦،٤٪ وفقا لمتغيرات أخرى غير التي تم فحصها.