

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka tentang pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung, kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (3,119) > t_{tabel} (2,019)$ dan signifikansi $0,003 > 0,05$.
2. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (2,473) > t_{tabel} (2,019)$ dan signifikansi $0,018 < 0,05$.
3. Ada pengaruh antara kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} (6,322) > F_{tabel} (3,23)$ dan signifikansi $0,004 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII Mts Al Huda Bandung, maka saran yang dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pada penelitian ini terbukti bahwa kedisiplinan dan perhatian orang tua diperlukan bagi seorang siswa. Oleh karena itu sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kedisiplinan dan melakukan komunikasi dengan orang tua siswa yang mana akan berimbas pada prestasi belajar yang tinggi.

2. Bagi Guru

Guru tidak hanya menjadi pengawas dalam pendisiplinan siswa tetapi guru juga harus menjadi pelopor dalam pelaksanaan disiplin, karena disiplin yang tertanam pada diri akan memunculkan sebuah kesadaran dalam berdisiplin, dengan kata lain siswa akan disiplin tanpa harus dipaksa. Guru harus teliti dalam memilih pendekatan pengajaran dengan pertimbangan berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu memperhatikan anaknya agar dapat membimbing dan mengarahkan belajar anak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Diharapkan orang tua selalu memantau dan memberikan

perhatian terhadap kegiatan belajar anak karena orang tua adalah pelaku pendukung yang berpengaruh terhadap prestasi belajar anak.

4. Bagi Siswa

Para siswa untuk lebih meningkatkan disiplin dalam proses pembelajaran di dalam maupun di luar sekolah, serta aktif melakukan komunikasi terhadap orang tua agar orang tua mengetahui perkembangan belajarnya.

5. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendalam karena bentuk tindak lanjut dari penanaman nilai kedisiplinan dan perhatian orang tua adalah untuk mewujudkan kesadaran belajar siswa. Sehingga penelitian yang akan datang dapat memiliki keterkaitan dan pengembangan terhadap penelitian ini..

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan pendidikan yang akan datang.