

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Penegasan Istilah.....	13
1. Definisi Konseptual.....	13
2. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.	17
1. Miskonsepsi	17
2. Tes Diagnostik	22

3. <i>Five Tier Diagnostic Test</i>	24
4. Materi Laju Reaksi.....	25
B. Kerangka Berpikir	31
C. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	39
C. Kisi – Kisi Instrumen	39
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	50
1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	50
2. Hasil Uji Miskonsepsi	50
BAB V PEMBAHASAN	
A. Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMAN 1 Tulungagung pada Materi Laju Reaksi Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik <i>Five Tier</i>	77
B. Persentase Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMAN 1 Tulungagung Pada Materi Laju Reaksi	90
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN	114