

الباب الخامس

البحث

أ. إعداد الطريقة الانتقائية

إعداد هو الخطوة الأولى للشروع في أي نشاطات لا الأفراد أو الجماعات، التي هي محددة أو عامة كلها تتطلب إعداد مقديما. أم لا مستحضر سوف يؤثر على النتيجة النهائية أو نجاح هذه الأنشطة.

إعداد في هذا النقاش هو على وجه التحديد بالنسبة لأولئك الذين

يصبحون معلمين أينما المكان. المطلق للمعلمين هو إعداد كل شيء قبل أن

تبدأ أنشطة التعلم. مثل التحضير لخطة برنامج التعليم، وإعداد الكتب المدرسية

أو ورقة عمل الطلاب، وإعداد الدعائم التعليمية، وإعداد الوسائل التعليمية وهلم

جرا.

إعداد ليس فقط للمعلم وحده، ولكن أيضا يجب أن يتم إعداد للطلاب

أو طلاب. انهم في حاجة الى اعداد ذو الطبيعة الفيزيائية مثل إعداد والقرطاسية،

وإعداد الزي المدرسي، وإعداد البنية التحتية الدراجات الهوائية وغيرها. وهذا هو

العقلية، وهي حالة الجسم والعقل. لا يجب أن تذهب إلى المدرسة مع حالة

محزنة، كما لا يسمح لهم للذهاب إلى المدرسة مع الغضب. لأن ذلك سيعطل عملية التعلم. لذلك يتوجب عليهم مغادرة الدولة من المتعة أو من دون مشكلة. ويجب أيضا النظر المعلم التحضير الذهني. مثل حالة الجسم، أمراض النفسية النفسي، وغيرها. على سبيل المثال، إذا كان المعلم لديه مشكلة شخصية التي كانت شديدة لدرجة أنها سوف تؤثر تلقائيا البئر العاطفي. لذلك عندما تأخذ أنشطة التعلم مكان المعلم لا تميل إلى التركيز على هذه المسألة، إلا لأولئك الذين يمكن السيطرة عليه.

لا يقل أهمية هو طريقة التحضير مرة أخرى. وأسلوب متنوع، بدءا من أساليب القراءة والكتابة طريقة، الطريقة المباشرة، وطريقة المحادثة، طريقة المزيج وغيرها. يجب أن يكون المعلم طريقة تعلم إذا كنت تريد أن تنجح. أي قوة يجب أن تستخدم أسلوب واحد ومع ذلك، والمعلم هو حرية تحديد الطريقة المطلوب. في حين أنه لم يكن من حدوده.

ب. تطبيق الطريقة الانتقائية

بعد إعداد على القيام به، فإن الخطوة التالية هي تطبيق الأساليب. إذا كان المعلم قد اختارت طريقة، ينبغي أن تطبق طريقة للطلاب. على سبيل

المثال، وهي طريقة الحفر. طريقة الحفر هو تكرار المواد التي وصفت من قبل المعلمين دوريا أو باستمرار في فترة زمنية محددة.

هناك أيضا باستخدام طريقة الكلاسيكية أو الأسلوب القديم. مثل هذه الامور لا تزال موجودة في الكوخ السلف التعلم في التعلم الواردة في الكتاب الأصفر. لذلك المعلم قراءة أو تسليم المواد والتلاميذ أو الطلاب للاستماع إلى وتسجيل النقاط الهامة. تعلم مثل هذا عادة مجرد تعلم نفس الاتجاه، لا يوجد ردود الفعل من المتعلمين.

التوقعات في تطبيق هذه طريقة التدريس هي أن المواد المقدمة من قبل المعلم أن ضرب الأطفال. وبعبارة أخرى، فإن التعلم الناجح إذا كان الأطفال على بينة من المواد. وكمثال على ذلك في تعلم اللغة في كوخ الحديثة، يمكن لخريجي تذهب إلى المدرسة التي هي في الخارج. هذا يثبت أن تطبيق أسلوب في هذه المؤسسات يمكن أن يقال أن تكون ناجحة.

ج. تقويم الطريقة الانتقائية

التقييم هو الخطوة الأخيرة التي قام بها المعلم من أجل تحديد مستوى قدرة الطالب أو لمعرفة النسبة المئوية للنجاح. تقييم أيضا أنواع مختلفة من الطريق،

وكمثال على تقييم سنوي أو تلك التي نسمع امتحان الصف .تقييم منتصف
المدة أو تقييم المتوسطة ويومي يتضمن والحشمة والسلوك والأخلاق للطلاب.
ومع ذلك، تركيزنا في هذا النقاش هو كيف يمكن تنفيذ تقييم أساليب
متباينة .ذلك يعتمد على كيفية المعلم يمكن أن ينطبق ذلك أم لا.

كما كان يلاحظ الباحثون أن تقييم الأساليب المختلطة التي أجريت من
قبل معلم في المعهد مع وكالات أخرى ليست هي نفسها .ومن الأمثلة على
ذلك في شكل مختلط تقييم طرق طريقة القراءة ممارسة الحفر .وهناك أيضا طريقة
استخدام محادثة الإلكترونية كأجهزة مساعدة هذا التقييم، ونتائج المحادثات
المسجلة بالفيديو أو مع الزملاء.

هذا بالتأكيد يمكن أن تستفيد العديد من الأطراف .إذا كان المعلم لا
تلعثم سيتم تكنولوجيا بشق الانفس ثم هؤلاء الأطفال يمكن تحميلها ونحن كما
يمكن للناس العاديين الوصول إلى إضافة إلى المعلومات الخاصة بنا أو مواد لمواد
التدريس إذا لزم الأمر.

د. تحليل المقارنة دراسة متعددة الأحداث في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ريجوتانجان تولونج أجونج والمدرسة الثانوية "أسواجا" فولاسري
عونوت تولونج أجونج.

كما رأَت الباحثة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوتانجان
تولونج أجونج أنه في المدرسة هناك ثلاثة خيارات البرنامج المتسارعة. هي فصل
الممتازة والعادية. حيث تراوحت لكل فئة ٤٠-٤٥ تلميذات. ولكن تعلم اللغة
العربية في بعض الأحيان لا يساعد على مشي، وهذا يسبب المصالح المختلفة
للطلاب حتى وإن كانت هناك مرافق كافية.

المدرسة الثانوية الإسلامية "أسواجا" فولاسري عونوت تولونج أجونج هو
المأوى مدرسة في المكتب نهضة العلماء الأغصان عونوت. على الرغم من أن وكالة
تبدو بسيطة بما فيه الكفاية ولكن عدد الطلاب الذين أسهل قليلا المتعلمين في
تكييف تعلم اللغة العربية من أجل أن تفضي وبالإضافة إلى طالب فائدة مرتفعة بما
فيه الكفاية.

لذلك نجاح تعليم اللغة العربية ليس هناك الوسيلة الكثيرة ولكن وجود
الغرة المرتفعة من التلاميذ في تلك الدرس.