

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Al Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Indah Wahyuni dibimbing oleh Muhamad Zaini, MA

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Prestasi Belajar, IPA

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh prestasi belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al Ma’arif Gendingan, Kedungwaru, Tulungagung dalam pembelajaran IPA yang masih kurang terutama pada pokok bahasan gaya. Hal ini ditambah dengan fakta bahwa proses pembelajaran di kelas yang diterapkan guru masih menerapkan paradigm lama, yaitu sering menerapkan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Sehingga tidak menutup kemungkinan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya di MI Al Ma’arif Gendingan, Kedungwaru, Tulungagung terkesan monoton. Untuk mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sangatlah tepat, karena model ini dapat mendorong siswa aktif dan saling membantu dalam menguasai pelajaran untuk mencapai prestasi yang maksimal.

Masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPA semester II pokok bahasan gaya pada siswa kelas IV MI Al Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2013/2014? (2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPA semester II pokok bahasan gaya pada siswa kelas IV MI Al Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2013/2014?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penulisan skripsi ini, yaitu (1) Menjelaskan penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPA semester II pokok bahasan gaya pada siswa kelas IV MI Al Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2013/2014. (2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran IPA semester II pokok bahasan gaya pada siswa kelas IV MI Al Ma’arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala MI Al Ma’arif, sebagai pertimbangan pengambilan kebijaksanaan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Bagi guru MI Al Ma’arif, sebagai bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas, terutama dalam hal model pembelajaran. Bagi siswa MI Al Ma’arif, sebagai bahan kajian dan motivasi untuk meningkatkan prestasi. Bagi pembaca, sebagai bahan masukan, dan referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Proses pelaksanaan penelitian ini meliputi: 1) tahap perencanaan (plan), 2) tahap pelaksanaan (act), 3) tahap observasi (observe), dan 4) tahap refleksi (reflection). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar IPA siswa kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan, Kedungwaru, Tulungagung. Sedangkan observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran IPA, keadaan siswa dan guru, dan respon siswa selama proses pembelajaran.

Setelah peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan, Kedungwaru, Tulungagung. Dari hasil analisis didapatkan bahwa Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari awal Pre Test hingga siklus II yaitu, nilai rata - rata siswa pada saat Pre Test (42,72), dengan persentase ketuntasan belajar (31,03%), Post Tes Siklus I (57,76), dengan persentase ketuntasan belajar (55,17 %), Post Tes Siklus II (79,13), dengan persentase ketuntasan belajar (82,75 %). Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pokok bahasan gaya siswa kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan, Kedungwaru, Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.