

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw mata pelajaran IPA siswa kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus melalui empat tahapan yaitu: (a) tahap perencanaan tindakan, (b) tahap pelaksanaan tindakan, (c) tahap observasi tindakan, dan (d) tahap refleksi tindakan. Pada tahap perencanaan tindakan langkah yang dilakukan meliputi: menyiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran, hingga menyiapkan instrumen penelitian. Pada tahap pelaksanaan tindakan terdiri tiga tahapan yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Kegiatan awal dimaksudkan untuk menyiapkan fisik maupun mental siswa sebelum pembelajaran dilaksanakan. Kegiatan inti yaitu pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe jigsaw meliputi: pembagian kelompok, penyajian materi, pemberian tugas kelompok, pemberian (*post test*), hingga pemberian penghargaan kelompok.

Pada tahap observasi tindakan peneliti dibantu oleh guru kelas di kelas IV, dan juga teman sejawat. Sehingga peneliti tinggal menghitung skor hasil lembar observasi guru dan juga lembar observasi siswa selama pelaksanaan

kegiatan pembelajaran. Tahap yang terakhir adalah refleksi, kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah menganalisa pelaksanaan pada siklus 1. Pada pelaksanaan tindakan siklus 1 ditemukan beberapa kendala yang mengakibatkan pelaksanaan tindakan siklus 1 belum berhasil diantaranya adalah: suasana kelas kurang kondusif, siswa kurang aktif, dan sebagian besar siswa masih kesulitan memahami jenis-jenis gaya beserta faktor-faktor yang mempengaruhi.

Sehingga kekurangan – kekurangan tersebut akan diperbaiki pada siklus 2 yaitu: peneliti lebih tegas dalam menjalankan setiap langkah pembelajaran, memberikan motivasi siswa agar lebih aktif belajar, dan lebih memfokuskan penyampaian materi pada jenis-jenis gaya beserta faktor-faktor yang mempengaruhi.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung pada pokok bahasan gaya.

Dalam penelitian yang telah dilakukan ini terbukti bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang terus mengalami peningkatan pada saat *pre tes* nilai rata – rata siswa 42,76 kemudian pada *post tes* siklus 1 nilai rata-rata siswa 57,76 dan pada *post tes* siklus 2 nilai rata-ratanya menjadi 80,52. Demikian juga pada ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari *pre tes* 31,03% *post tes* siklus 1 55,17% dan *post tes* siklus 2 naik menjadi 82,76%. Hasil pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 78% meningkat menjadi 86% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Dalam rangka memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV MI Al Ma'arif Gendingan Kedungwaru Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga pendidikan

Dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran yang lain serta meningkatkan inovasi dalam pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan objek dalam PTK yaitu siswa, guru, dan materi. Hal ini dimaksudkan agar penelitian yang dilanjutkan juga lebih berkualitas. Selain itu bagi peneliti lain, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

3. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan koleksi dan referensi sumber belajar atau bacaan buat mahasiswa lainnya.

4. Bagi pembaca

Kepada pembaca penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan mutu pendidikan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di sekolah.