

**PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
MTs MIFTAKHUL HUDA BANDUNG, KABUPATEN
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

ANISAU ROISAH

NIM: 3214103046

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA (TMT)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Anisau Roisah NIM 3214103046 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 8 Juli 2014

Dosen pembimbing



Drs. Muniri, M.Pd

NIP.19681130200701 1002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Drs. Muniri, M.Pd

NIP.19681130200701 1002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs MIFTAKHUL HUDA BANDUNG, KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

ANISAU ROISAH
NIM: 3214103056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

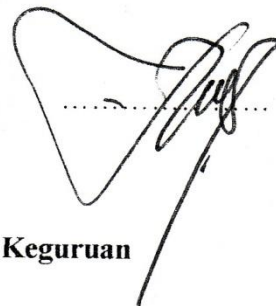
Dewan Penguji
Ketua/ Penguji:
Miswanto, M.Pd.
NIP. 19850827 201001 1 006

Tanda Tangan



Penguji Utama
Dewi Asmarani, M.Pd.
NIP. 19770412 200912 2 001

Sekretaris/ Penguji :
Drs. Muh. Kharis, M.Pd.
NIP. 19650512 199803 1 002



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung


Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

“Ibaratnya seorang mukmin ketika saling sayang menyayangi, kasih mengasihi, saling silaturahmi tak ubahnya sebuah badan, manakala ada bagian badan yang sakit, seujur tubuhpun saling memanggil untuk ikut merasa sakit dan berjaga”¹

¹ Fatihudin Abdul Yasin, *Rahasia Ketajaman Mata Hati*,(Surabaya: Terbit Terang),hal.113

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mauli dan Ibunda Mahmudah tercinta, atas segala do'a dan limpahan kasih sayangnya.
2. Dosen pembimbingku Drs. Muniri, M.Pd dengan sabar membimbingku dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Semua Bapak/Ibu Dosen yang telah membimbingku dalam proses penyusunan skripsi.
4. Kakakku tercinta Saiful Arifin yang telah sabar mengarahkan adiknya menjadi insan yang mandiri.
5. Adik-adikku tercinta Muhammad Masrur dan Antik Khumaida yang membuat kakakmu ini tegar.
6. Sahabat-sahabatku (Imah, Khusna, Alvin, Irma, Dzurri, Chilla, Malta, Afwin, Irma Fauziah, Ulul, Ika, Lutfi, Afi) yang selalu membuatku tersenyum setiap waktu dan membuatku berdiri tegar hingga sekarang.
7. All my friends TMT-B yang telah bersama-sama menemaniku dalam menuntut ilmunya Allah selama belajar di IAIN Tulungagung, kenangan indah akan terus terukir di relung hati untuk selamanya.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.
9. MTs Miftakhul Huda sebagai tempat penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Drs. Muniri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika dan sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Segenab Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu guru MTs Miftakhul Huda yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini..

Semoga segala jasa dan kebaikan mereka dicatat oleh Allah sebagai amal yang shalih. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

Akhirnya semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat bagi penulis
khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 4 Juli 2014
Penulis



Anisau Roisah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru	16
1. Pengertian Kompetensi Guru	16
2. Kompetensi Pribadi.....	19
3. Kompetensi Pedagogik	23
4. Kompetensi Profesional	25
5. Kompetensi Sosial	26

6. Manfaat Kompetensi Guru.....	27
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	27
1. Pengertian Prestasi Belajar	27
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
C. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	35
D. Tinjauan Tentang Mengajar	36
1. Pengertian Mengajar	36
2. Aspek Psikologi dalam Mengajar	39
E. Tinjauan Tentang Belajar	40
1. Pengertian Belajar	40
2. Teori-teori Belajar.....	43
3. Prinsip-prinsip Belajar	45
F. Tinjauan Tentang Matematika.....	47
1. Hakikat Matematika.....	47
2. Proses Mengajar dan Belajar Matematika	49
G. Kajian Penelitian Terdahulu	50
H. Paradigma atau Kerangka Berpikir	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola dan Jenis Penelitian	52
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	53
1. Populasi.....	53
2. Sampel	53
3. Teknik Sampling.....	54
C. Variabel, Data, Sumber Data dan Pengukurannya	54
1. Variabel.....	54
2. Data.....	55
3. Sumber Data.....	56
4. Pengukuran	56
D. Metode Pengumpulan Data	57
1. observasi	57
2. wawancara	59

3. Tes.....	59
4. dokumentasi.....	60
E. Analisis Data	61
1. Uji Homogenitas	63
2. Uji normalitas	64
3. Uji t-test	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	68
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis	69
1. Uji Prasarat	69
2. Uji t	73
C. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai Uas	69
Tabel 4.2 Test of Homogeneity of Variances	71
Tabel 4.3 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	72
Tabel 4.4 Group Statistics	74
Tabel 4.5 Independent Sample Test.....	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Berpikir	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi.....	83
Pedoman Dokumentasi	84
Pedoman Interview	85
Deskripsi Objek Penelitian	86
Daftar Nama Siswa Kelas VII A dan VII B.....	91
Tabel Uji t	92
Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	93
Kartu Bimbingan Skripsi	95
Surat Permohonan Izin Penelitian	96
Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	97
Pernyataan Keaslian Tulisan	98
Biografi	99

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Kabupaten Tulungagung, tahun ajaran 2013/2014” ini ditulis oleh Anisau Roisah dibimbing oleh Drs. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: Kompetensi Guru Matematika, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi sebuah fenomena pendidikan di Indonesia, anggapan bahwa guru yang bersertifikasi jauh lebih baik dari pada guru yang belum bersertifikasi, serta anggapan bahwa hasil belajar siswa akan jauh lebih baik jika diajar oleh guru yang sudah bersertifikasi. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana pengaruh kompetensi guru matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2013 / 2014. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2013 / 2014.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian uji beda dengan variabel bebas (X) kompetensi guru matematika (Y) adalah prestasi belajar siswa MTs Miftakhul Huda Bandung. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung yang berjumlah 63 siswa. Sedangkan sampling yang digunakan menggunakan teknik pengambilan *Purposive Sampling* dikenal juga dengan sampling pertimbangan. Sampling pertimbangan ialah teknik sampling yang digunakan peneliti jika peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu di dalam pengambilan sampelnya atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A dan VII B dengan jumlah siswa 63 orang.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, dokumentasi serta observasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa MTs Miftakhul Huda Bandung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan wawancara, dokumentasi dan observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan pembelajaran matematika di sekolah, jumlah guru, karyawan dan siswa, tata letak bangunan sekolah. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian: Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru matematika terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2013 / 2014 dengan nilai $t_{hitung} = 2,38$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,99. Saran yang dapat digali dalam penelitian ini adalah (1) Bagi sekolah Sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalitas sekolah sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan. (2) Bagi guru Supaya guru tidak hanya mengajar

materi matematika saja, namun juga ditekankan pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar dan siswa sebagai pusat pembelajaran.(3) Bagi siswa Supaya siswa lebih berperan aktif dalam belajar disertai semangat dan motivasi yang tinggi, baik dalam pelajaran matematika maupun pelajaran lainnya, menumbuhkan kesadaran dalam diri siswa bahwa siswa dalam proses pembelajaran sebagai subyek bukan obyek yang harus terus dimasuki berbagai hal dan bersungguh-sungguh dalam belajar, memperhatikan nasehat-nasehat guru dan senantiasa mengamalkan semua yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari baik yang berhubungan dengan agama, keluarga, masyarakat dan negara.(4) Bagi peneliti untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

ABSTRACT

Thesis entitle “The effect of Teacher mathematics competency to student achievement at class VII MTs Miftakhul Huda Bandung, District Tulungagung, school year 2013/2014” by Anisau Roisah mentored by Drs. Muniri, M.pd.

Keywords: Teachers Mathematics Competence, Student Achievement

The background of this research is a phenomenon of education in Indonesia, the assumption that a certified teacher is much better than the teachers who have not been certified, as well as the assumption that student learning outcomes will be better when taught by teachers who are already certified. In this case the researchers wanted to know how far the influence of the competence of mathematics teachers on student achievement in class VII MTs Miftakhul Huda Bandung.

The Problem of the study are; (1) Is there any significant relationship between teachers' mathematical competence to student achievement in class VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Tulungagung academic year 2013/2014. As for the purpose of this research study is to determine: (1) There is any significant relationship between teachers' mathematical competence on student achievement in class VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Tulungagung academic year 2013/2014.

The research design used a quantitative approach and use different types of research trials with the independent variable (X) teacher math competence (Y) is a junior student achievement of MTs Miftakhul Huda Bandung. The Populasi of this study are all of students in grade VII MTs Miftakhul Huda Bandung that numbered 63 students. While interpretation sampling using Purposive Sampling technique known as sampling considerations. Sampling considerations is technique used the researcher if the researcher has specific considerations in the determination of sample collection or sample for a particular purpose. So, the samples used were students of class VII A and VII B with 63 students.

In this research, data collection techniques using test, documentation and observasi. Test used to get data about student learning mathematics in MTs Miftakhul Huda that used sample in this study. While documentation and observation are used to get data on the state of mathematics learning in school, number of teachers, employees and students, building layout school. And the result will be data processing with t-test analysis techniques.

Based on the results of the study: There is a significant relationship between teachers' mathematical competence on student achievement in class VII MTs Miftakhul Huda Bandung, Tulungagung academic year 2013/2014 with a value of $t = 2.38$ while t_{table} at 5% significance level is 1.99. Suggestions that can be explored in this study were (1) For schools as input to further improve the professionalism of the school so as to improve the quality of education. (2) For teachers in order for teachers to not only teach math course material, but also emphasized the importance of forming good attitude in daily life and in the learning process is able to act as a facilitator and motivator of the learning process

and students learning center. (3) For in order for students students more active role in learning with enthusiasm and high motivation, good in math and other subjects, raising awareness in the student that the student in the learning process as subjects rather than objects that should continue to enter various things and serious about learning, heed the advice of teachers and continue to practice all that has been gained in everyday life whether related to religion, family, society and state. (4) for the researcher to add to the experience and input for other researchers can be used to support research on issues accordance with the topic. As well as adding a good insight in the field of writing and research.

الملخص

أطروحة بعنوان "أثر المعلم الإنجاز الكفاءة الرياضيات الطلاب ضد فئة السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ تلتج أكونج العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤" وقد كتبت هذا قبل أنساء رئاسة إرشادهم من قبل الدكاترة منيري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة لمدرسي الرياضيات، إنجاز الطلبة

الخلفية من هذا البحث هو ظاهرة تعليمية في إندونيسيا، افتراض أن المعلمين المعتمدة هي أفضل بكثير من المعلمين الذين لم يتم المعتمدة، وعلى افتراض أن نتائج تعلم الطالب سيكون أفضل بكثير إذا تدرس من قبل المعلمين الذين معتمدة بالفعل. في هذه الحالة ان الباحثين ارادوا ان نعرف مدى تأثير اختصاص معلمي الرياضيات على التحصيل العلمي للطلاب الطبقة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو (١) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الرياضية المعلمين على التحصيل العلمي للطلاب الطبقة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ، تلتج أكونج العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤. كما لغرض هذه الدراسة البحثية هو تحديد: (١) ما إذا كان هناك أي علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الرياضية المعلمين على التحصيل العلمي للطلاب الطبقة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ، تلتج أكونج العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤.

في هذا التصميم دراسة بحثية باستخدام النهج الكمي واستخدام أنواع مختلفة من التجارب البحثية مع المتغير المستقل (X) الرياضيات اختصاص المعلم (Y) هو تحصيل الطلاب المبتدئين مفتاح الهدى باندونغ. كان مجتمع الدراسة من جميع طلبة الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ والبالغة ٦٣ طالبا. في حين أخذ العينات استرجاع باستخدام تقنية أخذ العينات هادف المعروفة باسم الاعتبارات أخذ العينات. يستخدم اعتبارات تقنية أخذ العينات أخذ العينات الباحث إذا كان الباحث لديه اعتبارات معينة في تحديد جمع العينات أو عينة لغرض معين. وبالتالي، كانت العينات المستخدمة طلاب الصف السابع ألف والسابع ب ٦٣ مع الطلاب.

في هذا البحث، وتقنيات جمع البيانات باستخدام اختبار والتوثيق والمراقبة. ويستخدم الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب الرياضيات النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ المستخدمة كعينة. في حين تستخدم وثائق والمراقبة للحصول على بيانات عن حالة تدريس الرياضيات في المدارس، وعدد من المعلمين والموظفين والطلاب، وتخطيط مبنى المدرسة. البيانات التي تم الحصول عليها، ومعالجتها من خلال تقنيات تحليل اختبار t.

بناءً على نتائج الدراسة: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الرياضية للمعلمين على التحصيل العلمي للطلاب الطبقة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف مفتاح الهدى باندونغ، تولونج أكونج العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ بقيمة $t = 2,38$ في حين أن الجدول ر ٥% في مستوى الأهمية ١,٩٩. وكانت الاقتراحات التي يمكن استكشافها في هذه الدراسة (١) بالنسبة للمدارس كمدخل لزيادة تحسين الكفاءة المهنية للمدرسة وذلك لتحسين نوعية التعليم. (٢) بالنسبة للمدرسين من أجل المدرسين لتدريس المواد الدراسية وليس فقط الرياضيات، لكنه شدد أيضا على أهمية تشكيل موقف جيد في الحياة اليومية وفي عملية التعلم هي قادرة على القيام بدور الميسر والمحفز لعملية التعلم والطلاب كمركز التعلم. (٣) بالنسبة للطلاب للحصول على دور أكثر نشاطا في تعلم الطلاب مع الحماس والدافعية العالية، جيدة في الرياضيات وغيرها من المواضيع، رفع مستوى الوعي في الطالب أن الطالب في عملية التعلم كأشخاص بدلا من الكائنات التي ينبغي أن تستمر لدخول أشياء مختلفة وجادة في التعلم، بنصيحة من المعلمين والاستمرار في ممارسة كل ما تم المكتسبة في الحياة اليومية سواء المتعلقة بالدين والعائلة والمجتمع والدولة. (٤) للباحث إضافة إلى الخبرة والمدخلات للباحثين أخرى يمكن استخدامها لدعم البحوث حول القضايا التي تتوافق مع الموضوع. وكذلك إضافة نظرة جيدة في مجال الكتابة والبحوث