

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

Pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, data UAS diperoleh nilai  $t_{hitung} 2,471 > t_{tabel} (1,999)$  dengan probabilitas ( $sig$ ) =  $0.016 < 0.05$  yang menunjukkan ada pengaruh kompetensi guru matematikaterhadapprestasibelajarsiswakelas VII MTs Miftakhul Huda Bandung Tulungagung.

#### **B. Saran**

1. Kepada sekolah

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalitas sekolah sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

2. Kepada para guru matematika

a. Supaya guru tidak hanya mengajar materi matematika saja, namun juga ditekankan pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Supaya guru dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar dan siswa sebagai pusat pembelajaran.
3. Kepada para siswa
  - a. Supaya siswa lebih berperan aktif dalam belajar disertai semangat dan motivasi yang tinggi, baik dalam pelajaran matematika maupun pelajaran lainnya.
  - b. Supaya menumbuhkan kesadaran dalam diri siswa bahwa siswa dalam proses pembelajaran sebagai subyek bukan obyek yang harus terus dimasuki berbagai hal.
  - c. Supaya bersungguh-sungguh dalam belajar, memperhatikan nasehat-nasehat guru dan senantiasa mengamalkan semua yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari baik yang berhubungan dengan agama, keluarga, masyarakat dan negara.
4. Kepada peneliti

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.